

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию  
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, бабвгде классы  
Количество часов по программе - 35. Количество часов в неделю - 1.

Уровень базовый

Учителя: Иванова Н.В., Кушнир С.А., Нор-Аревян Н.В.

Программа разработана на основе примерной государственной программы по обществознанию. Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 ОТ 04.02.2020)

Учебник: Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2018.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
  - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей № 20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей № 20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей № 20» на 2022-2023 учебный год.

## **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей № 20».

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
<b>ба</b>	<b>33</b>
<b>бб</b>	<b>34</b>
<b>бв</b>	<b>33</b>
<b>бг</b>	<b>33</b>
<b>бд</b>	<b>33</b>
<b>бе</b>	<b>34</b>

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Человек в социальном измерении	14
2	Ближайшее социальное окружение	12
3	Нравственные основы жизни	6
4	Итоговое повторение	2
	Итого:	34

### **3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Человек в социальном измерении	1. Введение.	14	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных
	2. Человек – личность		
	3. Индивидуальность – плохо или хорошо?		
	4. Человек познает мир		

	<p>5. Что такое самосознание</p> <p>6. Практикум: Учимся узнавать и оценивать себя</p> <p>7. Человек и его деятельность</p> <p>8. Учимся правильно организовывать свою деятельность</p> <p>9. Инструктаж по ТБ. Потребности человека</p> <p>10. Что человек чувствует, о чем размышляет?</p> <p>11. Практикум: Учимся размышлять</p> <p>12. На пути к жизненному успеху</p> <p>13. Готовимся выбирать профессию</p> <p>14. Контрольно-обобщающий урок к разделу 1. Тест: «Человек в социальном измерении»</p>		<p>отношений: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p>
<p>Человек среди людей</p>	<p>1. Межличностные отношения</p> <p>2. Чувства – основа межличностных отношений</p> <p>3. Учимся взаимодействовать с окружающими</p> <p>4. Человек в группе</p> <p>5. Учимся совместно всей группой делать полезные дела</p> <p>6. Общение</p> <p>7. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими</p> <p>8. Практикум. Учимся общаться</p> <p>9. Конфликты в межличностных отношениях</p> <p>10. Почему нужно быть терпимым</p> <p>11. Учимся вести себя в ситуации конфликта</p> <p>12. Контрольно-обобщающий урок к разделу 2. Тест: «Человек среди людей»</p>	<p>12</p>	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <p>к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>• к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр,</li> </ul>

			творческое самовыражение
Нравственные основы жизни	1.Человек славен добрыми делами. 2.Инструктаж по ТБ. Учимся делать добро 3.Будь смелым 4.Практикум: Учимся побеждать страх 5.Человек и человечность 6.Тест: «Нравственные основы жизни»	6	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
Итоговое повторение	1. Итоговое повторение 2. Итоговое повторение	2	

#### 4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата					
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	6 «Е»
1.	Контрольно-обобщающий урок к разделу 1. Тест: «Человек в социальном измерении»	09.12	12.12	8.12	08.12	08.12	12.12
2.	Контрольно-обобщающий урок к разделу 2. Тест: «Человек среди людей»	07.04	13.03	6.04	06.04	06.04	13.03
3.	Тест: «Нравственные основы жизни»	19.05	15.05	18.05	18.05	18.05	15.05

#### 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 6 аБ КЛАССЫ

№	Тема урока	Дата		Домашнее задание
		6А	6Б	
1.	Инструктаж по ТБ. Введение	2.09	5.09	стр. 4-6
2.	Человек – личность	9.09	12.09	§1
3.	Индивидуальность – плохо или хорошо?	16.09	19.09	§1
4.	Человек познает мир	23.09.	26.09	§2
5.	Что такое самосознание	30.09	3.10	§2
6.	Практикум: Учимся узнавать и оценивать себя	7.10	10.10	§2, вопросы
7.	Человек и его деятельность	14.10	17.10	§3
8.	Учимся правильно	21.10	24.10.	§3

	организовывать свою деятельность			
9.	Инструктаж по ТБ. Потребности человека	28.10	7.11	§4
10.	Что человек чувствует, о чем размышляет?	11.11	14.11	§4
11.	Практикум: Учимся размышлять	18.11	21.11	§4
12.	На пути к жизненному успеху	25.11	28.11	§5
13.	Готовимся выбирать профессию	2.12	5.12	§5
14.	Контрольно-обобщающей урок к разделу 1. Тест: «Человек в социальном измерении»	9.12	12.12	Работа с терминами
15.	Межличностные отношения	16.12	19.12	§6
16.	Чувства – основа межличностных отношений	23.12	26.12	§6
17.	Инструктаж по ТБ. Учимся взаимодействовать с окружающими	13.01	9.01	§6, работа с терминами
18.	Человек в группе	20.01	16.01	§7
19.	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	27.01	23.01	§7
20.	Общение	3.02	30.01	§8
21.	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	10.02	6.02	§8
22.	Практикум. Учимся общаться	17.02	13.02	§8
23.	Конфликты в межличностных отношениях	3.03	20.02	§9
24.	Почему нужно быть терпимым	10.03	27.02	§9
25.	Учимся вести себя в ситуации конфликта	17.03	6.03	§9
26.	Контрольно-обобщающий урок к разделу 2. Тест: «Человек среди людей»	7.04	13.03	Работа с терминами
27.	Человек славен добрыми делами.	14.04	20.03	§10
28.	Инструктаж по ТБ. Учимся делать добро	21.04	3.04	§10
29.	Будь смелым	28.04	10.04	§11
30.	Практикум: Учимся побеждать страх	5.05.	17.04	§11
31.	Человек и человечность	12.05	24.04	§12
32.	Тест: «Нравственные основы жизни»	19.05	15.05	Стр. 107
33.	Итоговое повторение	26.05	22.05	Вопросы, задания
34.	Итоговое повторение		29.05	Вопросы, задания

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 В КЛАСС

№	Тема урока	Дата	Домашнее задание
1.	Инструктаж по ТБ. Введение	01.09	стр. 4-6
2.	Человек – личность	08.09	§1
3.	Индивидуальность – плохо или хорошо?	15.09	§1
4.	Человек познает мир	22.09	§2
5.	Что такое самосознание	29.09	§2
6.	Практикум: Учимся узнавать и оценивать себя	06.10	§2, вопросы
7.	Человек и его деятельность	13.10	§3
8.	Учимся правильно организовывать свою деятельность	20.10	§3
9.	Инструктаж по ТБ. Потребности человека	27.10	§4
10.	Что человек чувствует, о чем размышляет?	10.11	§4
11.	Практикум: Учимся размышлять	17.11	§4
12.	На пути к жизненному успеху	24.11	§5
13.	Готовимся выбирать профессию	01.12	§5
14.	Контрольно-обобщающий урок к разделу 1. Тест: «Человек в социальном измерении»	08.12	Работа с терминами
15.	Межличностные отношения	15.12	§6
16.	Чувства – основа межличностных отношений	22.12	§6
17.	Инструктаж по ТБ. Учимся взаимодействовать с окружающими	12.01	§6, работа с терминами
18.	Человек в группе	19.01	§7
19.	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	26.01	§7
20.	Общение	02.02	§8
21.	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	09.02	§8
22.	Практикум. Учимся общаться	16.02	§8
23.	Конфликты в межличностных отношениях	02.03	§9
24.	Почему нужно быть терпимым	09.03	§9
25.	Учимся вести себя в ситуации конфликта	16.03	§9

26.	Контрольно-обобщающий урок к разделу 2. Тест: «Человек среди людей»	06.04	Работа с терминами
27.	Человек славен добрыми делами.	13.04	§10
28.	Инструктаж по ТБ. Учимся делать добро	20.04	§10
29.	Будь смелым	27.04	§11
30.	Практикум: Учимся побеждать страх	04.05	§11
31.	Человек и человечность	11.05	§12
32.	Тест: «Нравственные основы жизни»	18.05	Стр. 107
<b>Раздел 4. Итоговое повторение – 1 час</b>			
33.	Итоговое повторение	25.05	Вопросы, задания

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 гд КЛАССЫ

№	Тема урока	Дата		Домашнее задание
		6 «Г»	6 «Д»	
1.	Инструктаж по ТБ. Введение	01.09	01.09	стр. 4-6
2.	Человек – личность	08.09	08.09	§1
3.	Индивидуальность – плохо или хорошо?	15.09	15.09	§1
4.	Человек познает мир	22.09	22.09	§2
5.	Что такое самосознание	29.09	29.09	§2
6.	Практикум: Учимся узнавать и оценивать себя	06.10	06.10	§2, вопросы
7.	Человек и его деятельность	13.10	13.10	§3
8.	Учимся правильно организовывать свою деятельность	20.10	20.10	§3
9.	Потребности человека	27.10	27.10	§4
10.	Инструктаж по ТБ. Что человек чувствует, о чем размышляет?	10.11	10.11	§4
11.	Практикум: Учимся размышлять	17.11	17.11	§4
12.	На пути к жизненному успеху	24.11	24.11	§5
13.	Готовимся выбирать профессию	01.12	01.12	§5
14.	Контрольно-обобщающей урок к разделу 1. Тест: «Человек в социальном измерении»	08.12	08.12	Работа с терминами
15.	Межличностные отношения	15.12	15.12	§6
16.	Чувства – основа межличностных отношений	22.12	22.12	§6
17.	Инструктаж по ТБ. Учимся взаимодействовать с окружающими	12.01	12.01	§6, работа с терминами
18.	Человек в группе	19.01	19.01	§7
19.	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	26.01	26.01	§7
20.	Общение	02.02	02.02	§8

21.	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	09.02	09.02	§8
22.	Практикум. Учимся общаться	16.02	16.02	§8
23.	Конфликты в межличностных отношениях	02.03	02.03	§9
24.	Почему нужно быть терпимым	09.03	09.03	§9
25.	Учимся вести себя в ситуации конфликта	16.03	16.03	§9
26.	Контрольно-обобщающий урок к разделу 2. Тест: «Человек среди людей»	06.04	06.04	Работа с терминами
27.	Человек славен добрыми делами.	13.04	13.04	§10
28.	Инструктаж по ТБ. Учимся делать добро	20.04	20.04	§10
29.	Будь смелым	27.04	27.04	§11
30.	Практикум: Учимся побеждать страх	04.05	04.05	§11
31.	Человек и человечность	11.05	11.05	§12
32.	Тест: «Нравственные основы жизни»	18.05	18.05	Стр. 107
33.	Итоговое повторение	25.05	25.05	Вопросы, задания

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 е КЛАСС

№	Тема урока	Дата	Домашнее задание
		6 «Е»	
1.	Инструктаж по ТБ. Введение	05.09	стр. 4-6
2.	Человек – личность	12.09	§1
3.	Индивидуальность – плохо или хорошо?	19.09	§1
4.	Человек познает мир	26.09	§2
5.	Что такое самосознание	03.10	§2
6.	Практикум: Учимся узнавать и оценивать себя	10.10	§2, вопросы
7.	Человек и его деятельность	17.10	§3
8.	Учимся правильно организовывать свою деятельность	24.10	§3
9.	Инструктаж по ТБ . Потребности человека	07.11	§4
10.	Что человек чувствует, о чем размышляет?	14.11	§4
11.	Практикум: Учимся размышлять	21.11	§4
12.	На пути к жизненному успеху	28.11	§5
13.	Готовимся выбирать профессию	05.12	§5
14.	Контрольно-обобщающей урок к разделу 1. Тест: «Человек в социальном измерении»	12.12	Работа с терминами
15.	Межличностные отношения	19.12	§6
16.	Чувства – основа межличностных отношений	26.12	§6
17.	Инструктаж по ТБ. Учимся взаимодействовать с окружающими	09.01	§6, работа с термина

			ми
18.	Человек в группе	16.01	§7
19.	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	23.01	§7
20.	Общение	30.01	§8
21.	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	06.02	§8
22.	Практикум. Учимся общаться	13.02	§8
23.	Конфликты в межличностных отношениях	20.02	§9
24.	Почему нужно быть терпимым	27.02	§9
25.	Учимся вести себя в ситуации конflikта	06.03	§9
26.	Контрольно-обобщающий урок к разделу 2. Тест: «Человек среди людей»	13.03	Работа с терминами
27.	Человек славен добрыми делами.	20.03	§10
28.	Инструктаж по ТБ. Учимся делать добро	03.04	§10
29.	Будь смелым	10.04	§11
30.	Практикум: Учимся побеждать страх	17.04	§11
31.	Человек и человечность	24.04	§12
32.	Тест: «Нравственные основы жизни»	15.05	Стр. 107
33.	Итоговое повторение	22.05	Вопросы, задания
34.	Итоговое повторение	29.05	Вопросы, задания

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян