

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования среднее общее образование, 11 а, б классы

Количество часов по программе- 68. Количество часов в неделю-2

Уровень базовый

Учителя Нор-Аревян Н.В., Комарова Н.В.

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16

Учебник: Авт. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М, Просвещение, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по обществознанию»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
11а	67
11 б	65

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Выпускник научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

– анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

– выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

– толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

– находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

– выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

– выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

– анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

– находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

– выделять основные этапы избирательной кампании;

– в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

– отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

– самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

– характеризовать особенности политического процесса в России;

– анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

– Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

– перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

– характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

– ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

–характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Входной контроль. Итоговый контроль.	3
2	Экономическая жизнь общества	23
3	Социальная сфера	14
4	Политическая жизнь общества	23
5	Политическая культура в РО	1
6	Демографическая ситуация в РО	1
7	Итоговое повторение	3
	Итого:	68

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Введение. Входной контроль. Итоговый контроль.	Инструктаж по ТБ. Роль экономики в жизни общества. Вводный урок	3	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Входная контрольная работа по курсу 10 класса		
	Работа над ошибками		
Экономическая жизнь общества	Экономическая деятельность. Измерители.	23	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Экономический рост и развитие		
	Экономические циклы и рыночные отношения		
	Спрос и предложение. Виды рынков		
	Конкуренция и монополия		
	Рыночные отношения в РО		
	Роль фирм в экономике		
	Налоги,		

	<p>уплачиваемые предприятием</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>Слагаемые успеха в бизнесе.</p> <p>Менеджмент</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Роль государства в экономике</p> <p>Защита конкуренции и антимонопольное законодательство</p> <p>Финансы в экономике</p> <p>Занятость и безработица</p> <p>Инструктаж по ТБ. Государственная политика в области занятости</p> <p>Занятость и безработица в РО</p> <p>Глобальные проблемы мировой экономики</p> <p>Государственная политика в области международной торговли</p> <p>Экономическая культура и защита прав потребителей</p> <p>Защита проектов</p> <p>Защита презентаций по теме: "Роль государства в экономике"</p> <p>Тест: "Экономика"</p>		
Социальная сфера	<p>Социальная структура общества и социальный контроль</p> <p>Девиантное поведение</p> <p>Этносы. Россия - многонациональное общество и единый народ</p> <p>Межнациональные конфликты и пути их</p>	14	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>

	<p>преодоления</p> <p>Национальная политика России</p> <p>Семья как социальный институт</p> <p>Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей</p> <p>Инструктаж по ТБ. Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли.</p> <p>Молодежь в современном обществе</p> <p>Молодежная субкультура</p> <p>Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Проблемы социальной и духовной жизни»</p> <p>Проблемы социального неравенства в РФ и РО</p> <p>Проблемы социального неравенства в РФ и РО</p> <p>Региональная политика в социальной сфере</p>		<p>групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми</p> <p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
<p>Политическая жизнь общества</p>	<p>Политика и власть</p> <p>Структура и функции политической системы</p> <p>Государство как главный институт в политической системе общества</p> <p>Политические режимы, их виды.</p> <p>Характерные особенности демократии как вида политических режимов</p> <p>Сущность правового</p>	23	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими</p>

государства	детьми инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
Гражданское общество	
Избирательная система как совокупность избирательного права и избирательного процесса	
Демократические выборы	
Политические партии, их типологии функции	
Типы партийных систем	
Политическое лидерство. Роль политического лидера.	
Политическое сознание	
Инструктаж ТБ. Понятие «идеология». Виды идеологий, их характерные признаки	
Политическая психология	
СМИ и политическое сознание	
Политическое поведение, его формы. Абсентеизм.	
Политический терроризм	
Регулирование политического поведения.	
Сущность и этапы политического процесса.	
Сущность и этапы политического процесса	
Политическое участие и политическая культура	
Политическое	

	участие и политическая культура		
Политическая культура в РО	Политическая культура в РО	1	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Демографическая ситуация в РО	Демографическая ситуация в РО	1	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми
Итоговое повторение	Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса	2	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Итоговое повторение		

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата	
		11 «А»	11 «Б»
1	Входная контрольная работа по курсу 10 класса	6.09	07.09.2022

2	Тест: "Экономика"	6.12	07.12.2022
3	Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса	23.05	19.05.2023

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 а

№	Тема урока	Даты	Домашнее задание
1	Инструктаж по ТБ. Роль экономики в жизни общества. Вводный урок	1.09	введение.
2	Входная контрольная работа по курсу 10 класса	6.09	Повторение материала 10 класса
3	Работа над ошибками	8.09	П.1
Экономическая жизнь общества			
4	Экономическая деятельность. Измерители.	13.09	п.2, записи, планы
5	Экономический рост и развитие	15.09	п. 3
6	Экономические циклы и рыночные отношения	20.09	.п.3, п.4, термины, схемы
7	Спрос и предложение. Виды рынков	22.09	п.4, составление тезисного плана
8	Конкуренция и монополия	27.09	п.4
9	Рыночные отношения в РО	29.09	доп.материал
10	Роль фирм в экономике	4.10	п.5
11	Налоги, уплачиваемые предприятием	6.10	п.5, анализ материалов СМИ
12	Организационно-правовые формы предприятий	11.10	п.6
13	Слагаемые успеха в бизнесе. Менеджмент	13.10	п.6-7
14	Основы маркетинга	18.10	п.7
15	Роль государства в экономике	20.10	п.8
16	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	25.10	п.8, приведение примеров
17	Финансы в экономике	27.10	п.9
18	Занятость и безработица	8.11	п.10, термины, схемы
19	Государственная политика в области занятости	10.11	п.10, конспекты
20	Занятость и безработица в РО	15.11	п.10
21	Глобальные проблемы мировой экономики	17.11	п.11
22	Государственная политика в области международной торговли	22.11	п.11
23	Экономическая культура и защита прав потребителей	24.11	п.12
24	Защита проектов	29.11	п.1-12
25	Защита презентаций по теме: «Роль государства в экономике»	1.12	п.1-12

26	Тест: "Экономика"	6.12	п.1-12
Социальная сфера			
27	Социальная структура общества и социальный контроль	8.12	п.13
28	Девиантное поведение	13.12	Дополнительный материал
29	Этносы. Россия - многонациональное общество и единый народ	15.12	п.14
30	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	20.12	п.15
31	Национальная политика России	22.12	пп13-15
32	Семья как социальный институт	27.12	п.16
33	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	10.01	п.19
34	Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли.	12.01	п.17
35	Молодежь в современном обществе	17.01	п.18
36	Молодежная субкультура	19.01	п.18
37	Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Проблемы социальной и духовной жизни»	24.01	отработка критериев
38	Проблемы социального неравенства в РФ и РО	26.01	доп.материал
39	Проблемы социального неравенства в РФ и РО	31.01	п.19-20
40	Региональная политика в социальной сфере	2.02	доп.материал
Политическая сфера			
41	Политика и власть	7.02	п.20
42	Структура и функции политической системы	9.02	п.21
43	Государство как главный институт в политической системе общества	14.02	п.21
44	Политические режимы, их виды.	16.02	п.21
45	Характерные особенности демократии как вида политических режимов	21.02	п.21
46	Сущность правового государства	28.02	п.22
47	Гражданское общество	2.03	п.22
48	Избирательная система как совокупность избирательного права и избирательного процесса	7.03	п.23
49	Демократические выборы	9.03	п.23
50	Политические партии, их типологии функции	14.03	п.24
51	Типы партийных систем	16.03	п.24
52	Политическое лидерство. Роль политического лидера.	21.03	п.25
53	Политическое сознание	4.04	п.26
54	Понятие «идеология». Виды идеологий, их характерные признаки	6.04	п.26
55	Политическая психология	11.04	п.26
56	СМИ и политическое сознание	13.04	п.26

57	Политическое поведение, его формы. Абсентеизм.	18.04	п.27
58	Политический терроризм	20.04	п.27, материалы СМИ
59	Регулирование политического поведения.	25.04	п.27
60	Сущность и этапы политического процесса.	27.04	п.28, материалы СМИ
61	Сущность и этапы политического процесса	2.05	п.28, материалы СМИ
62	Политическое участие и политическая культура	4.05	п.28, материалы СМИ
63	Политическое участие и политическая культура	11.05	п.28, материалы СМИ
64	Политическая культура в РО	16.05	Дополнительный материал.СМИ
65	Демографическая ситуация на Дону	18.05	Дополнительный материал.СМИ
66	Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса	23.05	пп 1-28
67	Итоговое повторение	25.05	Задания ЕГЭ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 Б

№	Тема урока	Даты	Домашнее задание
1	Инструктаж по ТБ. Роль экономики в жизни общества. Вводный урок	02.09.2022	введение.
2	Входная контрольная работа по курсу 10 класса	07.09.2022	Повторение материала 10 класса
3	Работа над ошибками	09.09.2022	П.1
Экономическая жизнь общества			
4	Экономическая деятельность. Измерители.	14.09.2022	п.2, записи, планы
5	Экономический рост и развитие	16.09.2022	п. 3
6	Экономические циклы и рыночные отношения	21.09.2022	.п.3, п.4, термины, схемы
7	Спрос и предложение. Виды рынков	23.09.2022	п.4, составление тезисного плана
8	Конкуренция и монополия	28.09.2022	п.4
9	Рыночные отношения в РО	30.09.2022	доп.материал
10	Роль фирм в экономике	05.10.2022	п.5
11	Налоги, уплачиваемые предприятием	07.10.2022	п.5, анализ материалов СМИ
12	Организационно-правовые формы предприятий	12.10.2022	п.6
13	Слагаемые успеха в бизнесе. Менеджмент	14.10.2022	п.6-7
14	Основы маркетинга	19.10.2022	п.7
15	Роль государства в экономике	21.10.2022	п.8
16	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	26.10.2022	п.8, приведение примеров
17	Финансы в экономике	28.10.2022	п.9
18	Занятость и безработица	09.11.2022	п.10, термины, схемы

19	Государственная политика в области занятости	11.11.2022	п.10, конспекты
20	Занятость и безработица в РО	16.11.2022	п.10
21	Глобальные проблемы мировой экономики	18.11.2022	п.11
22	Государственная политика в области международной торговли	23.11.2022	п.11
23	Экономическая культура и защита прав потребителей	25.11.2022	п.12
24	Защита проектов	30.11.2022	п.1-12
25	Защита презентаций по теме: «Роль государства в экономике»	02.12.2022	п.1-12
26	Тест: "Экономика"	07.12.2022	п.1-12
Социальная сфера			
27	Социальная структура общества и социальный контроль	09.12.2022	п.13
28	Девиантное поведение	14.12.2022	Дополнительный материал
29	Этносы. Россия - многонациональное общество и единый народ	16.12.2022	п.14
30	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	21.12.2022	п.15
31	Национальная политика России	23.12.2022	пп13-15
32	Семья как социальный институт	28.12.2022	п.16
33	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	11.01.2023	п.19
34	Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли.	13.01.2023	п.17
35	Молодежь в современном обществе	18.01.2023	п.18
36	Молодежная субкультура	20.01.2023	п.18
37	Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Проблемы социальной и духовной жизни»	25.01.2023	отработка критериев
38	Проблемы социального неравенства в РФ и РО	27.01.2023	доп.материал
39	Проблемы социального неравенства в РФ и РО	01.02.2023	п.19-20
40	Региональная политика в социальной сфере	03.02.2023	доп.материал
Политическая сфера			
41	Политика и власть	08.02.2023	п.20
42	Структура и функции политической системы	10.02.2023	п.21
43	Государство как главный институт в политической системе общества	15.02.2023	п.21
44	Политические режимы, их виды.	17.02.2023	п.21
45	Характерные особенности демократии как вида политических режимов	22.02.2023	п.21
46	Сущность правового государства	01.03.2023	п.22
47	Гражданское общество	03.03.2023	п.22
48	Избирательная система как совокупность избирательного права и	10.03.2023	п.23

	избирательного процесса		
49	Демократические выборы	15.03.2023	п.23
50	Политические партии, их типологии функции	17.03.2023	п.24
51	Типы партийных систем	05.04.2023	п.24
52	Политическое лидерство. Роль политического лидера.	07.04.2023	п.25
53	Политическое сознание	12.04.2023	п.26
54	Понятие «идеология». Виды идеологий, их характерные признаки	14.04.2023	п.26
55	Политическая психология	19.04.2023	п.26
56	СМИ и политическое сознание	21.04.2023	п.26
57	Политическое поведение, его формы. Абсентеизм.	26.04.2023	п.27
58	Политический терроризм	28.04.2023	п.27, материалы СМИ
59	Регулирование политического поведения.	03.05.2023	п.27
60	Сущность и этапы политического процесса.	05.05.2023	п.28, материалы СМИ
61	Сущность и этапы политического процесса	10.05.2023	п.28, материалы СМИ
62	Политическое участие и политическая культура	12.05.2023	п.28, материалы СМИ
63	Политическое участие и политическая культура. Политическая культура в РО	17.05.2023	п.28, материалы СМИ
64	Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса	19.05.2023	пп 1-28
65	Итоговое повторение	24.05.2023	Задания ЕГЭ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян