

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10а,в классы
Количество часов по программе- 70. Количество часов в неделю-2

Уровень базовый

Учителя: Нор-Аревян Н.В., Комарова Н.В.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16

Учебник: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А.В. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 класс. М.: «Просвещение», 2017.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по обществознанию»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
10 а	67
10 в	67

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Название предмета» являются:

На базовом уровне обучающиеся научатся:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;

- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание. 10 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Глава I. Человек в обществе	18
3	Глава II. Общество как мир культуры	17
4	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	32
5	Уроки итогового повторения	2
	Итого:	70

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Введение	Введение	1	Поддержка мотивации учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
Глава I.	Курс обществознания. Входной контроль	1	Инициирование обсуждения

Человек в обществе	Что такое общество	1	социально значимой ситуации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Общество как сложная система	2	
	Динамика общественного развития	2	
	Типология обществ	2	
	Социальная сущность человека	1	
	Деятельность – способ существования людей	2	
	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	
	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	
	Современное общество	2	
	Глобальная угроза международного терроризма	1	
	Повторительно-обобщающий урок по главе I	1	
Глава II. Общество как мир культуры	Духовная культура общества	2	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
	Духовный мир личности	2	
	Мораль	2	
	Наука и образование	2	
	Религия и религиозные организации	2	
	Искусство	2	
	Массовая культура	2	
	Особенности культуры и духовной жизни Донского края	2	
	Повторительно-обобщающий урок по главе II	1	
Глава III. Правовое регулирование	Современные подходы к пониманию права	2	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации
	Право в системе социальных норм	2	

общественных отношений	Источники права	2	индивидуальных и групповых исследовательских проектов
	Правоотношения и правонарушения	2	
	Предпосылки правомерного поведения	2	
	Гражданин Российской Федерации	2	
	Гражданское право	2	
	Семейное право	2	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	
	Экологическое право	2	
	Процессуальные отрасли права	2	
	Конституционное судопроизводство	2	
	Международная защита прав человека	2	
	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	
	Повторительно-обобщающий урок по главе III	1	
	Человек в XXI в.	1	
	Уроки представления результатов проектной деятельности	2	
Уроки итогового повторения	Уроки итогового повторения	2	

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

10А класс

№	Название работы	Дата
1	Входной контроль	06.09.2022
2	Повторительно-обобщающий урок по курсу	23.05.2023

10 В класс

№	Название работы	Дата
1	Входной контроль	05.09.2022
2	Повторительно-обобщающий урок по курсу	25.05.2023

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 А класс

№ уро ка	Тема раздела, урока	Дата	Домашнее задание
1	Инструктаж по ТБ. Введение	1.09.2022	введение
2	Курс обществознания. Входной контроль	6.09.2022	Введение
3	Что такое общество	8.09.2022	§1
4-5	Общество как сложная система	13.09.2022 15.09.2022	§2
6-7	Динамика общественного развития	20.09.2022 22.09.2022	§3

8-9	Типология обществ	27.09.2022 29.09.2022	Доп. матер
10	Социальная сущность человека	4.10.2022	§4
11-12	Деятельность – способ существования людей	6.10.2022 11.10.2022	§5
13-14	Познавательная и коммуникативная деятельность	13.10.2022 18.10.2022	§6
15	Свобода и необходимость в деятельности человека	20.10.2022	§7
16-17	Современное общество	25.10.2022 27.10.2022	§8
18	Глобальная угроза международного терроризма	8.11.2022	§9
19	Повторительно-обобщающий урок по главе I	10.11.2022	Вопросы для повторения к Главе 1
20-21	Духовная культура общества	15.11.2022 17.11.2022	§10
22-23	Духовный мир личности	22.11.2022 24.11.2022	§11
24-25	Мораль	29.11.2022 1.12.2022	12
26-27	Наука и образование	6.12.2022 8.12.2022	13
28-29	Религия и религиозные организации	13.12.2022 15.12.2022	§14
30-31	Искусство	20.12.2022 27.12.2022	§15
32	Массовая культура	10.01.2023	§16

33	Инструктаж по ТБ. Массовая культура	12.01.2023	§16
34-35	Особенности культуры и духовной жизни Донского края	17.01.2023 19.01.2023	Доп матер
36	Повторительно-обобщающий урок по главе II	24.01.2023	Вопросы для повторения к главе II
37-38	Современные подходы к пониманию права	26.01.2023 31.01.2023	§17
39-40	Право в системе социальных норм	2.02.2023 7.02.2023	§18
41-42	Источники права	9.02.2023 14.02.2023	§19
43-44	Правоотношения и правонарушения	16.02.2023 21.02.2023	§20
45-46	Предпосылки правомерного поведения	28.02.2023 2.03.2023	§21
47-48	Гражданин Российской Федерации	7.03.2023 9.03.2023	§22
49-50	Гражданское право	14.03.2023 16.03.2023	§23
51-52	Семейное право	21.03.2023 4.04.2023	§24
53	Инструктаж по ТБ. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	6.04.2023	§25
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	11.04.2023	§25
55-56	Экологическое право	13.04.2023 18.04.2023	§26

57-58	Процессуальные отрасли права	20.04.2023 25.04.2023	§27
59-60	Конституционное судопроизводство	27.04.2023 2.05.2023	§28
61-62	Международная защита прав человека	4.05.2023 11.05.2023	§29
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	16.05.2023	§30
64	Повторительно-обобщающий урок по главе III	18.05.2023	Вопросы для повторения к главе III
65	Повторительно-обобщающий урок по курсу	23.05.2023	Повторение терминологии
66	Человек в XXI в.	25.05.2023	Стр. 334-345
67	Урок представления результатов проектной деятельности	30.05.2023	Повторение терминологии



10 В класс

№ урока	Тема раздела, урока	Дата	Домашнее задание
1	Инструктаж по ТБ. Введение	01.09.2022	введение
2	Курс обществознания. Входной контроль	05.09.2022	Введение
3	Что такое общество	08.09.2022	§1
4-5	Общество как сложная система	12.09.2022 15.09.2022	§2
6-7	Динамика общественного развития	19.09.2022	§3

		22.09.2022	
8-9	Типология обществ	26.09.2022 29.09.2022	Доп. матер
10	Социальная сущность человека	03.10.2022	§4
11-12	Деятельность – способ существования людей	06.10.2022 10.10.2022	§5
13-14	Познавательная и коммуникативная деятельность	13.10.2022 17.10.2022	§6
15	Свобода и необходимость в деятельности человека	20.10.2022	§7
16-17	Современное общество	24.10.2022 27.10.2022	§8
18	Глобальная угроза международного терроризма	07.11.2022	§9
19	Повторительно-обобщающий урок по главе I	10.11.2022	Вопросы для повторения к Главе 1
20-21	Духовная культура общества	14.10.2022 17.10.2022	§10
22-23	Духовный мир личности	21.10.2022 24.10.2022	§11
24-25	Мораль	28.11.2022 01.12.2022	12
26-27	Наука и образование	05.12.2022 08.12.2022	13
28-29	Религия и религиозные организации	12.12.2022 15.12.2022	§14
30-31	Искусство	19.12.2022	§15

		22.12.2022	
32	Массовая культура	26.12.2022	§16
33	Инструктаж по ТБ. Массовая культура	09.01.2023	§16
34- 35	Особенности культуры и духовной жизни Донского края	12.01.2023 16.01.2023	Доп матер
36	Повторительно-обобщающий урок по главе II	19.01.2023	Вопросы для повторения к главе II
37- 38	Современные подходы к пониманию права	23.01.2023 26.01.2023	§17
39- 40	Право в системе социальных норм	30.01.2023 02.02.2023	§18
41- 42	Источники права	06.02.2023 09.02.2023	§19
43- 44	Правоотношения и правонарушения	13.02.2023 16.02.2023	§20
45- 46	Предпосылки правомерного поведения	20.02.2023 27.02.2023	§21
47- 48	Гражданин Российской Федерации	02.03.2023 06.03.2023	§22
49- 50	Гражданское право	09.03.2023 13.03.2023	§23
51- 52	Семейное право	16.03.2023 20.03.2023	§24
53	Инструктаж по ТБ. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	03.04.2023	§25
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	06.04.2023	§25

55-56	Экологическое право	10.04.2023 13.04.2023	§26
57-58	Процессуальные отрасли права	17.04.2023 20.04.2023	§27
59-60	Конституционное судопроизводство	24.04.2023 27.04.2023	§28
61-62	Международная защита прав человека	04.05.2023 11.05.2023	§29
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	15.05.2023	§30
64	Повторительно-обобщающий урок по главе III	18.05.2023	Вопросы для повторения к главе III
65	Человек в XXI в.	22.05.2023	Стр. 334-345
66	Повторительно-обобщающий урок по курсу	25.05.2023	Повторение терминологии
67	Урок представления результатов проектной деятельности	29.05.2023	Повторение терминологии

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян