

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 9Акласс

Количество часов по программе-68. Количество часов в неделю -2

Уровень базовый

Учитель Магакян С.Ю.

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 9 классов общеобразовательных учреждений /Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко. – М. : Просвещение

Учебник: Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.,Т.А. Цехмистренко. Биология 9 класс. М.: Просвещение, с 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

**Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету биология соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год в 9 А классе за 66 часов.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Биология» являются:

### **Выпускник научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными;
- аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;
- выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;

- описывать и использовать приемы оказания первой помощи;

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой помощи

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

**Выпускник получит возможность научиться:**

понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;

анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;

находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение. Особенности биологического познания	2
2.	Организм	23
3.	Вид. Популяция. Эволюция видов	23
4.	Биоценоз. Экосистема	11
5.	Среды жизни	7

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1.	Введение. Особенности биологического познания	2	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2.	Организм	23	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

			обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
<b>3.</b>	Вид. Популяция. Эволюция видов	<b>23</b>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
<b>4.</b>	Биоценоз. Экосистема	<b>11</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
<b>5.</b>	Среды жизни	<b>7</b>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения



## Календарно- тематическое планирование 9 А класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата
	<b>Раздел 1.Ведение.</b>		
1.	Инструктаж по ТБ. Живые системы и экосистемы.	§1	05.09
2	Методы биологического познания.	§2	07.09
	<b>Раздел 2.Организм</b>		
3.	Организм- целостная саморегулирующаяся система	§3	12.09
4.	Размножение и развитие организмов.	§4	14.09
5.	Определение пола . Возрастные периоды онтогенеза человека.	§5	19.09
6.	Наследственность и изменчивость – свойства организма.	§6	21.09
7.	Основные понятия генетики.	§6	26.09
8.	Законы наследования признаков.	Задание в тетради	28.09
9.	Моногибридное скрещивание. Решение генетических задач	Решение задач	03.10

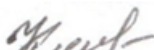
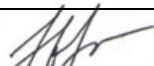
10.	.Дигибридное скрещивание. Решение генетических задач	Задание в тетради	05.10
11.	Анализирующее скрещивание Решение генетических задач	§6	10.10
12.	Взаимодействие генов.	Задание в тетради	12.10
13.	Сцепленное наследование генов. Решение генетических задач	§7	17.10
14.	Решение генетических задач на различные типы.	Решение задач	19.10
15.	Закономерности наследственной изменчивости.	§8	24.10
16.	Обобщающий урок	§6-8	26.10
17.	Инструктаж по ТБ. Экологические факторы и их действие на организм.	§9	07.11
18.	Взаимодействие факторов. Ограничивающий фактор.	§10	09.11
19.	Адаптация организмов к условиям среды.	§10	14.11
20.	Влияние природных факторов на организм человека.	§11	16.11
21.	Ритмичная деятельность организма.	§12	21.11
22.	Ритмы сна и бодрствования. Значение сна.	§13	23.11

23.	Влияние экстремальных факторов на организм человека.	§14	28.11
24.	Влияние курения, употребление алкоголя, на организм человека.	§15	30.11
25.	Обобщающий урок по теме «Организм»	§16	05.12
	<b>Раздел 3. Вид. Популяция. Эволюция видов</b>		
26.	Вид и его критерии.	§17	07.12
27.	Популяционная структура вида.	§18	12.12
28.	Динамика численности популяций.	§19	14.12
29.	Саморегуляция численности популяций.	§20	19.12
30.	Структура популяций.	§21	21.12
31.	Учение Ч. Дарвина об эволюции видов.	§22	26.12
32.	Современная эволюционная теория.	§23	28.12
33.	Инструктаж по ТБ. Факторы эволюции.	§24	09.01
34.	Формирование приспособлений – результат эволюции.	§25	11.01

35.	Видообразование – результат действия факторов эволюции.	§26	16.01
36.	Селекция- эволюция, направляемая человеком.	§27	18.01
37.	Систематика и эволюция.	§28	23.01
38.	Доказательства и основные этапы антропогенеза.	§29	25.01
39.	Биологические и социальные факторы эволюции человека.	§30	30.01
40.	Высшая нервная деятельность	§31	01.02
41.	Особенности ВНД человека.	§32	06.02
42.	Мышление и воображение.	§33	08.02
43.	Речь	§34	13.02
44.	Память.	§35	15.02
45.	Эмоции.	§36	20.02
46.	Чувство любви-основа брака и семьи.	§37	22.02
47.	Типы высшей нервной деятельности	§38	27.02
48.	Обобщающий урок.	§39	01.03
	<b>Раздел 4.Биоценоз. Экосистема</b>		

49.	Биоценоз. Видовая и пространственная структура.	§40	06.03
50	Конкуренция- основа поддержания видовой структуры биоценоза.	§41	13.03
51.	Неконкурентные взаимоотношения между видами.	§42	15.03
52.	Организация и разнообразие экосистем.	§43	20.03
53.	Инструктаж по ТБ. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме.	§44	03.04
54.	Разнообразие и ценность естественных биогеоценозов суши.	§45	05.04
55.	Разнообразие и ценность естественных водных экосистем.	§46	10.04
56.	Развитие и смена сообществ и экосистем.	§47	12.04
57.	Агроценоз. Агроэкосистема.	§48	17.04
58.	Биологическое разнообразие и пути его сохранения.	§49	19.04
59.	Обобщающий урок по теме « Биоценоз. Экосистема»	§50	24.04
	<b>Раздел 5. Среды жизни</b>		
60.	Среды жизни . Биосфера и её границы.	§51	26.04
61.	Живое вещество биосферы и его функции.	§52	03.05
62.	Средообразующая деятельность живого вещества.	§53	10.05

63	Круговорот веществ- основа целостности биосферы	§54	15.05
64.	Биосфера и здоровье человека.	§ 55	17.05
65.	Влияние человека на окружающую среду.	Проектная деятельность.	22.05
66.	Повторительно-обобщающий урок.	Задание в тетради.	24.05

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей биологии, химии, физики	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 М.К.Килодченко	 Н.В. Нор-Аревян