

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс): основное общее образование, 9гд классы

Количество часов по программе - 102. Количество часов в неделю-3.

Уровень: базовый

Учителя: Гордеева И.В., Панкова С.М.

Программа разработана на основе программы авторской программы для учителей общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова по английскому языку. 5-9 классы. Автор: В.Г. Апалькова М.: Просвещение, 2020.

Учебник: Spotlight 9 класс под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д.

Поспеловой . - М.: Express Publishing: Просвещение, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
  - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

## **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по английскому языку.

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
9Г	98
9Д	99

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «английский язык» являются:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *вести диалог-обмен мнениями;*
- *брать и давать интервью;*
- *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).*

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

### **Языковые навыки и средства оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

## **Фонетическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

## **Лексическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly*, *to begin with*, *however*, *as for me*, *finally*, *at last*, etc.);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту,*

по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.

## Грамматическая сторона речи

### Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ... to do something; to look / feel / be happy*;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употребляемых в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).*

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов	
		9г	9д
1	Праздники и празднования.	13	13
2	Образ жизни и среда обитания.	13	13
3	Очевидное -невероятное.	11	11
4	Современные технологии.	12	12
5	Искусство и литература.	12	12
6	Город и горожане.	13	13
7	Проблемы личной безопасности.	11	12
8	Преодоление трудностей.	13	13
	<b>ИТОГО:</b>	<b>98</b>	<b>99</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Праздники и празднования.	13	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	Образ жизни и среда обитания.	13	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе;
3	Очевидное - невероятное.	11	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст школьникам навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
4	Современные технологии.	12	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
5	Искусство и литература.	12	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые

			учат учащихся командной работе;
6	Город и горожане.	13	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст школьникам навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
7	Проблемы личной безопасности.	11/12	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
8	Преодоление трудностей.	13	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

#### 4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата	
		9г	9д
1	Входная диагностика	07.09	06.09
2	К/р №1 по теме « Праздники и празднования»	28.09	27.09
3	К/р №2 «Образ жизни и среда обитания.»	27.10	28.10
4	К/р №3 по теме «Очевидное -невероятное»	01.12	02.12
5	К/р №4 по теме «Современные технологии»	26.12	26.12
6	К/р №5 по теме «Искусство и литература»	02.02	03.02
7	К/р №6 по теме «Город и горожане»	09.03	07.03
8	К/р №7 по теме «Безопасность»	19.04	14.04
9	К/р №8 по теме «Преодоление трудностей»	22.05	22.05
10	Итоговая контрольная работа	24.05	23.05

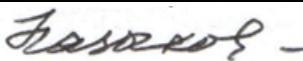
#### 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата		
		9Г	9Д	Домашнее задание
<b>Модуль 1 « Праздники и празднования» (13 часов)</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Праздники	01.09	02.09	с.11 № 9
2	Праздники.	05.09	05.09	РТ с.4 №4
3	Входная диагностика. Предрассудки и суеверия.	07.09	06.09	с.13 №11
4	Особенные случаи	08.09	09.09	с.15 №.11
5	Праздники в нашей стране	12.09	12.09	РТ с.6 №.4
6	Новый год в Шотландии	14.09	13.09	с. 17 №.9
7	Это весело или нет?	15.09	16.09	с.7 . №. 19
8	Национальная праздник индейцев в Северной Америке.	19.09	19.09	с. 5 №. 20
9	Татьянин день – День студентов.	21.09	20.09	С.3 Журнал «Spotlight onRussia»
10	День Памяти. Празднование Дня Победы.	22.09	23.09	с.4 №.9
11	Проект «Праздники России». Подготовка к контрольной работе.	26.09	26.09	с.4. № 21
12	Контрольная работа №1 по теме «Праздники»	28.09	27.09	С.24 №1-6
13	Повторение. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	29.09	30.09	Повторение.
<b>Модуль 2 «Образ жизни и среда обитания» (13 часов).</b>				
14	Введение лексики по теме «Деревня, город, образ жизни».	3.10	03.10	№6,7 с.13
15	Жизнь в космосе.	5.10	04.10	с. 27
16	Отношения в семье.	6.10	07.10	РТ с.14
17	Бытовые насекомые	10.10	10.10	с. 29 №.12
18	Ты отшельник в своей семье?	12.10	11.10	с.31№10
19	Город и село. Взаимоотношения с соседями	13.10	14.10	РТ с. 16
20	Написание личного письма в формате ОГЭ.	17.10	17.10	с. 33 №8
21	Уборка в доме	19.10	18.10	с. 35 №7
22	Резиденция Премьер-министра	20.10	21.10	с. 36 №5
23	Наши соседи. Старые русские деревни.	24.10	24.10	С.4 Журнал «Spotlight on Russia»
24	Животные в опасности. Защита проектов «Исчезающие виды животных». Подготовка к контрольной работе.	26.10	25.10	с. 39 №.8, с 40 №1-6
25	Контрольная работа №2 « Образ жизни и среда обитания».	27.10	28.10	Повторение
26	Урок повторения. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	7.11	07.11	Повторение
<b>Модуль 3 «Очевидное – невероятное» (11 часов)</b>				
27	Инструктаж по ТБ. Загадочные существа и чудовища.	9.11	08.11	РТ с.23
28	В поисках Несси	10.11	11.11	с. 43 №8
29	Сны и кошмары	14.11	14.11	с.45 №11

30	Электронное письмо об удивительном происшествии.	16.11	15.11	с.47 №10
31	Оптические иллюзии	17.11	18.11	с. 49№8
32	Написание рассказа. Привидение в замке	21.11	21.11	с.51 №11
33	Словообразование. Временные формы в речи.	23.11	22.11	с.52 №.5
34	Замок с приведениями в Британии.	24.11	25.11	с. 55 №11
35	Защита проектов «Известные замки и дома в моей стране»	28.11	28.11	РТ с. 30; 31 №.16 3; 3
36	Стили живописи. Подготовка к контрольной работе.	30.11	29.11	С.56 №1-6
37	Контрольная работа №3 по теме «Очевидное -невероятное».	1.12	02.12	Повторние
<b>Модуль 4. «Современные технологии» (12 часов).</b>				
38	Роботы и робототехника.	5.12	05.12	с. 59 №9
39	Компьютерные технологии. Неполадки с компьютерами.	7.12	06.12	с. 61 №10
40	Инновации будущего	8.12	09.12	РТ с. 35 №2
41	Условные придаточные предложения.	12.12	12.12	с.63 №9
42	Интернет.	14.12	13.12	с.65 №9
43	«Ваше мнение» сочинение.	15.12	16.12	с.67 №8
44	Проект «Робототехника в России»	19.12	19.12	с.68 №5
45	Электронный мусор и технология.	21.12	20.12	РТ с.40 №1
46	Подготовка к контрольной работе.	22.12	23.12	С 72 №1-6
47	Контрольная работа №4 по теме «Современные технологии»	26.12	26.12	Повторение
48	Урок повторения. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	28.12	27.12	повторение
49	Урок повторения.	9.01	09.01	повторение
<b>Модуль 5. «Литература и искусство» (12 часов).</b>				
50	Инструктаж по ТБ.Виды искусства. Профессии в искусстве.	11.01	10.01	с.75 №10
51	Стили музыки. Вкусы и предпочтения.	12.01	13.01	с77 №9,10
52	Классическая музыка. Изучающее чтение. Викторина.	16.01	16.01	с.79 №8
53	Кино, фильмы. Идиомы по теме.	18.01	17.01	с. 81 №8,10
54	Электронное письмо-отзыв о прочитанной книге.	19.01	20.01	с 83 №6,7
55	Посещение концерта (временные формы глагола).	23.01	23.01	РТ с 50; 52 №1; 2
56	Вильям Шекспир.	25.01	24.01	С 85 №3
57	Изучающее чтение «Венецианский купец»	26.01	27.01	С87 №8
58	Великие произведения искусства. Третьяковская галерея.	30.01	30.01	С.7 Журнал «Spotlight on Russia»
59	Проект о творчестве известного писателя. Подготовка к контрольной работе.	1.02	31.01	с.85 №5

60	Контрольная работа №5 по теме «Искусство и литература»	2.02	03.02	С.88 №1-6
61	Урок повторения. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	6.02	06.02	Повторение
<b>Модуль 6 «Город и горожане» (13 часов).</b>				
62	Животные, помощь животным.	8.02	07.02	с.91 №6,7
63	Благотворительность.	9.02	10.02	с.91 №8
64	Дорожные знаки.	13.02	13.02	РТ с.101 №6
65	Дорожное движение.	15.02	14.02	с. 93 №9
66	Памятники архитектуры в опасности.	16.02	17.02	РТ с.63 №8
67	Общественные услуги населению.	20.02	20.02	РТ №.4,5 /6,7* с.63
68	Электронное письмо «Поездка в Британский музей».	22.02	21.02	с.107 №10
69	Добро пожаловать в Австралию.	27.02	27.02	с.101 №5
70	Московский Кремль. История Кремля.	1.03	28.02	С.8 Журнал «Spotlight on Russia»
71	Экологически безопасные виды транспорта.	2.03	03.03	с.103 №6
72	Проект «Необычный транспорт». Подготовка к контрольной работе.	6.03	06.03	РТ с. 66 №4
73	Контрольная работа №6 по теме «Город и горожане»	9.03	07.03	с.104 №1-6
74	Урок повторения. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	13.03	10.03	Повторение
<b>Модуль 7. «Проблемы личной безопасности» (12 часов).</b>				
75	Страхи и фобии.	15.03	13.03	с.107 №8,
76	Службы экстренной помощи.	16.03	14.03	РТ с.68 №4
77	Телефоны доверия и решение проблем.	20.03	17.03	с.107 №10, с 9 Журнал «Spotlight on Russia»
78	Условные придаточные предложения реального/ нереального типа.	3.04	20.03	РТ с.69 №4
79	Питание и здоровье. Наши привычки.	5.04	21.03	РТ с.71 №3
80	Польза и вред компьютерных игр.	06.04	03.04	РТ №.4,5 /6,7 с.73
81	Преодоление страха. Изучающее чтение.	10.04	04.04	с.116 №5
82	Осторожно! Опасные животные США.	12.04	07.04	с.117 №5
83	Основы личной безопасности и самообороны.	13.04	10.04	С.119 №5,6
84	Проект «Памятка безопасного поведения». Подготовка к КР	17.04	11.04	РТ с. 75 №1, 2
85	Контрольная работа №7 по теме «Безопасность»	19.04	14.04	с.120 №1-6
86	Урок повторения. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.		17.04	Повторение
<b>Модуль 8. «Преодоление трудностей» (13 часов).</b>				
87	Никогда не сдавайся!	20.04	18.04	с.123 №7,8,9
88	Идти на риск. Экстремальные виды	24.04	21.04	РТ №3

	спорта.			
89	Электронное письмо другу	26.04	24.04	с.127 №8,9
90	Правила выживания. Туризм.	27.04	25.04	РТ №2
91	Заявление о приёме на работу, в клуб.	3.05	28.04	с.131 №6
92	Диалог о прыжке с парашютом.	4.05	02.05	РТ с. 79 №5
93	Хелен Келлер	10.05	05.05	С. 133№5,6
94	Проект о жизни известного человека.	11.05	12.05	РТ с.80 №2
95	Герои спорта (монологическое высказывание).	15.05	15.05	С.10 Журнал «Spotlight on Russia». Повторение.
96	Вызов Антарктиды.	17.05	16.05	С.135 №6,7
97	Обобщающее повторение. Подготовка к контрольной работе.	18.05	19.05	С.136 №1-6
98	Контрольная работа №8 по теме «Трудности»	22.05	22.05	Повторение.
99	Итоговая контрольная работа за год.	24.05	23.05	Повторение.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей иностранного языка	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 В.Н. Назыкова	 Н.В. Нор-Аревян