

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс): основное общее образование, 8 гд классы

Количество часов по программе - 105. Количество часов в неделю-3.

Уровень: базовый

Учитель: Гордеева И.В.

Программа разработана на основе авторской программы для учителей общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова по английскому языку.

М: Просвещение, 2012г . Рабочие программы 5-9 класс. УМК «Английский в фокусе» .

Учебник: Spotlight 8 класс под редакцией Н.И. Быковой, Дж.Дули, М.Д.

Поспеловой . - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
  - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год).

### **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по английскому языку.

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
8г	101
8д	101

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Название предмета» являются:

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

Говорение. Диалогическая речь

Учащиеся научатся вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### **Аудирование**

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

##### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

#### **Чтение**

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

##### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

## Письменная речь

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

## Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

### Фонетическая сторона речи

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

### Орфография

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

-правильно писать изученные слова.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### Лексическая сторона речи

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

- употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
  - нераспространенные и распространенные простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке ( *We moved to a new house last year*); сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*; условные предложения реальное (Zero & Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*);
  - все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous);
  - конструкции глагола *-ing: to be going to* (для выражения будущего действия); *to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy*;
  - правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous);
  - модальные глаголы и их эквиваленты ( *may, can/ must/have to/should*); причастия настоящего и прошедшего времени; фразовые глаголы, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения;
  - определенный, неопределенный и нулевой артикль;
  - неисчисляемые и исчисляемые существительные ( *a flower, snow*);
  - существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени ( *a writing student/ a written exercise*);
  - существительные в функции прилагательного ( *art gallery*); степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу ( *good-better-best*); личные местоимения в именительном (*my*) и объектном (*me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*); неопределенные местоимений (*some, any*); наречия, оканчивающиеся на *-ly* (*early*), а также совпадающих по форме с прилагательными (*fast, high*).

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

распознавать и использовать в речи глаголы в других временных формах страдательного залога

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов	
		8г	8д
1	Введение	3	3
2	Модуль 1. Общение	12	12
3	Модуль 2. Еда и покупки	10	10
4	Модуль 3. Великие умы	10	10
5	Модуль 4. Будь самим собой	13	13
6	Модуль 5. Глобальные проблемы	13	13
7	Модуль 6. Культурные обмены	16	16
8	Модуль 7. Образование	13	13
9	Модуль 8. Свободное время	11	11
	ИТОГО:	101	101

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1	Введение	3	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2	Модуль 1. Общение	12	применение на уроке интерактивных форм работы



			<p>учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе;</p>
3	Модуль 2. Еда и покупки	10	<p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст школьникам навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
4	Модуль 3. Великие умы	10	<p>привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
5	Модуль 4. Будь самим собой	13	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе;</p>

6	Модуль 5. Глобальные проблемы	13	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст школьникам навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
7	Модуль 6. Культурные обмены	16	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
8	Модуль 7. Образование	13	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе;
9	Модуль 8. Свободное время	11	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст школьникам навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	ИТОГО:	101	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

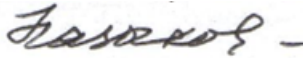
№ урока	Тема уроков	Дата		Домашнее задание
		8Г	8Д	
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. Повторение	01.09	02.09	Повторить лексику
2	Входной контроль. Повторение.	05.09	05.09	Повторить грамматику
3	Повторение. Грамматика.	07.09	07.09	Повторить грамматику
4	Нарушить молчание	08.09	09.09	РТ стр. 4 упр.1-2
5	Черты характера	12.09	12.09.	РТ стр.4 упр.3-4
6	Знакомство. Визитная карточка	14.09	14.09	РТ стр.5 упр. 1-4
7	Повторение грамматических времен группы Simple	15.09	16.09	РТ стр.6 упр.1-2
8	Выражение будущего времени.	19.09	19.09	РТ стр.6 упр.3-4
9	Кто есть кто. Прилагательные.	21.09	21.09	РТ стр.7 упр.1-4
10	Поздравительные открытки. Письмо.	22.09	23.09	РТ стр.8 упр.1-4
11	Словообразование. Глагол to get	26.09	26.09	РТ стр.9 упр.1-4
12	Нормы поведения в Великобритании	28.09	28.09	Уч. Стр. 21 упр.6; РТ с.12 уп
13	Как разрешить конфликт. Проект	29.09	30.09	РТ стр.13 упр.4-7
14	Нормы поведения в России и Ростове.РК	3.10	3.10	Уч. Стр.3
15	Контрольная работа №1 по теме «Общение»	5.10	5.10	Повторить правила модуля 1
16	Вкусная традиция.	6.10	7.10	РТ стр. 14 упр.1-4
17	Поход по магазинам.	10.10	10.10	РТ стр.15 упр.1-3
18	Ничего не покупаем.	12.10	12.10	РТ стр.16 упр. 1-5
19	Вкусовые пристрастия.	13.10	14.10	РТ стр.17 упр.1-5
20	Дружеские и электронные письма. Письмо	17.10	17.10	РТ стр.18 упр.1-4
21	Фразовый глагол go	19.10	19.10	РТ стр.19
22	Благотворительность начинается дома. Проект	20.10	21.10	РТ стр. 20
23	Контрольная работа №2 по теме «Еда».	24.10	24.10	Уч.стр.4
24	Русская кухня	26.10	26.10	Повторение
25	Повторение.	27.10	28.10	Повторение
26	Инструктаж по ТБ. Животные в воздухе	7.11	7.11	РТ стр.24 упр.1-4
27	Работа. Профессия.	9.11	9.11	РТ стр.25 упр.1-4
28	Ошибки, которые сработали. Прошедшее время.	10.11	11.11	РТ стр.26 упр.1-5
29	Мария Кюри	14.11	14.11	РТ стр.27 упр. 1-4
30	Необычная галерея. Письмо	16.11	16.11	РТ стр.28 упр.1-4
31	Фразовый глагол bring	17.11	18.11	РТ стр.29 упр.1-4

32	Английские банкноты. Национальная валюта. РК	21.11	21.11	РТ стр.30 упр.1-4
33	Френсис Дрейк	23.11	23.11	РТ стр. 31 упр.1-4
34	Пионеры космоса. Проект	24.11	25.11	Уч. стр.5;РТ стр.32-33 упр.1-
35	Контрольная работа №3 по теме «Знаменитости»	28.11	28.11	Повторить правила модуля 3
36	Тебе нравится твое тело?	30.11	30.11	Упр.1-4РТ стр.34
37	Одежда и мода. Выражение (не)согласия	1.12	2.12	РТ стр.35 упр.1-4
38	Кошки. Пассивный залог	5.12	5.12	РТ стр.36 упр.1-5
39	Смена имиджа	7.12	7.12	РТ стр.37 упр.1-5
40	Письмо-совет. Письмо	8.12	9.12	РТ стр.38 упр.1-4
41	Фразовый глагол put	12.12	12.12	РТ стр.39 упр.1-4
42	Традиционные костюмы британцев.	14.12	14.12	РТ стр.40 упр.1-4
43	Экологическая одежда. Проект	15.12	16.12	РТ стр.41 упр.1-4
44	Национальные костюмы. РК	19.12	19.12	Уч. стр.6
45	Подготовка к контрольной работе	21.12	21.12	Повторить правила модуля 4
46	Контрольная работа №4 по теме «Будь собой»	22.12	23.12	Повторение
47	Повторение	26.12	26.12	Повторение
48	Итоговый урок. Теперь я знаю.	28.12	28.12	Повторение
49	Инструктаж по ТБ. Опасность цунами	9.01	9.01	Повторение
50	Проблемы человечества. Проект	11.01	11.01	РТ стр.44 упр.1-4
51	Сверхестественные способности животных	12.01	13.01	РТ стр.45 упр. 1-4
52	Погода	16.01	16.01	РТ упр.1-4 стр 46
53	Как обеспечить решение проблем. Письмо	18.01	18.01	РТ стр.47 упр.1-4
54	Словообразование. Фразовый глагол call	19.01	20.01	РТ стр.48 упр.1-3
55	Шотландские коровы	23.01	23.01	РТ стр.49 упр.1-4
56	Торнадо	25.01	25.01	РТ стр.50 упр.1-5
57	Мир природы нашего края. РК	26.01	27.01	РТ стр.51 упр. 1-4
58	Подготовка к контрольной работе	30.01	30.01	Уч. стр.7
59	Контрольная работа №5 по теме «Проблемы»	1.02	1.02	РТ стр.52 упр.1-6
60	Работа над ошибками	2.02	3.02	Повторить правила модуля 5
61	Итоговый урок. Теперь я знаю.	6.02	6.02	повторение
62	Весь мир- твой дом	8.02	8.02	РТ стр.54 упр.1-4
63	Проблемы во время отпуска	9.02	10.02	РТ стр. 55 упр.1-4
64	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи	13.02	13.02	РТ стр.56 упр.1-4
65	Виды транспорта	15.02	15.02	РТ стр.57 упр.1-4
66	Письма благодарности. Письмо	16.02	17.02	РТ стр.58 упр.1-3
67	Письма благодарности. Письмо	20.02	20.02	Рт с 58

68	Фразовый глагол set	22.02	22.02	РТ стр.59 упр.1-4
69	Река Темза	27.02	27.02	РТ стр.60 упр.1-4
70	Реки нашего края. Тихий Дон. РК	1.03	1.03	Подготовка к проекту
71	Мировые памятники в опасности. Проект	2.03	3.03	РТ стр. 62 упр.1-4
72	Кизи	6.03	6.03	Уч. стр.8
73	Урок чтения	9.03	10.03	РТ стр.62 упр.5-8
74	Подготовка к контрольной работе	13.03	13.03	Повторить правила модуля 6
75	Контрольная работа №6 по теме «Культура»	15.03	15.03	Повторение
76	Повторение. Анализ контрольной работы	16.03	17.03	Повторение
77	Повторение	20.03	20.03	Повторение
78	Инструктаж по ТБ. Мульти-поколение	3.04	3.04	РТ стр.64 упр.1-4
79	Школа. Экзамены.	5.04	5.04	РТ стр.65 упр.1-4
80	Особенные школы.	6.04	7.04	РТ стр.66 упр.1-4
81	Спасена мама-коала	10.04	10.04	РТ стр.67 упр.1-4
82	Дистанционное обучение. Эссе	12.04	12.04	РТ стр.68 упр. 1-4
83	Фразовый глагол give	13.04	14.04	РТ стр 69 упр. 1-4
84	Колледж в Дублине.	17.04	17.04	уч. Стр. 117, упр. 6
85	Лучшее учебное заведение твоего города. Проект. РК	19.04	19.04	РТ стр.70 упр.1-4
86	Компьютерные сети	20.04	21.04	РТ стр.71 упр.1-4
87	Образовательная система РФ.	24.04	24.04	Уч. Стр.9
88	Контрольная работа №7 по теме «Образование»	26.04	26.04	Повторение
89	Повторение. Анализ контрольной работы	27.04	28.04	РТ стр. 75 упр.1-4
90	Повторение	3.05	3.05	РТ стр.76. упр.1-4
91	За гранью возможного	4.05	5.05	РТ с 76
92	Внешкольные мероприятия в твоей школе. РК.	10.05	10.05	РТ стр.77 упр.1-5
93	Условные предложения.	11.05	12.05	РТ стр.78 упр.1-4
94	Кубок Фифа	15.05	15.05	Подготовка к проекту
95	Электронные письма. Письмо	17.05	17.05	Подготовка к проекту
96	Талисманы	18.05	19.05	Повторение
97	Контрольная работа № 8 по теме «Свободное время»	22.05	22.05	Повторение
98	Повторение. Анализ контрольной работы	24.05	24.05	Повторение
99	Подготовка к итоговой контрольной работе	25.05	26.05	Повторение
100	Итоговая контрольная работа.	29.05	29.05	Повторение
101	Урок обобщения и повторения	31.05	31.05	Повторение

## 5.ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата	
		8г	8д
1	Входной контроль	05.09	05.09
2	Контрольная работа №1 по теме «Общение»	5.10	05.10
3	Контрольная работа №2 по теме «Еда».	24.10	24.10
4	Контрольная работа №3 по теме «Знаменитости»	28.11	28.11
5	Контрольная работа №4 по теме «Будь собой»	22.12	23.12
6	Контрольная работа №5 по теме «Проблемы»	1.02	01.02
7	Контрольная работа №6 по теме «Культура»	15.03	15.03
8	Контрольная работа №7 по теме «Образование»	26.04	26.04
9	Контрольная работа № 8 по теме «Свободное время»	22.05	22.05
10	Итоговая контрольная работа.	29.05	29.05

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей иностранного языка	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 В.Н. Назыкова	 Н.В. Нор-Аревян