

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 7авг классы

Количество часов по программе- 105 Количество часов в неделю-3

Уровень базовый

Учителя: Борисова Т.И., Гордеева И.В., Назыкова В.Н.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по иностранному языку, М., Просвещение, 2010. Английский язык и рабочей программы для образовательных учреждений. 5-9 классы.

В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М., Просвещение, 2012 г.

Учебник: Английский язык 7 класс под редакцией Кузовлева В.П., Просвещение, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год).

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по английскому языку.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

| Класс | Количество часов |
|--------------|-------------------------|
| 7а | 102 |
| 7в | 101 |
| 7г | 103 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

вести диалог побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

Ученик получит возможность научиться:

кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

Аудирование

Ученик научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; -воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных

текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться: -выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; -использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

Письменная речь

Ученик научится:

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

Ученик получит возможность научиться:

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Ученик научится:

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится: делить предложение на смысловые группы;

Лексическая сторона речи

Ученик научится: -распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*; -наречия при помощи суффикса *-ly*;

Ученик получит возможность научиться:

использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; -распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should); распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

Ученик получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|-----|-----|
| | | 7А | 7В | 7Г |
| 1 | Ты счастлив в школе? | 11 | 11 | 11 |
| 2 | Что ты умеешь делать хорошо? | 14 | 15 | 15 |
| 3 | Могут ли люди обойтись без тебя? | 8 | 8 | 8 |
| 4 | Ты друг планеты? | 15 | 14 | 15 |
| 5 | Ты счастлив с друзьями? | 10 | 10 | 10 |
| 6 | Что есть самого лучшего в вашей стране? | 9 | 9 | 9 |
| 7 | У вас есть пример для подражания? | 10 | 10 | 10 |
| 8 | Как ты проводишь свободное время? | 6 | 6 | 6 |
| 9 | Какие самые лучшие достопримечательности есть у тебя в стране? | 6 | 6 | 6 |
| 10 | Мы-разные или похожи? | 13 | 12 | 13 |
| | ИТОГО: | 102 | 101 | 103 |

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| Раздел | Тема урока | Количество часов | | | Воспитательные цели раздела |
|-------------------------------------|---|------------------|----|----|---|
| | | 7а | 7в | 7г | |
| 1. Ты счастлив в школе? | Летние каникулы. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. | 11 | 11 | 11 | Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности |
| 2. Что ты умеешь делать хорошо? | Мои достижения, увлечения и цели. | 14 | 15 | 15 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения |
| 3. Могут ли люди обойтись без тебя? | Благотворительность. Благотворительные организации. | 8 | 8 | 8 | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. через подбор соответствующих |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----|---|
| | | | | | текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| 4. Ты друг планеты? | Экология. Проблемы окружающей среды. Национальные парки. | 15 | 14 | 15 | Включение в урок процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока |
| 5. Ты счастлив с друзьями? | Дружба. Друзья. Одноклассники. Проблемы с друзьями. | 10 | 10 | 10 | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| 6. Что есть самого лучшего в вашей стране? | Достопримечательности, выдающиеся люди, символы страны, родного города, края. | 9 | 9 | 9 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения |
| 7. У вас есть пример для подражания? | Известные люди страны, родного края. Мой герой. | 10 | 10 | 10 | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|---|
| | | | | | демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| 8.Как ты проводишь свободное время? | Хобби. Свободное время подростков. Мой выходной. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). | 6 | 6 | 6 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения |
| 9.Какие самые лучшие достопримечательности есть у тебя в стране? | Столица России и Британии. Мой родной город. | 6 | 6 | 6 | Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности |
| 10.Мы – разные или мы похожи? | Подростки разных стран, их проблемы и интересы. | 13 | 12 | 13 | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
|--|--|--|--|--|--|

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

| № | Название работы | Дата | | |
|----|---|----------|----------|----------|
| | | 7А | 7В | 7Г |
| 1. | Диагностический лексико-грамматический тест за курс 6 класса. | 06.09.22 | 02.09.22 | 06.09.22 |
| 2. | Контрольная работа к разделам 1-2 «Школа. Досуг и увлечения». | 25.10.22 | 21.10.22 | 25.10.22 |
| 3. | Контрольная работа к разделам 3-4 «Благотворительность. Защита окружающей среды». | 20.12.22 | 20.12.22 | 21.12.22 |
| 4. | Контрольная работа к разделам 5-7 «Родная страна. Друзья». | 14.03.23 | 14.03.23 | 13.03.23 |
| 5. | Контрольная работа к разделам 8-9 «Родная страна. Хобби». | 10.05.23 | 11.05.23 | 10.05.23 |
| 6. | Итоговая контрольная работа. | 16.05.23 | 16.05.23 | 16.05.23 |

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 7авг классах

| №п/п | Тема урока | Домашнее задание | Дата | | |
|------|---|------------------|----------|----------|----------|
| | | | 7а | 7в | 7г |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Как ты провёл лето? | РТ стр.3 | 02.09.22 | 01.09.22 | 05.09.22 |
| 2 | Диагностический лексико-грамматический тест за курс 6 класса. | РТ стр.4 | 06.09.22 | 02.09.22 | 06.09.22 |
| 3 | Ты рад возвратиться в школу? | РТ стр.5-6 | 07.09.22 | 06.09.22 | 07.09.22 |
| 4 | Какой твой любимый предмет? | РТ стр.136 | 09.09.22 | 08.09.22 | 12.09.22 |
| 5 | Я люблю школу. А ты? | РТ стр.6 | 13.09.22 | 09.09.22 | 13.09.22 |
| 6 | Что это значит? | РТ стр.7 | 14.09.22 | 13.09.22 | 14.09.22 |
| 7 | Как выглядит прогрессивная школа? | РТ стр.8-9 | 16.09.22 | 15.09.22 | 19.09.22 |
| 8 | Урок выбора проекта по теме "Моя школа". | Учебник стр.22 | 20.09.22 | 16.09.22 | 20.09.22 |
| 9 | Урок защиты проекта «Моя | Учебник | 21.09.22 | 20.09.22 | 21.09.22 |

| | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|----------|----------|----------|
| | школа». | стр.23 | | | |
| 10 | Проверь себя Часть первая. | РТ стр.11-12 | 23.09.22 | 22.09.22 | 26.09.22 |
| 11 | Проверь себя. Часть вторая. | РТ стр.13-14 | 27.09.22 | 23.09.22 | 27.09.22 |
| | Раздел 2 «К чему ты способен?» 14/15 часов | | | | |
| 12 | К чему ты способен? Какие твои достижения? | РТ стр.17 | 28.09.22 | 27.09.22 | 28.09.22 |
| 13 | Что ты можешь делать хорошо? | РТ стр.18 | 30.09.22 | 29.09.22 | 03.10.22 |
| 14 | Кто может делать это лучше? | РТ стр.19 | 04.10.22 | 30.09.22 | 04.10.22 |
| 15 | Ты Мастер на все руки? | РТ стр.21 | 05.10.22 | 04.10.22 | 05.10.22 |
| 16 | Ты знаешь как...? | РТ стр.22 | 07.10.22 | 06.10.22 | 10.10.22 |
| 17 | Что ты знаешь о награде Герцога Эдинбургского? | РТ стр.22-25 | 11.10.22 | 07.10.22 | 11.10.22 |
| 18 | Выбор проекта по теме "Мои достижения" | Учебник стр.42 | 12.10.22 | 11.10.22 | 12.10.22 |
| 19 | Защита проекта «Мои достижения». | Учебник стр.43 | 14.10.22 | 13.10.22 | 17.10.22 |
| 20 | Проверь себя. Часть первая. | РТ стр.26-27 | 18.10.22 | 14.10.22 | 18.10.22 |
| 21 | Проверь себя. Часть вторая. | РТ стр.28-29 | 19.10.22 | 18.10.22 | 19.10.22 |
| 22 | Подготовка к контрольной работе. | РТ стр.30 | 21.10.22 | 20.20.22 | 24.10.22 |
| 23 | Контрольная работа к разделам 1-2 «Школа. Досуг и увлечения». | Повторить раздел 1-2 | 25.10.22 | 21.10.22 | 25.10.22 |
| 24 | Работа над ошибками. | Повторить раздел 1-2 | 26.10.22 | 25.10.22 | 26.10.22 |
| 25 | Совершенствование навыков устной речи по теме «Школа. Досуг и увлечения» | Рассказ по теме «Школа. Досуг». | 28.10.22 | 27.10.22 | 07.11.22 |
| 26 | Повторение изученного. | | | 28.10.22 | 08.11.22 |
| 26/27 | Инструктаж по ТБ. Как много ты делаешь для благотворительности? | РТ стр.32-33 | 08.11.22 | 08.11.22 | 09.11.22 |
| 27/28 | Почему эти даты важны? | РТ стр.33-34 | 09.11.22 | 10.11.22 | 14.11.22 |
| 28/29 | Что тебе хотелось бы, чтобы я сделал? | РТ стр.34-35 | 11.11.22 | 11.11.22 | 15.11.22 |
| 29/30 | Что заставляет тебя помогать другим людям? | РТ стр.36 | 15.11.22 | 15.11.22 | 16.11.22 |
| 30/31 | Какая великолепная идея! | РТ стр.37-39 | 16.11.22 | 17.11.22 | 21.11.22 |
| 31/32 | Какие идеи насчет сбора | РТ стр.41-42 | 18.11.22 | 18.11.22 | 22.11.22 |

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| | средств? | | | | |
| 32/33 | Выбор проекта по теме "Благотворительность" | Учебник стр.62 | 22.11.22 | 22.11.22 | 23.11.22 |
| 33/34 | Защита проекта по теме «Благотворительность» | РТ стр.43-44 | 23.11.22 | 24.11.22 | 28.11.22 |
| 34/35 | Ты не приносишь вреда природе? | РТ стр.47 | 25.11.22 | 25.11.22 | 29.11.22 |
| 35/36 | Есть ли экологические проблемы в твоём родном городе? | РТ стр.48 | 29.11.22 | 29.11.22 | 30.11.22 |
| 36/37 | Кому следует быть ответственным за планету? | РТ стр.50 | 30.11.22 | 01.12.22 | 05.12.22 |
| 37/38 | Ты беспокоишься о природе? | РТ стр.50 | 02.12.22 | 02.12.22 | 06.12.22 |
| 38/39 | Ты когда-либо был в национальном парке? | РТ стр.51 | 06.12.22 | 06.12.22 | 07.12.22 |
| 39/40 | Выбор проекта по теме "Защита окружающей среды." | Учебник стр.80 | 07.12.22 | 08.12.22 | 12.12.22 |
| 40/41 | Защита проекта по теме "Защита окружающей среды." | РТстр.52-54 | 09.12.22 | 09.12.22 | 13.12.22 |
| 41/42 | Проверь себя. Часть первая. | РТ стр.55-56 | 13.12.22 | 13.12.22 | 14.12.22 |
| 42/43 | Проверь себя. Часть вторая. | РТ стр.57-59 | 14.12.22 | 15.12.22 | 19.12.22 |
| 43/44 | Подготовка к контрольной работе. | Повторить раздел 3-4 | 16.12.22 | 16.12.22 | 20.12.22 |
| 44/45 | Контрольная работа к разделам 3-4 «Благотворительность. Защита окружающей среды». | РТ стр.136 | 20.12.22 | 20.12.22 | 21.12.22 |
| 45/46 | Работа над ошибками. | РТ стр.137 | 21.12.22 | 22.12.22 | 26.12.22 |
| 46/47 | Работа над ошибками | РТ стр.137 | 23.12.22 | 23.12.22 | 27.12.22 |
| 47/48 | Совершенствование устной речи по теме «Благотворительность. Защита окружающей среды». | Рассказ по теме «Благотворительность» | 27.12.22 | 27.12.22 | 28.12.22 |
| 48 | Повторение изученного. | | 28.12.22 | | 09.01 |
| 49/48 | Инструктаж по ТБ. Какие у тебя друзья? | РТ стр.62 | 10.01.23 | 10.01.23 | 10.01.23 |
| 50/49 | Что значит хороший друг? | РТ стр.64 | 11.01.23 | 12.01 | 11.01.23 |
| 51/50 | У тебя есть проблемы с друзьями? | РТ стр.65 | 13.01.23 | 13.01.23 | 16.01.23 |
| 52/51 | Сколько у тебя друзей? | РТ стр.66 | 17.01.23 | 17.01.23 | 17.01.23 |
| 53/52 | Мы могли бы быть друзьями | РТ стр.67 | 18.01.23 | 19.01.23 | 18.01.23 |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------|----------|----------|----------|
| | по переписке? | | | | |
| 54/53 | Почему дружат дети из разных стран? | РТ стр.68 | 20.01.23 | 20.01.23 | 23.01.23 |
| 55/54 | Выбор проекта по теме "Мои друзья" | Учебник стр.100 | 24.01.23 | 24.01.23 | 24.01.23 |
| 56/55 | Защита проекта по теме "Мои друзья" | РТ стр.69 | 25.01.23 | 25.01.23 | 25.01.23 |
| 57/56 | Проверь себя. Часть первая. | РТ стр.70 | 27.01.23 | 27.01.23 | 30.01.23 |
| 58/57 | Проверь себя. Часть вторая. | РТ стр.71-72 | 31.01.23 | 31.01.23 | 31.01.23 |
| 59/58 | Какие предметы могут лучше представить твою страну? | РТ стр.74-75 | 01.02.23 | 02.02.23 | 01.02.23 |
| 60/59 | Почему они лучшие? | РТ стр.77 | 03.02.23 | 03.02.23 | 06.02.23 |
| 61/60 | Что заставляет тебя делать выбор? | РТ стр.79 | 07.02.23 | 07.02.23 | 07.02.23 |
| 62/61 | Что особенного в твоей улице, на которой ты живешь? | РТ стр.80 | 08.02.23 | 09.02.23 | 08.02.23 |
| 63/64 | Ты гордишься своей страной? | РТ стр.81-82 | 10.02.23 | 10.02.23 | 13.02.23 |
| 64/65 | Выбор проекта по теме "Моя страна." | Учебник стр.120 | 14.02.23 | 14.02.23 | 14.02.23 |
| 65/66 | Защита проекта по теме "Моя страна." | РТ стр.83-84 | 15.02.23 | 16.02.23 | 15.02.23 |
| 66/67 | Проверь себя. Часть первая. | РТ стр.85-87 | 16.02.23 | 17.02.23 | 20.02.23 |
| 67/68 | Проверь себя. Часть вторая. | РТ стр.88-90 | 21.02.23 | 21.02 | 21.02.23 |
| 68/69 | Кем ты гордишься? | РТ стр.92-93 | 22.02.23 | 28.02.23 | 22.02.23 |
| 69/70 | Кто впервые сделал это? | РТ стр.94-95 | 28.02.23 | 02.03.23 | 27.02.23 |
| 70/71 | Какими людьми ты восхищаешься? | РТ стр.95-96 | 01.03.23 | 03.03.23 | 28.02.23 |
| 71/72 | Кто твой герой? | РТ стр.96-97 | 03.03.23 | 07.03.23 | 01.03.23 |
| 72/73 | Хорошо быть известным? | РТ стр.97-98 | 07.03.23 | 09.03.23 | 06.03.23 |
| 73/74 | Как стать знаменитым? | РТ стр.137 | 10.03.23 | 10.03.23 | 07.03.23 |
| 74/75 | Контрольная работа к разделам 5-7 «Родная страна. Друзья». | Учебник стр.140 | 14.03.23 | 14.03.23 | 13.03.23 |
| 75/76 | Работа над ошибками. | Учебник стр.141 | 15.03.23 | 16.03.23 | 14.03.23 |
| 76/77 | Проверь себя. Часть первая. | РТ стр.98-99 | 17.03.23 | 17.03.23 | 15.03.23 |
| 77/78 | Проверь себя. Часть вторая. | РТ стр.100-101 | 21.03.23 | 21.03.23 | 20.03.23 |
| 78/79 | Инструктаж по ТБ. Что ты делаешь в свободное время? | Рт стр.104 | 4.04.23 | 04.04.23 | 21.03.23 |
| 79/80 | Какое у тебя хобби? | РТ стр.106 | 5.04.23 | 06.04.23 | 03.04.23 |

| | | | | | |
|---------|--|-------------------------------|----------|----------|----------|
| 80/81 | Как не тратить свободное время впустую? | РТ стр.107 | 7.04.23 | 07.04.23 | 04.04.23 |
| 81/82 | А как насчет просмотра хорошего фильма? | РТ стр.108-109 | 11.04.23 | 11.04.23 | 05.04.23 |
| 82/83 | Как подростки из разных стран проводят свободное время? | РТ стр.109-111 | 12.04.23 | 13.04.23 | 10.04.23 |
| 83/84 | Защита проекта по теме «Хобби». | Учебник стр.157 РТ стр.112 | 14.04.23 | 14.04.23 | 11.04.23 |
| 84/85 | Что ты знаешь о своей стране? | РТ стр.117 | 18.04.23 | 18.04.23 | 12.04.23 |
| 85/86 | Что ты знаешь об истории родного города? | РТ стр.119 | 19.04.23 | 20.04.23 | 17.04.23 |
| 86/87 | Что будет построено в твоём городе? | РТ стр.121 | 21.04.23 | 21.04.23 | 18.04.23 |
| 87/88 | Какие твои Новые Чудеса Света? | РТ стр.122 | 25.04.23 | 25.04.23 | 19.04.23 |
| 88/89 | Ты ходишь в музей? | РТ стр.123 | 26.04.23 | 27.04.23 | 24.04.23 |
| 89/90 | Что ты знаешь о Московском Кремле? | РТ стр.125 | 28.04.23 | 28.04.23 | 25.04.23 |
| 90/91 | Как мы видим друг друга? | РТ стр.132 | 02.05.23 | 02.05.23 | 26.04.23 |
| 91/92 | Твой родной город столица культуры? | РТ стр.134 | 03.05.23 | 04.05.23 | 02.05.23 |
| 92/93 | Вас беспокоят одни и те же проблемы? | РТ стр.138 | 05.05.23 | 05.05.23 | 03.05.23 |
| 93/94 | Контрольная работа к разделам 8-9 «Родная страна. Хобби. Друзья» . | Повторить раздел 8-10 | 10.05.23 | 11.05.23 | 10.05.23 |
| 94/95 | Работа над ошибками. | Повторить раздел 8-10 | 12.05.23 | 12.05.23 | 15.05.23 |
| 95/96 | Итоговая контрольная работа | Грамматика. Правила. | 16.05.23 | 16.05.23 | 16.05.23 |
| 96/97 | Работа над ошибками. | Грамматика. Правила. | 17.05.23 | 18.05.23 | 17.05.23 |
| 97/98 | Совершенствование навыков устной речи по темам «Родная страна. Хобби». | Темы «Родная страна. Хобби» | 19.05.23 | 19.05.23 | 22.05.23 |
| 98/99 | Совершенствование навыков устной речи по темам «Родная страна. Хобби». | Темы наизусть. | 23.05.23 | 23.05.23 | 23.05.23 |
| 99/100 | Совершенствование навыков устной речи по темам 7 класса. | Повторить темы. | 24.05.23 | 25.05.23 | 24.05 |
| 100/101 | Повторение изученного. | Рассказы по темам. | 26.05.23 | 26.05.23 | 29.05.23 |
| 101/102 | Закрепление изученного. | Рассказы по темам. | 30.05.23 | 30.05.23 | 30.05.23 |
| 102/103 | Закрепление изученного. | Рассказы по темам. | 31.05.23 | | 31.05.23 |

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ | СОГЛАСОВАНО |
| Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022 | Протокол методического совета №1 от 29.08.2022 |
| Председатель методического объединения учителей иностранного языка | Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20» |
|  В.Н. Назыкова |  Н.В. Нор-Аревян |