

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 7авг классы

Количество часов по программе- 105 Количество часов в неделю-3

Уровень базовый

Учителя: Борисова Т.И., Гордеева И.В., Назыкова В.Н.

Программа разработана на основе Примерной государственной программы по иностранному языку, М., Просвещение, 2010. Английский язык и рабочей программы для образовательных учреждений. 5-9 классы.

В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М., Просвещение, 2012 г.

Учебник: Английский язык 7 класс под редакцией Кузовлева В.П., Просвещение, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей №20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год).

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по английскому языку.

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
7а	102
7в	101
7г	103

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

вести диалог побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

Ученик получит возможность научиться:

кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

Аудирование

Ученик научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; -воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных

текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться: -выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; -использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

Письменная речь

Ученик научится:

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

Ученик получит возможность научиться:

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Ученик научится:

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится: делить предложение на смысловые группы;

Лексическая сторона речи

Ученик научится: -распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*; -наречия при помощи суффикса *-ly*;

Ученик получит возможность научиться:

использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; -распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should); распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

Ученик получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		7А	7В	7Г
1	Ты счастлив в школе?	11	11	11
2	Что ты умеешь делать хорошо?	14	15	15
3	Могут ли люди обойтись без тебя?	8	8	8
4	Ты друг планеты?	15	14	15
5	Ты счастлив с друзьями?	10	10	10
6	Что есть самого лучшего в вашей стране?	9	9	9
7	У вас есть пример для подражания?	10	10	10
8	Как ты проводишь свободное время?	6	6	6
9	Какие самые лучшие достопримечательности есть у тебя в стране?	6	6	6
10	Мы-разные или похожи?	13	12	13
	ИТОГО:	102	101	103

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов			Воспитательные цели раздела
		7а	7в	7г	
1. Ты счастлив в школе?	Летние каникулы. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе.	11	11	11	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2. Что ты умеешь делать хорошо?	Мои достижения, увлечения и цели.	14	15	15	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3. Могут ли люди обойтись без тебя?	Благотворительность. Благотворительные организации.	8	8	8	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. через подбор соответствующих

					текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
4. Ты друг планеты?	Экология. Проблемы окружающей среды. Национальные парки.	15	14	15	Включение в урок процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
5. Ты счастлив с друзьями?	Дружба. Друзья. Одноклассники. Проблемы с друзьями.	10	10	10	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
6. Что есть самого лучшего в вашей стране?	Достопримечательности, выдающиеся люди, символы страны, родного города, края.	9	9	9	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
7. У вас есть пример для подражания?	Известные люди страны, родного края. Мой герой.	10	10	10	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

					демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
8.Как ты проводишь свободное время?	Хобби. Свободное время подростков. Мой выходной. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	6	6	6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
9.Какие самые лучшие достопримечательности есть у тебя в стране?	Столица России и Британии. Мой родной город.	6	6	6	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
10.Мы – разные или мы похожи?	Подростки разных стран, их проблемы и интересы.	13	12	13	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач

					для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
--	--	--	--	--	--

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата		
		7А	7В	7Г
1.	Диагностический лексико-грамматический тест за курс 6 класса.	06.09.22	02.09.22	06.09.22
2.	Контрольная работа к разделам 1-2 «Школа. Досуг и увлечения».	25.10.22	21.10.22	25.10.22
3.	Контрольная работа к разделам 3-4 «Благотворительность. Защита окружающей среды».	20.12.22	20.12.22	21.12.22
4.	Контрольная работа к разделам 5-7 «Родная страна. Друзья».	14.03.23	14.03.23	13.03.23
5.	Контрольная работа к разделам 8-9 «Родная страна. Хобби».	10.05.23	11.05.23	10.05.23
6.	Итоговая контрольная работа.	16.05.23	16.05.23	16.05.23

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 7авг классах

№п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата		
			7а	7в	7г
1	Инструктаж по ТБ. Как ты провёл лето?	РТ стр.3	02.09.22	01.09.22	05.09.22
2	Диагностический лексико-грамматический тест за курс 6 класса.	РТ стр.4	06.09.22	02.09.22	06.09.22
3	Ты рад возвратиться в школу?	РТ стр.5-6	07.09.22	06.09.22	07.09.22
4	Какой твой любимый предмет?	РТ стр.136	09.09.22	08.09.22	12.09.22
5	Я люблю школу. А ты?	РТ стр.6	13.09.22	09.09.22	13.09.22
6	Что это значит?	РТ стр.7	14.09.22	13.09.22	14.09.22
7	Как выглядит прогрессивная школа?	РТ стр.8-9	16.09.22	15.09.22	19.09.22
8	Урок выбора проекта по теме "Моя школа".	Учебник стр.22	20.09.22	16.09.22	20.09.22
9	Урок защиты проекта «Моя	Учебник	21.09.22	20.09.22	21.09.22

	школа».	стр.23			
10	Проверь себя Часть первая.	РТ стр.11-12	23.09.22	22.09.22	26.09.22
11	Проверь себя. Часть вторая.	РТ стр.13-14	27.09.22	23.09.22	27.09.22
	Раздел 2 «К чему ты способен?» 14/15 часов				
12	К чему ты способен? Какие твои достижения?	РТ стр.17	28.09.22	27.09.22	28.09.22
13	Что ты можешь делать хорошо?	РТ стр.18	30.09.22	29.09.22	03.10.22
14	Кто может делать это лучше?	РТ стр.19	04.10.22	30.09.22	04.10.22
15	Ты Мастер на все руки?	РТ стр.21	05.10.22	04.10.22	05.10.22
16	Ты знаешь как...?	РТ стр.22	07.10.22	06.10.22	10.10.22
17	Что ты знаешь о награде Герцога Эдинбургского?	РТ стр.22-25	11.10.22	07.10.22	11.10.22
18	Выбор проекта по теме "Мои достижения"	Учебник стр.42	12.10.22	11.10.22	12.10.22
19	Защита проекта «Мои достижения».	Учебник стр.43	14.10.22	13.10.22	17.10.22
20	Проверь себя. Часть первая.	РТ стр.26-27	18.10.22	14.10.22	18.10.22
21	Проверь себя. Часть вторая.	РТ стр.28-29	19.10.22	18.10.22	19.10.22
22	Подготовка к контрольной работе.	РТ стр.30	21.10.22	20.20.22	24.10.22
23	Контрольная работа к разделам 1-2 «Школа. Досуг и увлечения».	Повторить раздел 1-2	25.10.22	21.10.22	25.10.22
24	Работа над ошибками.	Повторить раздел 1-2	26.10.22	25.10.22	26.10.22
25	Совершенствование навыков устной речи по теме «Школа. Досуг и увлечения»	Рассказ по теме «Школа. Досуг».	28.10.22	27.10.22	07.11.22
26	Повторение изученного.			28.10.22	08.11.22
26/27	Инструктаж по ТБ. Как много ты делаешь для благотворительности?	РТ стр.32-33	08.11.22	08.11.22	09.11.22
27/28	Почему эти даты важны?	РТ стр.33-34	09.11.22	10.11.22	14.11.22
28/29	Что тебе хотелось бы, чтобы я сделал?	РТ стр.34-35	11.11.22	11.11.22	15.11.22
29/30	Что заставляет тебя помогать другим людям?	РТ стр.36	15.11.22	15.11.22	16.11.22
30/31	Какая великолепная идея!	РТ стр.37-39	16.11.22	17.11.22	21.11.22
31/32	Какие идеи насчет сбора	РТ стр.41-42	18.11.22	18.11.22	22.11.22

	средств?				
32/33	Выбор проекта по теме "Благотворительность"	Учебник стр.62	22.11.22	22.11.22	23.11.22
33/34	Защита проекта по теме «Благотворительность»	РТ стр.43-44	23.11.22	24.11.22	28.11.22
34/35	Ты не приносишь вреда природе?	РТ стр.47	25.11.22	25.11.22	29.11.22
35/36	Есть ли экологические проблемы в твоём родном городе?	РТ стр.48	29.11.22	29.11.22	30.11.22
36/37	Кому следует быть ответственным за планету?	РТ стр.50	30.11.22	01.12.22	05.12.22
37/38	Ты беспокоишься о природе?	РТ стр.50	02.12.22	02.12.22	06.12.22
38/39	Ты когда-либо был в национальном парке?	РТ стр.51	06.12.22	06.12.22	07.12.22
39/40	Выбор проекта по теме "Защита окружающей среды."	Учебник стр.80	07.12.22	08.12.22	12.12.22
40/41	Защита проекта по теме "Защита окружающей среды."	РТстр.52-54	09.12.22	09.12.22	13.12.22
41/42	Проверь себя. Часть первая.	РТ стр.55-56	13.12.22	13.12.22	14.12.22
42/43	Проверь себя. Часть вторая.	РТ стр.57-59	14.12.22	15.12.22	19.12.22
43/44	Подготовка к контрольной работе.	Повторить раздел 3-4	16.12.22	16.12.22	20.12.22
44/45	Контрольная работа к разделам 3-4 «Благотворительность. Защита окружающей среды».	РТ стр.136	20.12.22	20.12.22	21.12.22
45/46	Работа над ошибками.	РТ стр.137	21.12.22	22.12.22	26.12.22
46/47	Работа над ошибками	РТ стр.137	23.12.22	23.12.22	27.12.22
47/48	Совершенствование устной речи по теме «Благотворительность. Защита окружающей среды».	Рассказ по теме «Благотворительность»	27.12.22	27.12.22	28.12.22
48	Повторение изученного.		28.12.22		09.01
49/48	Инструктаж по ТБ. Какие у тебя друзья?	РТ стр.62	10.01.23	10.01.23	10.01.23
50/49	Что значит хороший друг?	РТ стр.64	11.01.23	12.01	11.01.23
51/50	У тебя есть проблемы с друзьями?	РТ стр.65	13.01.23	13.01.23	16.01.23
52/51	Сколько у тебя друзей?	РТ стр.66	17.01.23	17.01.23	17.01.23
53/52	Мы могли бы быть друзьями	РТ стр.67	18.01.23	19.01.23	18.01.23

	по переписке?				
54/53	Почему дружат дети из разных стран?	РТ стр.68	20.01.23	20.01.23	23.01.23
55/54	Выбор проекта по теме "Мои друзья"	Учебник стр.100	24.01.23	24.01.23	24.01.23
56/55	Защита проекта по теме "Мои друзья"	РТ стр.69	25.01.23	25.01.23	25.01.23
57/56	Проверь себя. Часть первая.	РТ стр.70	27.01.23	27.01.23	30.01.23
58/57	Проверь себя. Часть вторая.	РТ стр.71-72	31.01.23	31.01.23	31.01.23
59/58	Какие предметы могут лучше представить твою страну?	РТ стр.74-75	01.02.23	02.02.23	01.02.23
60/59	Почему они лучшие?	РТ стр.77	03.02.23	03.02.23	06.02.23
61/60	Что заставляет тебя делать выбор?	РТ стр.79	07.02.23	07.02.23	07.02.23
62/61	Что особенного в твоей улице, на которой ты живешь?	РТ стр.80	08.02.23	09.02.23	08.02.23
63/64	Ты гордишься своей страной?	РТ стр.81-82	10.02.23	10.02.23	13.02.23
64/65	Выбор проекта по теме "Моя страна."	Учебник стр.120	14.02.23	14.02.23	14.02.23
65/66	Защита проекта по теме "Моя страна."	РТ стр.83-84	15.02.23	16.02.23	15.02.23
66/67	Проверь себя. Часть первая.	РТ стр.85-87	16.02.23	17.02.23	20.02.23
67/68	Проверь себя. Часть вторая.	РТ стр.88-90	21.02.23	21.02	21.02.23
68/69	Кем ты гордишься?	РТ стр.92-93	22.02.23	28.02.23	22.02.23
69/70	Кто впервые сделал это?	РТ стр.94-95	28.02.23	02.03.23	27.02.23
70/71	Какими людьми ты восхищаешься?	РТ стр.95-96	01.03.23	03.03.23	28.02.23
71/72	Кто твой герой?	РТ стр.96-97	03.03.23	07.03.23	01.03.23
72/73	Хорошо быть известным?	РТ стр.97-98	07.03.23	09.03.23	06.03.23
73/74	Как стать знаменитым?	РТ стр.137	10.03.23	10.03.23	07.03.23
74/75	Контрольная работа к разделам 5-7 «Родная страна. Друзья».	Учебник стр.140	14.03.23	14.03.23	13.03.23
75/76	Работа над ошибками.	Учебник стр.141	15.03.23	16.03.23	14.03.23
76/77	Проверь себя. Часть первая.	РТ стр.98-99	17.03.23	17.03.23	15.03.23
77/78	Проверь себя. Часть вторая.	РТ стр.100-101	21.03.23	21.03.23	20.03.23
78/79	Инструктаж по ТБ. Что ты делаешь в свободное время?	Рт стр.104	4.04.23	04.04.23	21.03.23
79/80	Какое у тебя хобби?	РТ стр.106	5.04.23	06.04.23	03.04.23

80/81	Как не тратить свободное время впустую?	РТ стр.107	7.04.23	07.04.23	04.04.23
81/82	А как насчет просмотра хорошего фильма?	РТ стр.108-109	11.04.23	11.04.23	05.04.23
82/83	Как подростки из разных стран проводят свободное время?	РТ стр.109-111	12.04.23	13.04.23	10.04.23
83/84	Защита проекта по теме «Хобби».	Учебник стр.157 РТ стр.112	14.04.23	14.04.23	11.04.23
84/85	Что ты знаешь о своей стране?	РТ стр.117	18.04.23	18.04.23	12.04.23
85/86	Что ты знаешь об истории родного города?	РТ стр.119	19.04.23	20.04.23	17.04.23
86/87	Что будет построено в твоём городе?	РТ стр.121	21.04.23	21.04.23	18.04.23
87/88	Какие твои Новые Чудеса Света?	РТ стр.122	25.04.23	25.04.23	19.04.23
88/89	Ты ходишь в музей?	РТ стр.123	26.04.23	27.04.23	24.04.23
89/90	Что ты знаешь о Московском Кремле?	РТ стр.125	28.04.23	28.04.23	25.04.23
90/91	Как мы видим друг друга?	РТ стр.132	02.05.23	02.05.23	26.04.23
91/92	Твой родной город столица культуры?	РТ стр.134	03.05.23	04.05.23	02.05.23
92/93	Вас беспокоят одни и те же проблемы?	РТ стр.138	05.05.23	05.05.23	03.05.23
93/94	Контрольная работа к разделам 8-9 «Родная страна. Хобби. Друзья» .	Повторить раздел 8-10	10.05.23	11.05.23	10.05.23
94/95	Работа над ошибками.	Повторить раздел 8-10	12.05.23	12.05.23	15.05.23
95/96	Итоговая контрольная работа	Грамматика. Правила.	16.05.23	16.05.23	16.05.23
96/97	Работа над ошибками.	Грамматика. Правила.	17.05.23	18.05.23	17.05.23
97/98	Совершенствование навыков устной речи по темам «Родная страна. Хобби».	Темы «Родная страна. Хобби»	19.05.23	19.05.23	22.05.23
98/99	Совершенствование навыков устной речи по темам «Родная страна. Хобби».	Темы наизусть.	23.05.23	23.05.23	23.05.23
99/100	Совершенствование навыков устной речи по темам 7 класса.	Повторить темы.	24.05.23	25.05.23	24.05
100/101	Повторение изученного.	Рассказы по темам.	26.05.23	26.05.23	29.05.23
101/102	Закрепление изученного.	Рассказы по темам.	30.05.23	30.05.23	30.05.23
102/103	Закрепление изученного.	Рассказы по темам.	31.05.23		31.05.23

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей иностранного языка	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 В.Н. Назыкова	 Н.В. Нор-Аревян