

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7бд классы

Количество часов по программе - 101. Количество часов в неделю-3.

Уровень: базовый

Учителя: Домбаева А.А., Масюкова А.А.

Программа разработана на основе авторской программы для учителей общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова по английскому языку.

М: Просвещение, 2012г . Рабочие программы 5-9 класс. УМК «Английский в фокусе» .

Учебник: Spotlight 7 класс под редакцией Н.И. Быковой, Дж.Дули, М.Д.

Поспеловой . - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год).

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
7б	101
7д	101

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник на базовом уровне научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник на базовом уровне научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник на базовом уровне научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник на базовом уровне научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник на базовом уровне научится правильно писать изученные слова.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник на базовом уровне научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник на базовом уровне научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so;
 - условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
 - Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на –ing:
 - to be going to (для выражения будущего действия);
 - to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy.
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous); и формах страдательного залога в Present, Past, Future Simple;

- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/ be able to, must/have to/should); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и нулевой артикль;
- неисчисляемые и исчисляемые существительные (a flower, snow) существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student/ a written exercise);
- Существительные в функции прилагательного (art gallery),
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу (good-better-best);
- Личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine);
- Неопределенные местоимения (some, any); наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- Количественные числительные свыше 100; порядковые числительные свыше 20.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать и использовать в речи глаголы в других временных формах действительного залога

Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных пятиклассникам пределах;- развития дружелюбного отношения к представителям других стран; - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; - ознакомления с детским зарубежным фольклором; - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов	
		7б	7д
1	Образ жизни	8	8
2	Время рассказов	7	7
3	Внешность и характер	8	8
4	Об этом говорят и пишут	11	11
5	Что ждет нас в будущем?	12	12
6	Развлечения	9	9
7	В центре внимания	10	10
8	Проблемы экологии	12	12
9	Время покупок	12	12
10	В здоровом теле - здоровый дух	12	12

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Модуль 1 «Образ жизни»	Инструктаж по ТБ. Жизнь в городе и в деревне	1	Воспитание нравственности, патриотизма, уважение к культуре и народу изучаемого языка, гуманистического отношения, этнической и эстетической и экологической культуры, через контекст англоязычных стран, стремление достойно представлять родную культуру.
	Входной контроль. Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	
	На досуге	1	
	Достопримечательности Британских островов	1	
	Подростки	1	
	Покупка билета	1	
	Мехико	1	
Модуль 2 «Время рассказов»	Книголюбы.	1	
	Читаем классику	1	
	Он исчез.	1	
	Дар рассказчика.	1	
	А.П.Чехов	1	
	Рассказ о событиях в прошлом	1	
	Кантервилльское привидение по О.Уальду	1	
Модуль 3 «Внешность и характер»	Найди себя!	1	
	Кто есть кто?	1	
	Вопреки всему	1	
	На страже Тауэра	1	
	После уроков	1	
	Разговор об увлечениях/работе	1	
	Контрольная работа №3 по теме «Внешность и характер.	1	
	Жизнь детей во времена правления королевы Виктории.	1	
Модуль 4 «Об этом говорят и пишут»	Заметки в газету	1	
	Заметки в газету	1	
	Инструктаж по ТБ. А вы слышали о ...?	1	
	Действуй!	1	
	Журналы для подростков в Великобритании	1	
	Журналы для подростков в Великобритании	1	

	Школьный журнал	1
	Что посмотреть	1
	Включайся и настраивайся!	1
	Включайся и настраивайся!	1
	Контрольная работа №4 по теме «Об этом говорят и пишут»	1
Модуль 5 «Что ждет нас в будущем?»	Взгляд в будущее	1
	Помешанные на электронике	1
	Ваше мнение.	1
	Поколение высоких технологий.	1
	Музей космоса	1
	Инструкции	1
	Симуляторы реальности	1
	Самоконтроль по освоению речевых умений	1
	Контрольная работа №5 по теме «Что ждет нас в будущем»	1
	Чтение произведения «Питер Пэн »	1
	Чтение произведения «Питер Пэн »	1
	Чтение произведения «Питер Пэн »	1
	Урок повторения и обобщения материала	1
Раздел 6 «Развлечения»	Здесь начинается удовольствие	1
	Инструктаж по ТБ.Лагеря отдыха для подростков	1
	Парки развлечений.	1
	В компьютерном лагере	1
	Бронирование места в летнем лагере	1
	Правила поведения в бассейне	1
	Самоконтроль по освоению речевых умений	1
	Контрольная работа №6 по теме «Развлечения»	1
	Чтение произведения «Питер Пэн »	1
	Чтение произведения «Питер Пэн »	1
Раздел 7 «В центре внимания»	Дорога славы	1
	DVD-мания	1
	На вершине рейтингов популярности	1
	Национальный вид спорта в Англии	1
	Телевидение в России.	1
	Приобретение билетов в кино	1
	Эта музыка вам знакома?	1
	Самоконтроль по освоению речевых умений	1
	Контрольная работа №7 по теме «В центре внимания»	1
	Чтение произведения «Питер Пэн »	1

Раздел 8 «Проблемы экологии»	Спасем нашу планету!	1
	Помощники природы	1
	Рожденные свободными	1
	Мир природы в Шотландии	1
	В экологическом лагере	1
	Денежные пожертвования	1
	Денежные пожертвования	1
	Контрольная работа №8 по теме «Проблемы экологии»	1
	Пищевая цепь	1
	Защита проектов "Экология"	1
	Чтение произведения «Питер Пэн »	1
Раздел 9 «Время покупок»	Инструктаж по ТБ. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1
	Чем могу помочь?	1
	Подарки всем!	1
	Давай поговорим о еде!	1
	Прощальная вечеринка	1
	Выражение благодарности восхищения	1
	Выбор за вами	1
	Самоконтроль по освоению речевых умений	1
	Контрольная работа №9 по теме «Время покупок»	1
	Чтение произведения «Питер Пэн »	1
Раздел 10 «В здоровом теле - здоровый дух»	Жизнь без стрессов.	1
	Невезучий	1
	Врача!	1
	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1
	Вопросы здоровья	1
	У школьного врача	1
	Д. Дефо. Робинзон Крузо	1
	Самоконтроль по освоению речевых умений	1
	Контрольная работа №10 по теме «В здоровом теле - здоровый дух»	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Работа над ошибками	1
	Чтение произведения «Питер Пэн »	1
	Чтение произведения «Питер Пэн »	1

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата	
		7Б	7Д
1	Входной контроль	7.09	7.09
2	Контрольная работа по теме «Кто есть кто ?»	21.09	21.09
3	Контрольная работа по теме «Внешность и характер.	25.10	25.10
4	Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут»	18.11	18.11
5	Контрольная работа по теме «Что ждет нас в будущем»	23.12	23.12
6	Контрольная работа по теме «Развлечения»	20.01	20.01
7	Контрольная работа по теме «В центре внимания»	15.02	15.02
8	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии»	17.03	17.03
9	Контрольная работа по теме «Время покупок»	21.04	21.04
10	Контрольная работа по теме «В здоровом теле - здоровый дух»	17.05	17.05
11	Итоговая контрольная работа	26.05	26.05

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 7Б, 7Д КЛАССАХ

№ урока	Тема урока	Дата		Домашнее задание
		7Б	7Д	
1	Инструктаж по ТБ. Жизнь в городе и в деревне	02.09	02.09	Рт. стр. 5
2	Семь раз отмерь, один раз отрежь	06.09	06.09	Рт. стр.6
3	Входной контроль. На досуге	07.09	07.09	Рт. стр.7
4	Достопримечательности Британских островов	09.09	09.09	Текущий рт с8
5	Подростки	13.09	13.09	Рассказ о себе
6	Покупка билета	14.09	14.09	Рт. стр.9
7	Мехико	16.09	16.09	У.стр.13 упр.3
8	Книголюбы.	20.09	20.09	Повтор лексического материала
9	Контрольная работа по теме «Кто есть кто ?»	21.09	21.09	Рт. стр 11
10	Читаем классику	23.09	23.09	Рт.стр.12
11	Он исчез.	27.09	27.09	Рт. стр 13
12	Дар рассказчика.	28.09	28.09	Рт.стр.14
13	А.П.Чехов	30.09	30.09	Биография писателя
14	Рассказ о событиях в прошлом	04.10	04.10	У.стр 22 упр 3, стр 23 упр 6, проект
15	Кантервилльское привидение по О.Уальду.Проверь себя.	05.10	05.10	У.стр.23 упр.3
16	Найди себя!	07.10	07.10	Рт. стр 16

17	Кто есть кто?	11.10	11.10	Рт. стр.18
18	Вопреки всему	12.10	12.10	Рт.стр 19
19	На страже Тауэра	14.10	14.10	Рт. стр. 20
20	После уроков	18.10	18.10	Рт. стр. 21
21	Разговор об увлечениях/работе	19.10	19.10	Рт. стр. 22
22	Жизнь детей во время правления королевы Виктории	21.10	21.10	У. стр.33упр.3
23	Контрольная работа по теме «Внешность и характер.	25.10	25.10	Повторение лексико-грамматического материала
24	Заметки в газету	26.10	26.10	РТ с 23
25	Обобщение лексико-грамматического материала.	28.10	28.10	РТ стр.23
26	Инструктаж по ТБ. А вы слышали о ...?	08.11	08.11	РТ с 24
27	Действуй!	09.11	09.11	РТ с 25
28	Журналы для подростков в Великобритании	11.11	11.11	РТ с 26
29	Журналы для подростков в Великобритании	15.11	15.11	проект
30	Школьный журнал Что посмотреть	16.11	16.11	У.стр.42 № 3,5
31	Контрольная работа	18.11	18.11	повторение
32	Включайся и настраивайся!	22.11	22.11	подготовка к тесту
33	Включайся и настраивайся!	23.11	23.11	РТ стр.28
34	Самостоятельная работа по теме «Об этом говорят и пишут»	25.11	25.11	РТ с 29
35	Взгляд в будущее	29.11	29.11	Рт с 30
36	Помешанные на электронике	30.11	30.11	РТ с 31
37	Ваше мнение.	02.12	02.12	РТ стр.32
38	Поколение высоких технологий.	06.12	06.12	проект
39	Музей космоса	07.12	07.12	У с 52 № 2
40	Инструкции	09.12	09.12	У с 53 №4,5
41	Симуляторы реальности	13.12	13.12	подготовка к тесту
42	Самоконтроль по освоению речевых умений	14.12	14.12	РТ с 34
43	Самоконтроль по теме «Что ждет нас в будущем»	16.12	16.12	У.3,5,стр.37
44	Чтение произведения «Питер Пэн »	20.12	20.12	У.3,5,стр.37
45	Чтение произведения «Питер Пэн »	21.12	21.12	Повторение лексики, грамматики
46	Контрольная работа	23.12	23.12	Повторение лексики, грамматики
47	Урок повторения и обобщения материала	27.12	27.12	РТ с 35
48	Здесь начинается удовольствие	28.12	28.12	РТ с 36
49	Инструктаж по ТБ.Лагеря отдыха для подростков	10.01	10.01	РТ с 37

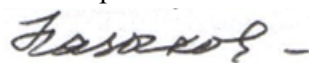
50	Парки развлечений.	11.01	11.01	РТ с 38
51	В компьютерном лагере	13.01	13.01	У.стр 63 упр.4.
52	Бронирование места в летнем лагере	17.01	17.01	РТ стр 39 подготовка к тесту
53	Правила поведения в бассейне	18.01	18.01	РТ с 40
54	Контрольная работа по теме «Развлечения»	20.01	20.01	РТ с 40
55	Самоконтроль по усвоению речевых умений	24.01	24.01	Повторение лексико-грамматического материала
56	Чтение произведения «Питер Пэн »	25.01	25.01	Повторение лексико-грамматического материала
57	Чтение произведения «Питер Пэн »	27.01	27.01	Повторение лексико-грамматического материала
58	Дорога славы	31.01	31.01	Рт с 41
59	DVD-мания	01.02	01.02	РТ с 42
60	На вершине рейтингов популярности	03.02	03.02	РТ с 43
61	Национальный вид спорта в Англии	07.02	07.02	РТ с 44
62	Телевидение в России.	08.02	08.02	Любимая телепередача
63	Приобретение билетов в кино	10.02	10.02	У с72 №2
64	Эта музыка вам знакома?	14.02	14.02	У. стр.7 упр.3
65	Контрольная работа по теме «В центре внимания»	15.02	15.02	повторение
66	Самоконтроль по усвоению речевых умений	17.02	17.02	РТстр.46 упр.6, 7, 8
67	Чтение произведения «Питер Пэн »	21.02	21.02	Повторение лексико-грамматического материала
68	Спасем нашу планету!	22.02	22.02	РТ с 47
69	Помощники природы	24.02	24.02	РТ с 48
70	Рожденные свободными	28.02	28.02	РТ с 49
71	Мир природы в Шотландии	01.03	01.03	РТ с 50
72	В экологическом лагере	03.03	03.03	У. Стр.10
73	Денежные пожертвования	07.03	07.03	У.стр.82 упр.1
74	Денежные пожертвования	10.03	10.03	У.стр.82 упр.1
75	Пищевая цепь	14.03	14.03	Проект «Цепь питания»
76	Проблемы экологии	15.03	15.03	Повторение лексико-грамматического материала
77	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии»	17.03	17.03	Повторение лексико-грамматического материала
78	Чтение произведения «Питер Пэн »	21.03	21.03	Повторение лексико-грамматического материала

79	Инструктаж по ТБ. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	04.04	04.04	Рт с 53
80	Чем могу помочь?	05.04	05.04	РТ с 54
81	Подарки всем!	07.04	07.04	РТ с 55
82	Давай поговорим о еде!	11.04	11.04	РТ с 56
83	Прощальная вечеринка	12.04	12.04	Словарная работа
84	Выражение благодарности восхищения	14.04	14.04	У с 92 №4
85	Выбор за вами	18.04	18.04	У. стр.93 №4
86	Самоконтроль по освоению речевых умений	19.04	19.04	Подготовка к контрольной работе
87	Контрольная работа по теме «Время покупок»	21.04	21.04	Повторение лексико-грамматического материала
88	Чтение произведения «Питер Пэн »	25.04	25.04	Повторение лексико-грамматического материала
89	Жизнь без стрессов.	26.04	26.04	РТ с 59
90	Невезучий	28.04	28.04	РТ с 60
91	Врача!	05.05	05.05	РТ с 61
92	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	10.05	10.05	Рт с 62
93	Вопросы здоровья	12.05	12.05	Повторение
94	У школьного врача	16.05	16.05	У с 10 №3
95	Контрольная работа по теме «В здоровом теле - здоровый дух»	17.05	17.05	У с 10 №3
96	Самоконтроль по освоению речевых умений	19.05	19.05	Повторение лексико-грамматического материала
97	Д.Дефо. Робинзон Крузо.	23.05	23.05	повторение
98	Чтение произведения «Питер Пэн »	24.05	24.05	Повторение лексико-грамматического материала
99	Итоговая контрольная работа	26.05	26.05	Повторение лексико-грамматического материала
100	Работа над ошибками	30.05	30.05	Повторение лексико-грамматического материала
101	Чтение произведения «Питер Пэн »	31.05	31.05	Повторение лексико-грамматического материала

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол методического объединения №1 от
29.08.2022

Председатель методического объединения
учителей иностранного языка



В.Н. Назыкова

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического совета №1 от
29.08.2022

Председатель методического совета МБОУ
«Лицей №20»



Н.В. Нор-Аревян

