

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку  
на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс) – основное общее образование 6 д класс  
Количество часов по программе 102 Количество часов в неделю 3  
Уровень базовый

Учителя: Донован Э.А., Масюкова А.А.

Программа разработана на основе авторской программы под редакцией Апалькова В.Г. «Английский в фокусе. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»». - М.: «Просвещение», 2022 г., отвечающей требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам. Реализуется с помощью УМК «Английский в фокусе». М.: «Просвещение», 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
  - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20» .

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

11. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год

### **Цели данной рабочей программы**

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по английскому языку».

**Программа фактически будет реализована за 102 часа в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2021-2022 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
6д	102

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Название предмета» являются:

#### **Говорение. Диалогическая речь**

**Выпускник научится** вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.**

#### **Говорение. Монологическая речь**

**Выпускник научится:**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

**Чтение**

**Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
- *пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.*

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;*
- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.*

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

#### ***Фонетическая сторона речи***

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать на слух британские и американские варианты английского языка.*

#### ***Орфография***

**Выпускник научится** правильно писать изученные слова.

**Выпускник получит возможность научиться** *сравнивать и анализировать* буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

#### ***Лексическая сторона речи***

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

### ***Грамматическая сторона речи***

#### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
  - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
  - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
  - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
  - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
  - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
  - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
  - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
  - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
  - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
  - количественные и порядковые числительные;
  - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
  - глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*

### Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Модуль 1 «Кто есть кто?»	12
2	Модуль 2 «Вот и мы!»	10
3	Модуль 3 «Поехали!»	10
4	Модуль 4 « День за днем»	10
5	Модуль 5 «Праздники»	10
6	Модуль 6 « На досуге»	10
7	Модуль 7 « Вчера, сегодня, завтра»	10
8	Модуль 8 « Правила и инструкции»	11
9	Модуль 9 « Еда»	10
10.	Модуль 10 « Каникулы»	9
		102

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Наименование разделов	Всего часов	Воспитательные цели раздела
1	Модуль 1 «Кто есть кто?»	12	
2	Модуль 2 «Вот и мы!»	10	
3	Модуль 3 «Поехали!»	10	
4	Модуль 4 « День за днем»	10	



5	Модуль 5 «Праздники»	10	
6	Модуль 6 « На досуге»	10	
7	Модуль 7 « Вчера, сегодня, завтра»	10	
8	Модуль 8 « Правила и инструкции»	11	
9	Модуль 9 « Еда»	10	
10.	Модуль 10 « Каникулы»	9	
		102	

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
		6Б	
1	Кто есть кто?	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;</li> </ul>
2	Вот и мы!	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</li> </ul>

			<p>через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления экологического и добросердечного поведения, проявления чуждого поведения и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>• включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установить доброжелательную атмосферу во время урока;</li> </ul>
3	Поехали!	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретических задач</li> </ul>

			<p>ческой проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
4	День за днем	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</li> <li>• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> </ul>
5	Праздники	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</li> <li>• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>• к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичному взгляду на мир;</li> <li>• к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;</li> </ul>
6	На досуге	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, цен</li> </ul>

7.	Вчера, сегодня, завтра	10	<p>ностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к природе как источнику жизни на Земле, основе самостоятельного существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</li> <li>• к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> </ul>
8.	Правила и инструкции	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;</li> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления экологического и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> </ul>
9.	Еда и напитки	10	
10.	Каникулы	9	

### ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата
1	Проверь себя. (Контрольная работа)	05.09.2022
2	Проверь себя. (Контрольная работа)	21.09.2022

3	Проверь себя. (Контрольная работа)	17.10.2022
4	Проверь себя. (Контрольная работа)	22.12.2022
5	Проверь себя (Контрольная работа)	11.01.2023
6	Проверь себя (Контрольная работа)	02.02.2023
7	Проверь себя (Контрольная работа )	02.03.2023
8	Проверь себя (Контрольная работа )	10.04.2023
9	Проверь себя (Контрольная работа)	04.05.2023
10	Итоговая контрольная работа за 6 класс	25.05.2023

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Тема урока	Номер урока	Домашнее задание	Дата
1 четверть – 26 часов Модуль 1 «Кто есть кто?» - 12 час	<b>1 четверть – 26 часов</b> <b>Модуль 1 «Кто есть кто?» - 12 час</b>			
	Инструктаж по ТБ. Члены моей семьи.	1	упр. 8 с. 7	01.09.2022
	Кто ты? Входной контроль знаний	2	упр. 9.с.9	05.09.2022
	Моя страна	3	упр.1 с.15	07.09.2022
	Великобритания	4	упр. 5 с.19	08.09.2022
	Семьи в России	5	рассказать об отличиях жизни семей в разных странах	12.09.2022
	Знакомства/приветствия	6	упр. 5 с.21	14.09.2022
	Земля	7	<b>ЛЕ</b> модуля 1 (повт)	15.09.2022
	Повторение материала модуля	8	подготовка к контрольной работе по модулю 1	19.09.2022
	Контроль освоения материала модуля	9	повторение изученного материала	21.09.2022
	Работа над ошибками	10	сделать работу над ошибками контрольной работы	22.09.2022
	Анализ изученного	11	подготовить рассказ о своей семье	26.09.2022
	<b>Проект о семье</b>	<b>12</b>	<b>повторение изученного материала</b>	<b>28.09.2022</b>
	<b>Модуль 2 «Вот и мы!» - 10час</b>			
	<b>Время для радости</b>	<b>13</b>	<b>упр.10 с.19</b>	<b>29.09.2022</b>
	По соседству. Мой микрорайон	14	упр.4 с.20	03.10.2022

	Знаменитые улицы	15	упр.3 с.21	05.10.2022
	Дачи	16	S.onR.c.4ЛЕ	06.10.2022
	Заявка на обслуживание	17	упр. 2 с. 22 (y) ЛЕ	10.10.2022
	План-чертеж.	18	упр. 7 с. 23 (y) ЛЕ	12.10.2022
	Обобщение и повторение материала модуля	19	подготовка к контрольной работе по модулю 2	13.10.2022
	Контрольная работа по модулю 2	20	повторение материала модуля	17.10.2022
	Работа над ошибками	21	сделать работу над ошибками контрольной работы	19.10.2022
	Проект о даче	22	подготовить рассказ о своей даче	20.10.2022
	Модуль 3 «Поехали!»- 10 часов			
	Безопасность на дорогах	23	упр. 5 с. 30(y) ЛЕ	24.10.2022
	С ветерком. Михаэль Шумахер	24	Подготовить рассказ об известном гонщике	26.10.2022
	Виды транспорта в Лондоне	25	S.onR.c. 5 ЛЕ	27.10.2022
	2 четверть - 23 часа			
	Инструктаж по ТБ.Как пройти...?	26	упр.4 с.32 ЛЕ	07.11.2022
	Что значит красный цвет?	27	ЛЕ м. 3(н)	09.11.2022
	Обобщающее повторение модуля 3.	28	Подготовка к контрольной работе по модулю 3	10.11.2022
	Контрольная работа по модулю 3	29	Повторение изученного материала	14.11.2022
	Работа над ошибками	30	Сделать работу над ошибками контрольной работы	16.11.2022
	Обобщение и повторение материала модуля	31	Закрепление изученного материала	17.11.2022
	Модуль 4 «День за днем»-10 часов			
	День и ночь-сутки прочь	32	упр. 11 с. 39	21.11.2022
	Как насчёт...?	33	упр. 6 С. 39	23.11.2022
	Мой любимый день	34	упр. 4 с. 40	24.11.2022
	Жизнь подростков в Великобритании	35	S. onR. с.6 письмо	28.11.2022
	Практика чтения	36	упр. 3 с. 42	30.11.2022
	Назначение/отмена встречи	37	упр.7 с. 43	01.12.2022
	Вычеркиваем числа	38	с. 44 ЛЕ м. 4	05.12.2022

				2
	Закрепление материала	39	Подготовка к контрольному диктанту	07.12.2022
	Контрольный диктант	40	Закрепление изученного материала	08.12.2022
	Работа над ошибками	41	Повторение материала модуля	12.12.2022
	Модуль 5 «Праздники»-10 часов			
	Время праздников	42	упр. 9 с.49	14.12.2022
	Отпразднуем	43	Упр. 1 С. 50	15.12.2022
	Особые дни	44	упр. 6 с.50	19.12.2022
	Шотландские игры	45	проект	21.12.2022
	Контрольная работа	46	упр. 3 с. 52	22.12.2022
	Как заказать цветы?	47	ЛЕ м. 5 (повт)	26.12.2022
	Повторение изученного материала	48	Повторение	28.12.2022
	3 четверть - 29 часов			
	Инструктаж по ТБ. Повторение изученного материала	49	Повторение изученного материала	09.01.2023
	Контрольная работа	50	Сделать работу над ошибками контрольной работы	11.01.2023
	Обобщающее повторение модуля. Работа над ошибками	51	Повторить изученный материал	12.01.2023
	Модуль 6 «На досуге»-10 часов			
	Свободное время	52	Упр 3 С. 57	16.01.2023
	Игра	53	Подготовиться к диктанту по словам урока	18.01.2023
	Скоротаем время	54	Упр 2 С. 60	19.01.2023
	Настольные игры	55	Упр 3 С. 60	23.01.2023
	Свободное время	56	Упр.3 С.63	25.01.2023
	Покупка подарка	57	Упр. 4 С. 63	26.01.2023
	Кукольный театр	58	Подготовка к словарному диктанту	30.01.2023
	Повторение материала модуля	59	Подготовка к контрольной работе	01.02.2023
	Контрольная работа	60	Повторение изученного материала	02.02.2023

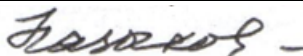
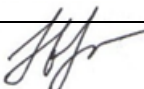
	Работа над ошибками	61	Сделать работу над ошибками контрольной работы	06.02.2023
	Модуль 7 «Вчера, сегодня, завтра...»-10 часов			
	В прошлом	62	упр.10с.67	08.02.2023
	Дух Хэллоуина	63	упр.10с.67	09.02.2023
	Они были первыми	64	упр.5с.71	13.02.2023
	Стальной человек	65	S. on R. с.9 ЛЕ	15.02.2023
	Великие русские писатели	66	упр.3 с. 72	16.02.2023
	В бюро находок	67	упр.5 с. 73	20.02.2023
	Играя в прошлое	68	Выучить неправильные глаголы	22.02.2023
	Обобщающее повторение модуля 7.	69	Подготовка к контрольной работе	27.02.2023
	Контрольная работа по модулю 7.	70	Повторение изученного материала	01.03.2023
	Работа над ошибками	71	Сделать работу над ошибками контрольной работы	02.03.2023
	Модуль 8 «Правила и инструкции»-11 часов			
	Правила и инструкции.	72	ЛЕ модуля 8 (н) неправ. глаг.	06.03.2023
	Модальные глагол "должен" в утвердительной и отрицательной форме	73	упр. 7 с. 77	09.03.2023
	Степени сравнения	74	упр. 8 с. 79. Подготовка к контрольной работе	13.03.2023
	Модальные глаголы "вынужден и нужно" в отрицательной и вопросительной форме	75	Повторение изученного материала	15.03.2023
	Вершины мира	76	упр. 7 с. 80	16.03.2023
	Повторение изученного материала	77	Повторение изученного материала	20.03.2023
	4 четверть - 24 часа			
	Инструктаж по ТБ. Чисто ли в твоём районе?	78	Упражнение 3 С. 82	03.04.2023
	Заказ билетов в театр	79	Составить диалог между кассиром и покупателем	05.04.2023
	Подготовка к контрольной работе	80	Подготовиться к контрольной работе	06.04.2023
	Контрольная работа по модулю	81	Повторение изученного материала	10.04.2023



	Работа над ошибками контрольной работы	82	Сделать работу над ошибками контрольной работы	12.04.2023
	Модуль 9 «Еда»-10 часов			
	Еда и питье	83	Выучить лексику	13.04.2023
	Что в меню?	84	упр.5 с.90	17.04.2023
	Давай готовить.	85	упр. 5 с. 91	19.04.2023
	Кафе в Великобритании.	86	ЛЕ урока	20.04.2023
	Грибы. Урок чтения	87	упр.2 с.92	24.04.2023
	Заказ столика в ресторане	88	упр.3 с.93	26.04.2023
	Кулинария	89	с.94 (у) ЛЕ м. 9	27.04.2023
	Обобщающее повторение модуля 9	90	Подготовка к контрольной работе	03.05.2023
	Контрольная работа по модулю	91	Повторение изученного материала	04.05.2023
	Работа над ошибками	92	Работа над ошибками контрольной работы	08.05.2023
	Модуль 10 «Каникулы»-9 часов			
	Планы на каникулы	93	упр.10 с.97	10.05.2023
	Планы на каникулы	94	упр.10 с.99	11.05.2023
	Какая погода?	95	упр. 5 с.100	15.05.2023
	Выходные с удовольствием	96	упр. 5 с.101	17.05.2023
	Повторение изученного материала	97	упр.1 С.102	18.05.2023
	Повторение изученного материала	98	Повторить изученный материал	22.05.2023
	Подготовка к итоговой контрольной работе	99	Сделать работу над ошибками контрольной работы	24.05.2023
	Итоговая контрольная работа	100	Повторить изученный материал	25.05.2023
	Работа над ошибками итоговой контрольной работы	101	Повторить изученный материал	29.05.2023
	Итоговый урок	102	Читать литературу на английском языке	31.05.2023

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей иностранного языка	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 В.Н. Назыкова	 Н.В. Нор-Аревян