

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс): основное общее образование, бабвг классы

Количество часов по программе - 102. Количество часов в неделю-3.

Уровень: базовый

Учитель: Донован Э.А., Масюкова А.А., Сушко Т.В.

Программа разработана на основе: авторской рабочей программы под редакцией Кузовлева В.П. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Реализуется с помощью УМК «Английский язык» и учебника «Английский язык, 6 класс»: В.П.Кузовлев и др. М.: Просвещение, 2015г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей №20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по английскому языку»

Программа реализуется с использованием УМК «Английский язык» для 5-9 классов, Кузовлев В.П.:

Состав УМК “English-6”:

- Книга для учащихся (Student’sBook) с 2011г. выходит с диском АBBYУ.
- Рабочая тетрадь (ActivityBook).
- Книга для чтения (Reader).
- Звуковое приложение
- Книга для учителя (TeachersBook)

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
6 а	101
6б	102
6 в	101
6 г	102

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Название предмета» являются:

Ученик научится:

1. Основные значения изученных лексических единиц - основные способы словообразования.

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 - 5 классах, так и нового. В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах

предметного содержания речи;

- устойчивые словосочетания (to get on well, pocket money, to wash the dishes, a dining room, a

medical check, a board game, etc.);

- интернациональная лексика (an office, a DVD player, etc.);

- многозначные слова (careful – 1) заботливый 2) осторожный 3) точный, аккуратный);

- фразовые глаголы (to have on, to get on, to try on, to look for)

речевые функции: apologizing / replying to an apology (I'm sorry! I won't do it again. That's OK.

Forget it); asking about the price (in a shop) (How much is/are...?; How much do/does... cost?); asking for

a favour (Can you do me a favour?); asking for permission (Can I...?); explaining / giving arguments (I'd

like... because... On the one hand... But on the other hand... That's why...);

expressing doubt (It can't be

true.); expressing understanding (I see. Now I understand. that's very sensible.);

giving arguments / reasons

(On the one hand... On the other hand..., More than that...); offering / accepting / refusing (Shall I give you

a hand? Oh, thanks. It's OK, thanks.); promising (All right. I'll...); showing

interest / sympathy (What's the

matter?, How are you?); thanking (Thank you very much. Oh, thanks. You're welcome.);

- основными способами словообразования:

- аффиксация: суффиксы существительных –er (a worker, a driver), -or (an operator), -tion

(starvation); прилагательных –y (frosty, foggy), -ful (respectful, careful), -less (careless)

- словосложение (N+N –work+shop=workshop, stomach+ache=stomachache; +N-

no+thing=nothing, any+body=anybody); Prep.+N – in+door=indoor, out+door=outdoor

- конверсия (a dress – to dress, a place – to place, rain – to rain)

2. Особенности структуры простых и сложных предложений:

1) предложений с начальным It и оборотом there is / there are – there was / there were;

2) придаточных предложений с союзными словами which, that, who, when, because, it;

3) побудительных предложений в утвердительной и отрицательных формах Don't worry. Be careful.

3. Признаки изученных грамматических явлений:

1) конструкций с неопределенной формой глагола:

а) Complex object (сложное дополнение).

б) Adjective + infinitive .

в) Infinitive as an attribute.

2) видовременных форм глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в

изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Perfect, Past Perfect; Present Past

Progressive, и формах страдательного залога в Present и Past Simple, косвенной речи в

утвердительных предложениях в Present Simple;

3) модальных глаголов и их эквивалентов (may / might, can, must, have to, should);

4) артиклей (определенного, неопределенного, нулевого), употребление их существительными, обозначающими профессии;

5) личных и притяжательных местоимений в именительном и объектном падежах;

6) количественные местоимения: a lot of/lots/many/much, a few/a little, few/little;

7) степеней сравнения наречий и прилагательных.

8) форм глаголов с окончанием – ing.

4. Основные нормы речевого этикета (оценочная лексика, реплики-клише)

5. Роль владения иностранным языком в современном мире;

особенности образа жизни, быта,

культуры стран изучаемого языка, сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

Говорение

1. Вести диалог этикетного характера:

- начать, поддержать и закончить разговор;

- поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них, выразить благодарность;

- вежливо переспросить, выразить согласие / отказ.

2. Вести диалог – расспрос:

- запрашивать и сообщать фактическую информацию:

3. Вести диалог побуждение к действию:

- обратиться с просьбой и выразить готовность / отказ её выполнить,

- дать совет и принять / не принять его;

- пригласить к действию;

4. Вести диалог обмен мнениями

- выразить свою точку зрения;

- выразить согласие / несогласие;

- выразить чувства, эмоции/

5. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение.

6. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.

Аудирование

1. Понимать основное содержание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их

содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста и выделять

для себя:

- основную мысль;

- главные факты, опуская второстепенные;

- необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

2. Использовать переспрос, просьбу повторить

Чтение

1. Определить тему, содержание текста по заголовку

2. Читать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания:

- выделять основную мысль;

- выбирать основные факты из текста, опуская второстепенные;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

3. Читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием текста:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (

языковой догадки, словообразовательного анализа, использование двуязычного словаря);

- выразить своё мнение по прочитанному.

4. Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь

1. Делать выписки из текста;

2. Писать короткие поздравления, выражать пожелания:

3. Заполнять бланки (указывать имя, фамилию, возраст, адрес);

4. Писать личное письмо с опорой на образец.

Грамматическая сторона речи

1. Имя существительное

-исчисляемые и неисчисляемые существительные;

-особые случаи образования множественного числа (goose-geese, woman – women, etc);

-притяжательный падеж имен существительных (the baker's);

2. Артикль.

-неопределенный, определенный, нулевой артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми

существительными, с существительными, обозначающими профессии;

3. Имя прилагательное.

- степени сравнения прилагательных (as...as, not as...as, a bit larger, much more interesting);

4. Имя числительное

-числительные для обозначения дат и больших чисел.

5. Местоимение.

-указательные местоимения (this/that, these /those);

-неопределенные местоимения (some/any/no/every) и их производные

-количественные местоимения (a few, few, a little, little, a lot of, lots of, much, many);

-местоимения one/ones для замены ранее упомянутых существительных;

6. Глагол

-оборот there was/there were

-видо-временная форма Past Perfect (We had left the city before our friends arrived there.) в

утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;

7. Простое предложение

-вопросительные предложения

специальные вопросы (вопросы к подлежащему)

8. Сложное предложение.

-сложноподчиненные предложения с союзами when, while, before, since, for, as soon as, after, till,

until, if;

-условные предложения: I'll go to the countryside if it doesn't rain (Conditional I);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- социальной адаптации;

- создание целостной картины мира, осознание места и роли родного и изучаемого иностранного

языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в

том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, турпоездках;

- ознакомление представителей других стран с культурой своего народа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов			
		6А	6Б	6В	6Г
1	Я, моя семья и мои друзья. Как ты выглядишь?	15	15	15	15

2	Характер	12	12	12	12
3	Дом, милый дом	16	16	16	16
4	Ты любишь ходить по магазинам?	16	16	16	16
5	Ты заботаешься о своем здоровье?	15	15	15	15
6	Погода	13	13	13	13
7	Мир профессий	14	15	14	15
	ИТОГО:	101	102	101	102

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1. Как ты выглядишь	Как ты выглядишь?	1	Воспитание нравственности, патриотизма, уважение к культуре и народу изучаемого языка, гуманистического отношения, этнической и эстетической и экологической культуры, через контекст англоязычных стран, стремление достойно представлять родную культуру.
	На кого ты похож?	1	
	Степени сравнения прилагательных	2	
	Ты заботаешься о том, как ты выглядишь?	1	
	Сделай мне одолжение	1	
	Хорошо выглядишь	1	
	Урок обобщения 1	2	
	Проверяем себя 1	2	
	Работа над ошибками	1	
	Урок обобщения и повторения	1	
2. Характер	Характер. Новая лексика	1	
	Характер мальчиков и девочек	1	
	Мои друзья	1	
	Что ты делаешь?	1	
	Настоящее простое и настоящее длительное время	1	
	Лучший староста класса	1	
	Извините. Ничего	1	
	Урок обобщения 2	1	
	Проверяем себя 2	1	
	Контрольная работа за 1 четверть	1	

	Работа над ошибками 2	1
3. Дом, милый дом	Мой дом. Новая лексика	1
	Предлоги места. Словообразование	2
	Оборот there is/there are	1
	Оборот there was/there were	1
	Читаем с удовольствием	1
	Настоящее совершенное и настоящее простое время	2
	Необычный дом. Сослагательное наклонение	1
	Дом, в котором я хотел бы жить	1
	Говорим по-английски	1
	Хороший дом. Какой он?	1
	Помощь по дому	1
	Дом моей мечты	1
	Урок обобщения 3	1
	Урок повторения 3	1
	Путешествие по времени	1
	Проверяем себя 3	2
	Контрольная работа за 2 четверть	1
Работа над ошибками 3	2	
Урок обобщения и повторения	1	
4. Ты любишь ходить по магазинам?	Магазины. Новая лексика	1
	Магазины. Новая лексика	1
	Шопинг	1
	Количественные местоимения	1
	Прошедшее продолженное и настоящее простое время	2
	Закрепление изученного материала	1
	Покупка сувенира	1
	Любишь ли ты ходить за покупками?	1
	Урок обобщения 4	1
	Урок повторения 4	1
	Проверяем себя 4	2
	Работа над ошибками 4	1
	Урок обобщения и повторения	2

5. Ты заботишься о своем здоровье?	Болезни. Новая лексика	1
	Проблемы со здоровьем. Советы по борьбе с болезнями	1
	Модальные глаголы must/should	1
	Здоровье и болезни.	1
	Настоящее совершенное и прошедшее простое время	1
	Закрепление пройденного материала	1
	Нужно ли ходить к врачу	1
	Как часто нужно ходить в больницу	1
	Как твое здоровье?	1
	Обобщение и повторение 5	1
	Проверяем себя 5	2
	Контрольная работа за 3 четверть	1
	Работа над ошибками 5	2
	Урок обобщения и закрепления изученного материала.	2
6. Погода	Погода. Новая лексика	1
	Описание погоды	1
	Придаточное предложение реального условия	2
	Будущее действие	1
	Закрепление пройденного материала	1
	Любимое время года	1
	Урок повторения 6	1
	Проверяем себя 6	2
	Работа над ошибками 6	1
	Урок обобщения и закрепления изученного материала.	1
7. Мир профессий	Профессии. Новая лексика	1
	Модальные глаголы	1
	Профессиональные обязанности	1
	Вопросы к подлежащему. Закрепление пройденного	1
	Числительные. Даты	1
	Прошедшее совершенное время	1
	Школа-это моя работа	1
	Проверяем себя 7	1

	Контрольная работа за 4 четверть	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Работа над ошибками	1
	Урок обобщения и повторения	2

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

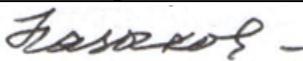
№ урока	Тема урока	6А	6Б	6В	6Г	Домашнее задание
1	Инструктаж по ТБ. Как ты выглядишь?	05.09	01.09	05.09	01.09	Упр.5.
2	На кого ты похож?	06.09	05.09	06.09	05.09	упр.6.
3	Входная диагностика. Степени сравнения прилагательных	07.09	07.09	07.09	07.09	упр.8.
4	Степени сравнения прилагательных	12.09	08.09	12.09	08.09	Упр.3
5	Ты заботаешься о том, как ты выглядишь?	13.09	12.09	13.09	12.09	упр. 5
6	Сделай мне одолжение	14.09	14.09	14.09	14.09	упр.4.
7	Хорошо выглядишь	19.09	15.09	19.09	15.09	упр.4.
8	Урок обобщения 1	20.09	19.09	20.09	19.09	упр.III.
9	Урок обобщения 1	21.09	21.09	21.09	21.09	РТ - VI.
10	Проверяем себя 1	26.09	22.09	26.09	22.09	РТ - VIII.
11	Проверяем себя 1	27.09	26.09	27.09	26.09	проект
12	Работа над ошибками	28.09	28.09	28.09	28.09	проект
13	Урок обобщения и повторения	03.10	29.09	03.10	29.09	Повторить изуч. материал
14	Характер. Новая лексика	04.10	03.10	04.10	03.10	упр.4.
15	Характер мальчиков и девочек	05.10	05.10	05.10	05.10	упр.6.
16	Мои друзья	10.10	06.10	10.10	06.10	упр.5.; 6.
17	Что ты делаешь?	11.10	10.10	11.10	10.10	упр.10.
18	Настоящее простое и настоящее длительное время	12.10	12.10	12.10	12.10	упр.6.
19	Лучший староста класса	17.10	13.10	17.10	13.10	упр.5.

20	Извините. Ничего	18.10	17.10	18.10	17.10	упр.6.
21	Урок обобщения 2	19.10	19.10	19.10	19.10	Повторить изуч. материал
22	Проверяем себя 2	24.10	20.10	24.10	20.10	Повторить изуч. материал
23	Контрольная работа за 1 четверть	25.10	24.10	25.10	24.10	Повторить изуч. материал
24	Работа над ошибками 2	26.10	26.10 27.10	26.10	26.10 27.10	Повторить изуч. материал
25	Инструктаж по ТБ. Мой дом. Новая лексика	07.11	07.11	07.11	07.11	упр. 11
26	Предлоги места. Словообразование	08.11	09.11	08.11	09.11	упр. 12
27	Предлоги места. Словообразование	09.11	10.11	09.11	10.11	упр. 14
28	Оборот there is/there are	14.11	14.11	14.11	14.11	упр. 15
29	Оборот there was/there were	15.11	16.11	15.11	16.11	упр.18.
30	Читаем с удовольствием	16.11	17.11	16.11	17.11	упр.6
31	Настоящее совершенное и настоящее простое время	21.11	21.11	21.11	21.11	упр.7
32	Настоящее совершенное и настоящее простое время	22.11	23.11	22.11	23.11	упр.5.
33	Необычный дом. Сослагательное наклонение	23.11	24.11	23.11	24.11	упр.7.
34	Дом, в котором я хотел бы жить	28.11	28.11	28.11	28.11	упр.2 5),
35	Говорим по-английски	29.11	30.11	29.11	30.11	Упр.6,8
36	Хороший дом. Какой он?	30.11	01.12	30.11	01.12	упр.7.
37	Помощь по дому	05.12	05.12	05.12	05.12	упр.5.
38	Дом моей мечты	06.12	07.12	06.12	07.12	Сделать проект
39	Урок обобщения 3	07.12	08.12	07.12	08.12	упр.9.
40	Урок повторения 3	12.12	12.12	12.12	12.12	упр.4

41	Путешествие по времени	13.12	14.12	13.12	14.12	упр.6.
42	Проверяем себя 3	14.12	15.12	14.12	15.12	Повторить изуч. материал
43	Проверяем себя 3	19.12	19.12	19.12	19.12	Повторить изуч. материал
44	Подготовка к контрольной работе	20.12	21.12	20.12	21.12	Повторить изуч. материал
45	Контрольная работа	21.12	22.12	21.12	22.12	Повторить изуч. материал
46	Работа над ошибками 3	26.12	26.12	26.12	26.12	Повторить изуч. материал
47	Урок обобщения и повторения	27.12	28.12	27.12	28.12	Повторить изуч. материал
48	Магазины. Новая лексика	28.12		28.12		упр.5.
49	Инструктаж по ТБ. Магазины	09.01	09.01	09.01	09.01	упр.1.2)
50	Шопинг	10.01	11.01	10.01	11.01	упр. 5.
51	Количественные местоимения	11.01	12.01	11.01	12.01	упр.5.
52	Прошедшее продолженное и настоящее простое время	16.01	16.01	16.01	16.01	упр.5.
53	Прошедшее продолженное и настоящее простое время	17.01	18.01	17.01	18.01	упр.5.
54	Закрепление изученного материала	18.01	19.01	18.01	19.01	Упр.5
55	Покупка сувенира	23.01	23.01	23.01	23.01	упр.4.
56	Любишь ли ты ходить за покупками?	24.01	25.01	24.01	25.01	Упр.7
57	Урок обобщения 4	25.01	26.01	25.01	26.01	Повторить изуч. материал
58	Урок повторения 4	30.01	30.01	30.01	30.01	Повторить изуч. материал
59	Проверяем себя 4	31.01	01.02	31.01	01.02	Повторить изуч. материал
60	Проверяем себя 4	01.02	02.02	01.02	02.02	Повторить изуч. материал
61	Работа над ошибками 4	06.02	06.02	06.02	06.02	Повторить изуч. материал
62	Урок обобщения и повторения	07.02	08.02	07.02	08.02	Повторить изуч. материал
63	Урок обобщения и повторения	08.02	09.02	08.02	09.02	Повторить изуч. материал
64	Болезни. Новая лексика	13.02	13.02	13.02	13.02	упр.6.
65	Проблемы со	14.02	15.02	14.02	15.02	упр.5.

	здоровьем. Советы по борьбе с болезнями					
66	Модальные глаголы must/should	15.02	16.02	15.02	16.02	упр.8
67	Здоровье и болезни.	20.02	20.02	20.02	20.02	упр.2.
68	Настоящее совершенное и прошедшее простое время	21.02	22.02	21.02	22.02	Упр.4
69	Закрепление пройденного материала	22.02	27.02	22.02	27.02	упр.1.5)
70	Нужно ли ходить к врачу	27.02	01.03	27.02	01.03	Упр.1.1
71	Как часто нужно ходить в больницу	28.02	02.03	28.02	02.03	РТ упр.1.2
72	Как твое здоровье?	01.03		01.03		Сделать проект
73	Обобщение и повторение	06.03	06.03	06.03	06.03	Повторить изуч. материал
74	Проверяем себя 5	07.03	09.03	07.03	09.03	Повторить изуч. материал
75	Проверяем себя 5	13.03	13.03	13.03	13.03	Повторить изуч. материал
76	Закрепление пройденного материала.	14.03	15.03	14.03	15.03	Повторить изуч. материал
77	Подготовка к контрольной работе	15.03	16.03	15.03	16.03	Повторить изуч. материал
78	Контрольная работа за 3 четверть	20.03	20.03	20.03	20.03	Повторить изуч. материал
79	Урок обобщения и закрепления изученного материала.	21.03		21.03		повторение
80	Инструктаж по ТБ. Урок обобщения и закрепления изученного материала.	03.04	03.03	03.04	03.04	упр.5.
81	Погода. Новая лексика	04.04	05.04	04.04	05.04	упр. 5.
82	Описание погоды	05.04	06.04	05.04	06.04	упр.2.1)
83	Придаточное предложение реального условия	10.04	10.04	10.04	10.04	упр.7.
84	Придаточное предложение реального условия	11.04	12.04	11.04	12.04	Упр.8
85	Будущее действие	12.04	13.04	12.04	13.04	упр.5.

86	Закрепление пройденного материала	17.04	17.04	17.04	17.04	Сделать проект
87	Любимое время года	18.04	19.04	18.04	19.04	Повторить изуч. материал
88	Урок повторения 6	19.04	20.04	19.04	20.04	Повторить изуч. материал
89	Проверяем себя 6	24.04	24.04	24.04	24.04	Повторить изуч. материал
90	Проверяем себя 6	25.04	26.04	25.04	26.04	Повторить изуч. материал
91	Работа над ошибками 6	26.04	27.04	26.04	27.04	Повторить изуч. материал
92	Урок обобщения и закрепления изученного материала.	03.05	03.05	03.05	03.05	Повторить изуч. материал
93	Профессии. Новая лексика	08.05	04.05	08.05	04.05	упр.5.
94	Модальные глаголы	10.05	08.05	10.05	08.05	упр.5.
95	Профессиональные обязанности	15.05	10.05	15.05	10.05	упр.4.
96	Вопросы к подлежащему. Закрепление пройденного	16.05	11.05	16.05	11.05	Упр.6
97	Контрольная работа	17.05	15.05	17.05	15.05	упр.3.
98	Работа над ошибками	22.05	17.05	22.05	17.05	Повторить изуч. материал
99	Итоговая контрольная работа	23.05	18.05	23.05	18.05	Повторить изуч. материал
100	Работа над ошибками	24.05	22.05	24.05	22.05	Повторить изуч. материал
101	Урок обобщения и повторения	29.05	24.05	29.05	24.05	Повторить изуч. материал
102	Урок обобщения и повторения	30.05	25.05	30.05	25.05	Повторить изуч. материал
103	Урок обобщения и повторения		29.05		29.05	Повторить изуч. материал

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей иностранного языка	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 В.Н. Назыкова	 Н.В. Нор-Аревян