

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку  
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10абв классы

Количество часов по программе-105. Количество часов в неделю-3

Уровень базовый

Учителя Борисова Т.И., Говорова Е.В., Назыкова В.Н.

Программа разработана на основе авторской программы для учителей общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова по английскому языку.

М: Просвещение, 2012г. Рабочие программы 10-11 класс. УМК «Английский в фокусе»

Учебник: Spotlight 10 класс под редакцией Н.И. Быковой, Дж. Дули,

М.Д. Поспеловой . - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

### **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по английскому языку».

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

Класс	Количество часов
10 а	101
10 б	102
10 в	101

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Английский язык» являются: **В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки  
инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы,  
включенные в раздел «Предметное содержание речи»;  
выражать и аргументировать личную точку зрения;  
запрашивать информацию и обмениваться информацией в  
пределах изученной тематики;  
обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую  
информацию.

### **Говорение, монологическая речь**

Формулировать несложные связные высказывания с  
использованием основных коммуникативных типов речи  
(описание, повествование, рассуждение, характеристика) в  
рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание  
речи»;  
передавать основное содержание прочитанного/  
увиденного/услышанного;  
давать краткие описания и/или комментарии с опорой на  
нелинейный текст (таблицы, графики);  
строить высказывание на основе изображения с опорой или без  
опоры на ключевые слова/план/вопросы.

### **Аудирование**

Понимать основное содержание несложных аутентичных  
аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и  
диалогического характера в рамках изученной тематики с  
четким нормативным произношением;  
выборочное понимание запрашиваемой информации из  
несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров  
монологического и диалогического характера в рамках  
изученной тематики, характеризующихся четким  
нормативным произношением.

### **Чтение**

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных  
стилей и жанров, используя основные виды чтения  
(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в  
зависимости от коммуникативной задачи;  
отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и  
жанров главную информацию от второстепенной, выявлять  
наиболее значимые факты.

### **Письмо**

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;  
писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету,  
письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в  
стране/странах изучаемого языка;

письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;  
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;  
владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### **Лексическая сторона речи**

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;  
распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;  
определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;  
догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;  
распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

#### **Грамматическая сторона речи**

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;  
употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);  
употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);  
употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;  
употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### ***Коммуникативные умения***

#### ***Говорение, диалогическая речь***

*Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*

*проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*

*обмениваться информацией, проверять и подтвердить собранную фактическую информацию.*

#### ***Говорение, монологическая речь***

*Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*

*обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

#### ***Аудирование***

*Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*

*обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

#### ***Чтение***

*Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

#### ***Письмо***

*Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

### ***Языковые навыки***

#### ***Фонетическая сторона речи***

*Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

#### ***Орфография и пунктуация***

*Владеть орфографическими навыками;*

*расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

#### ***Лексическая сторона речи***

*Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;*

*узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).*

#### ***Грамматическая сторона речи***



Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);  
 употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;  
 употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;  
 употреблять в речи все формы страдательного залога;  
 употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;  
 употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);  
 употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;  
 употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;  
 употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;  
 использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов		
		10а	10б	10в
1	Досуг молодёжи.	16	16	16
2	Молодёжь в современном обществе.	13	13	13
3	Школа и будущая профессия.	19	19	19
4	Экология. Защита окружающей среды.	12	12	12
5	Путешествия.	13	13	13
6	Здоровье и забота о нём.	13	13	13
7	Свободное время.	8	8	8
8	Научно-технический прогресс.	7	8	7
	Итого:	101	102	101

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов 10а/10б	Воспитательные цели раздела

<p>Досуг молодежи</p>	<p>Межличностные отношения.</p>	<p>16</p>	<p>готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</p> <p>понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).</p>
<p>Молодёжь в современном обществе.</p>	<p>Занятия в свободное время.</p>	<p>13</p>	<p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>
<p>Школа и будущая профессия.</p>	<p>Школа и школьная жизнь. Профессии.</p>	<p>19</p>	<p>интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на</p>

			<p>основе применения изучаемого предметного знания;</p> <p>осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>готовность адаптироваться в профессиональной среде;</p> <p>уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p>осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экология. Защита окружающей среды.	Проблемы окружающей среды.	12	<p>ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;</p> <p>умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;</p> <p>умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</p>
Путешествия.	Путешествия. Отдых. Каникулы. Проблемы на отдыхе.	13	<p>освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста,</p>

			<p>норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;</p> <p>способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;</p> <p>способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;</p>
Здоровье и забота о нем	Питание и здоровье.	13	<p>осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;</p>
Свободное время	Развлечения.	8	<p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>

Научно-технический прогресс	Техника. Технические новинки. Электрооборудование и проблемы с ним.	7/8	<p>ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
-----------------------------	--	-----	--

#### 4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Даты		
		10а	10б	10в
1	Входной контроль. Диагностический лексико-грамматический тест за курс 9 класса. Контрольная работа №1	05.09.2022	05.09.2022	05.09.2022
2	Контрольная работа №2 по теме «Межличностные отношения»	07.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
3	Контрольная работа №3 по теме: «Молодежь в современном обществе»	14.11.2022	14.11.2022	14.11.2022
4	Контрольная работа №4 по модулю "Школа и будущая профессия"	16.12.2022	15.12.2022	16.12.2022
5	Контрольная работа №5 по теме «Природа и экология»	03.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
6	Контрольная работа №6 по теме «Путешествия».	10.03.2023	07.03.2023	10.03.2023
7	Контрольная работа №7 по теме «Питание и здоровье»	21.04.2023	17.04.2023	21.04.2023
8	Контрольная работа №8 по теме «Развлечения»	15.05.2023	11.05.2023	15.05.2023
9	Контрольная работа №9 по теме «Научно-технический прогресс».	24.05.2023	22.05.2023	24.05.2023

10	Итоговая контрольная работа №10	29.05.2023	29.05.2023	29.05.2023
----	---------------------------------	------------	------------	------------

## 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10а6

№ урока	Тема урока	Даты		Домашнее задание
		10а	10б	
	<b>Раздел 1. Досуг молодёжи</b>	10а	10б	
1	Инструктаж по ТБ. Повторение лексико-грамматического материала за 9 класс	02.09	01.09	РТ у.1,2 с.4
2	Входной контроль. Диагностический лексико-грамматический тест за курс 9 класса. Контрольная работа №1.	05.09	05.09	РТ у.3,4 с.4
3	Введение лексики по теме «Занятия подростков»	07.09	06.09	РТ у.1,2 с.5
4	Обучение монологической и письменной речи: выражение предпочтений.	09.09	08.09	РТ у.3,4 с.5
5	Отношения подростков. Обучение ознакомительному и поисковому чтению.	12.09	12.09	РТ у. 1 с.69
6	Отношения подростков. Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации.	14.09	13.09	РТ у.2,3 с.69
7	Грамматический практикум «Времена группы Present»	16.09	15.09	РТ у.1,2,3 с.6
8	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов. Словообразование прилагательных	19.09	19.09	РТ у.4,5 с.6
9	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов. Словообразование прилагательных	21.09	20.09	РТ у.6,7,8 с.7
10	«Маленькие женщины». Чтение с детальным пониманием содержания.	23.09	22.09	РТ у.1,2 с.8
11	Письмо другу. Развитие навыка написания письма.	26.09	26.09	РТ у.3 с.8
12	Письмо другу. Развитие навыка написания письма.	28.09	27.09	РТ у.1,2 с.9
13	Мода подростков в Великобритании.	30.09	29.09	РТ у.3,4 с.9
14	Подготовка к ЕГЭ по теме «Межличностные отношения»	03.10	03.10	РТ у.1-5 с.10
15	Урок самоконтроля по модулю 1. (уч – стр. 26)	05.10	04.10	РТ с.11.
16	Контрольная работа №2 по теме «Межличностные отношения».	07.10	06.10	Журнал Spotlight on Russia

	<b>Раздел 2. Молодёжь в современном обществе.</b>			РТ у.1,2 с.12
17	Введение лексики по теме «Карманные деньги».	10.10	10.10	РТ у.3,4 с.12
18	Обучение монологической и письменной речи: «Подростки и деньги».	12.10	11.10	РТ у.1,2 с.13
19	Введение лексики по теме «Занятия в свободное время». Обучение чтению и диалогической речи.	14.10	13.10	РТ у.3-5 с.13
20	Обучение аудированию и диалогической речи по теме «Занятия в свободное время».	17.10	17.10	РТ с.69
21	Грамматический практикум «Герундий и инфинитив глагола».	19.10	18.10	РТ у.1-5 с.14
22	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов. Словообразование абстрактных существительных.	21.10	20.10	РТ у.6-9.с.15
23	«Дети железной дороги» Чтение с извлечением общей информации.	24.10	24.10	РТ у.1-5 с.16
24	Короткое сообщение: структура сообщения. Обучение письменной речи .	26.10	25.10	РТ у.1-2 с.17
25	Типы коротких сообщений. Развитие навыка письменной речи.	28.10	27.10	РТ у.3 с.17
26	Инструктаж по ТБ. Спортивные события в Великобритании. Чтение с извлечением конкретной информации.	07.11	07.11	РТ у.1-5 с.18
27	Подготовка к ЕГЭ по теме «Молодежь в современном обществе».	09.11	08.11	РТ у.6 с.18
28	Урок самоконтроля по модулю 2 (уч. – стр.44)	11.11	10.11	РТ с.19
29	Контрольная работа №3 по теме: «Молодежь в современном обществе».	14.11	14.11	Журнал Spotlight on Russia
	<b>Раздел 3. Школа и будущая профессия.</b>			
30	Введение лексики по теме «Школа и школьная жизнь».	16.11	15.11	РТ с.20
31	Обучение диалогической и письменной речи: «Школа и школьная жизнь».	18.11	17.11	РТ у.1-2 с.21
32	Введение лексики по теме «Профессии». Обучение чтению и диалогической речи.	21.11	21.11	РТ у.3-6 с.21
33	Обучение аудированию и диалогической речи: «Устройство на работу».	23.11	22.11	РТ у.5 с.24
34	Обучение аудированию и	25.11	24.11	РТ у.1-4 с.24

	диалогической речи: «Устройство на работу».			
35	Грамматический практикум «Времена группы «Future».	28.11	28.11	РТ у.1-3 с.22
36	Грамматический практикум «Степени сравнения прилагательных». Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов. Словообразование существительных.	30.11	29.11	РТ у.4-9 с.23
37	«Душечка». Чтение с извлечением общей и конкретной информации	02.12	01.12	РТ с.26
38	Деловое письмо: сопроводительное письмо. Обучение письменной речи.	05.12	05.12	РТ с.25
39	Деловое письмо: сопроводительное письмо. Обучение письменной речи.	07.12	06.12	РТ с.25
40	Деловое письмо: резюме. Развитие навыка письменной речи.	09.12	08.12	РТ с.25
41	Типы школ в США. Обучение чтению и монологической речи.	12.12	12.12	РТ с.26
42	Подготовка к ЕГЭ по теме «Школа и работа». (уч. – стр.60)	14.12	13.12	РТ с.27
43	Контрольная работа №4 по модулю "Школа и будущая профессия".	16.12	15.12	РТ с.70
44	Работа над ошибками.	19.12	19.12	Журнал Spotlight on Russia
45	Совершенствование навыков устной речи по теме «Школа и будущая профессия».	21.12	20.12	Журнал Spotlight on Russia
46	Совершенствование навыков устной речи по теме «Молодёжь в современном обществе».	23.12	22.12	Журнал Spotlight on Russia
47	Обобщение изученного.	26.12	26.12	Журнал Spotlight on Russia
48	Повторение, закрепление.	28.12	27.12	Журнал Spotlight on Russia
	<b>Раздел 4. Экология. Защита окружающей среды.</b>			РТ с.28
49	Инструктаж по ТБ. Введение лексики по теме «Защита окружающей среды».	09.01	09.01	РТ с.28
50	Обучение чтению по теме «Защита окружающей среды».	11.01	10.01	РТ с.32
51	Обучение аудированию и монологической речи по теме «Проблемы окружающей среды».	13.01	12.01	РТ с.29
52	Грамматический практикум «Модальные глаголы».	16.01	16.01	РТ с.30
53	Совершенствование навыков употребления фразового глагола run	18.01	17.01	РТ с.31



	и предлогов. Словообразование отрицательных прилагательных			
54	«Затерянный мир». Обучение чтению.	20.01	19.01	РТ с.32
55	Эссе «За и против»: «Стоит ли запрещать движение автомобилей в центре города?» Обучение письменной речи.	23.01	23.01	РТ с.33
56	Способы выражения согласия и несогласия. Обучение письменной речи.	25.01	24.01	РТ с.34
57	«Большой барьерный риф». Обучение чтению и монологической речи	27.01	26.01	РТ с.34
58	Подготовка к ЕГЭ по теме: «Природа и экология»	30.01	30.01	РТ с.35
59	Урок самоконтроля по модулю 4. (уч. стр. 80)	01.02	31.01	РТ с.70
60	Контрольная работа №5 по теме «Природа и экология»	03.02	02.02	Журнал Spotlight on Russia
	<b>Раздел 5. Путешествия.</b>			
61	Введение лексики по теме «Путешествие» Обучение чтению.	06.02	06.02	РТ с.36
62	Обучение монологической и письменной речи по теме «Путешествие».	08.02	07.02	РТ с.36
63	Введение лексики по теме «Проблемы на отдыхе». Обучение чтению и диалогической речи.	10.02	09.02	РТ с.37
64	«Проблемы на отдыхе». Обучение аудированию и монологической речи	13.02	13.02	РТ с.37
65	Грамматический практикум «Артикли», «Времена группы Past»	15.02	14.02	РТ с.38
66	Совершенствование навыков употребления фразового глагола get и предлогов. Словообразование сложных существительных.	17.02	16.02	РТ с.39
67	Совершенствование навыков употребления фразового глагола get и предлогов. Словообразование сложных существительных	20.02	20.02	РТ с.39
68	«Вокруг света за 80 дней». Обучение чтению.	22.02	21.02	РТ с.40
69	Краткий рассказ: композиционная структура рассказа. Обучение письменной речи.	27.02	27.02	РТ с.41
70	Краткий рассказ: выражение чувств и эмоций. Обучение письменной речи	01.03	28.02	РТ с.42
71	Подготовка к ЕГЭ по теме «Отпуск, каникулы».	03.03	02.03	РТ с.43

72	Урок самоконтроля по модулю 5. (уч - стр. 100)	06.03	06.03	РТ с.71
73	Контрольная работа №6 по теме «Путешествия».	10.03	07.03	Журнал Spotlight on Russia,
	<b>Раздел 6. Здоровье и забота о нем.-</b>			
74	Введение лексики по теме «Еда».	13.03	09.03	РТ с.44
75	Обучение чтению по теме «Еда».	15.03	13.03	РТ с.44
76	Обучение монологической и письменной речи по теме «Здоровое питание»	17.03	14.03	РТ с.45
77	Введение лексики по теме «Питание и здоровье». Обучение чтению и диалогической речи.	20.03	16.03	РТ с.45
78	Инструктаж по ТБ. Обучение аудированию и диалогической речи: советы о правильном питании.	03.04	20.03	РТ с.71
79	Грамматический практикум «Сослагательное предложение».	05.04	21.03	РТ с.46
80	Совершенствование навыков употребления фразового глагола give и предлогов. Словообразовательные приставки.	07.04	03.04	РТ с.47
81	«Оливер Твист». Чтение с извлечением общей и конкретной информации	10.04	04.04	РТ с.48
82	Доклад. Обучение письменной речи.	12.04	06.04	РТ с.49
83	Написание доклада. Обучение письменной речи.	14.04	10.04	РТ с.49
84	Ночь Бернса. Обучение чтению и письменной речи.	17.04	11.04	РТ с.50
85	Подготовка к ЕГЭ по теме «Питание и здоровье» (уч – стр. 118-119).	19.04	13.04	РТ с.51
86	Контрольная работа №7 по теме «Питание и здоровье».	21.04	17.04	Журнал Spotlight on Russia,
	<b>Раздел 7.- Свободное время.</b>			
87	Введение лексики по теме «Развлечения». Обучение чтению.	24.04	18.04	РТ с.52
88	Введение лексики по теме «Виды развлечений». Обучение чтению и диалогической речи.	26.04	20.04	РТ с.53
89	Грамматический практикум «Страдательный залог».	28.04	24.04	РТ с.54
90	Совершенствование навыков употребления фразового глагола turn и предлогов. Словообразование сложных прилагательных.	03.05	25.04	РТ с.55
91	Рецензия. Обучение письменной речи	05.05	27.04	РТ с.56
92	Написание рецензии. Обучение письменной речи.	10.05	02.05	РТ с.57
93	Подготовка к ЕГЭ по теме	12.05	04.05	РТ с.58-59

	«Развлечения» (уч – стр. 136-137)			
94	Контрольная работа №8 по теме «Развлечения».	15.05	11.05	Журнал Spotlight on Russia,
	<b>Раздел 8. - Научно-технический прогресс.</b>			
95	Введение лексики по теме «Техника». Обучение чтению.	17.05	15.05	РТ с.60
96	Обучение диалогической и письменной речи по теме «Технические новинки».	19.05	16.05	РТ с.61
97	Грамматический практикум «Косвенная речь». Совершенствование навыков употребления фразового глагола bring и предлогов. Словообразование глаголов.	22.05	18.05	РТ с.72
98	Контрольная работа №9 по теме «Научно-технический прогресс».	24.05	22.05	РТ с.62
99	Работа над ошибками.	26.05	23.05	РТ с.63-64
100	Итоговая контрольная работа №10.	29.05	25.05	РТ с.65-67
101	Урок обобщения и повторения	31.05	29.05	Журнал Spotlight on Russia,
102	Урок обобщения и повторения		30.05	Журнал Spotlight on Russia,

## 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 в

№ п/п	Тема урока	Даты	Домашнее задание
I полугодие-48 часов Раздел 1 «Досуг молодёжи» 16 часов			
1	Инструктаж по ТБ. Повторение лексико-грамматического материала за 9 класс	02.09	РТ у.1,2 с.4
2	Входной контроль. Диагностический лексико-грамматический тест за курс 9 класса. Контрольная работа №1.	05.09	РТ у.3,4 с.4
3	Введение лексики по теме «Занятия подростков»	07.09	РТ у.1,2 с.5
4	Обучение монологической и письменной речи: выражение предпочтений.	09.09	РТ у.3,4 с.5
5	Отношения подростков. Обучение ознакомительному и поисковому чтению.	12.09	РТ у. 1 с.69
6	Отношения подростков. Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации.	14.09	РТ у.2,3 с.69
7	Грамматический практикум «Времена группы Present»	16.09	РТ у.1,2,3 с.6
8	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов.	19.09	РТ у.4,5 с.6

	Словообразование прилагательных		
9	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов. Словообразование прилагательных	21.09	РТ у.6,7,8 с.7
10	«Маленькие женщины». Чтение с детальным пониманием содержания.	23.09	РТ у.1,2 с.8
11	Письмо другу. Развитие навыка написания письма.	26.09	РТ у.3 с.8
12	Письмо другу. Развитие навыка написания письма.	28.09	РТ у.1,2 с.9
13	Мода подростков в Великобритании.	30.09	РТ у.3,4 с.9
14	Подготовка к ЕГЭ по теме «Межличностные отношения»	03.10	РТ у.1-5 с.10
15	Урок самоконтроля по модулю 1. (уч – стр. 26)	05.10	РТ с.11.
16	Контрольная работа №2 по теме «Межличностные отношения».	07.10	Журнал Spotlight on Russia
Раздел 2 « Молодёжь в современном обществе» 13 часов			
17	Введение лексики по теме «Карманные деньги».	10.10	РТ у.3,4 с.12
18	Обучение монологической и письменной речи: «Подростки и деньги».	12.10	РТ у.1,2 с.13
19	Введение лексики по теме «Занятия в свободное время». Обучение чтению и диалогической речи.	14.10	РТ у.3-5 с.13
20	Обучение аудированию и диалогической речи по теме «Занятия в свободное время».	17.10	РТ с.69
21	Грамматический практикум «Герундий и инфинитив глагола».	19.10	РТ у.1-5 с.14
22	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов. Словообразование абстрактных существительных.	21.10	РТ у.6-9.с.15
23	«Дети железной дороги» Чтение с извлечением общей информации.	24.10	РТ у.1-5 с.16
24	Короткое сообщение: структура сообщения. Обучение письменной речи .	26.10	РТ у.1-2 с.17
25	Типы коротких сообщений. Развитие навыка письменной речи.	28.10	РТ у.3 с.17
26	Инструктаж по ТБ. Спортивные события в Великобритании. Чтение с извлечением конкретной информации.	07.11	РТ у.1-5 с.18
27	Подготовка к ЕГЭ по теме «Молодежь в современном обществе».	09.11	РТ у.6 с.18
28	Урок самоконтроля по модулю 2	11.11	РТ с.19
29	Контрольная работа №3 по теме: «Молодежь в современном обществе».	14.11	Журнал Spotlight on Russia
Раздел 3 «Школа и будущая профессия» 19 часов			
30	Введение лексики по теме «Школа и школьная жизнь».	16.11	РТ с.20
31	Обучение диалогической и письменной речи: «Школа и школьная жизнь».	18.11	РТ у.1-2 с.21

32	Введение лексики по теме «Профессии». Обучение чтению и диалогической речи.	21.11	РТ у.3-6 с.21
33	Обучение аудированию и диалогической речи: «Устройство на работу».	23.11	РТ у.5 с.24
34	Обучение аудированию и диалогической речи: «Устройство на работу».	25.11	РТ у.1-4 с.24
35	Грамматический практикум «Времена группы «Future».	28.11	РТ у.1-3 с.22
36	Грамматический практикум «Степени сравнения прилагательных». Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов. Словообразование существительных.	30.11	РТ у.4-9 с.23
37	«Душечка». Чтение с извлечением общей и конкретной информации	02.12	РТ с.26
38	Деловое письмо: сопроводительное письмо. Обучение письменной речи.	05.12	РТ с.25
39	Деловое письмо: сопроводительное письмо. Обучение письменной речи.	07.12	РТ с.25
40	Деловое письмо: резюме. Развитие навыка письменной речи.	09.12	РТ с.25
41	Типы школ в США. Обучение чтению и монологической речи.	12.12	РТ с.26
42	Подготовка к ЕГЭ по теме «Школа и работа». (уч. – стр.60)	14.12	РТ с.27
43	Контрольная работа №4 по модулю "Школа и будущая профессия".	16.12	РТ с.70
44	Работа над ошибками.	19.12	Журнал Spotlight on Russia
45	Работа над ошибками.	21.12	Журнал Spotlight on Russia
46	Совершенствование навыков устной речи по теме «Молодёжь в современном обществе».	23.12	Журнал Spotlight on Russia
47	Обобщение изученного.	26.12	Повторение
48	Повторение, закрепление.	28.12	Повторение
II полугодие 53 часа			
Раздел 4 «Экология. Защита окружающей среды» 12 часов			
49	Инструктаж по ТБ. Введение лексики по теме «Защита окружающей среды».	09.01	РТ с.28
50	Обучение чтению по теме «Защита окружающей среды».	11.01	РТ с.32
51	Обучение аудированию и монологической речи по теме «Проблемы окружающей среды».	13.01	РТ с.29
52	Инструктаж по ТБ. Грамматический практикум «Модальные глаголы».	16.01	РТ с.30
53	Совершенствование навыков употребления фразового глагола run и предлогов. Словообразование отрицательных прилагательных	18.01	РТ с.31
54	«Затерянный мир». Обучение чтению.	20.01	РТ с.32
55	Эссе «За и против»: «Стоит ли запрещать	23.01	РТ с.33

	движение автомобилей в центре города?» Обучение письменной речи.		
56	Способы выражения согласия и несогласия. Обучение письменной речи.	25.01	РТ с.34
57	«Большой барьерный риф». Обучение чтению и монологической речи	27.01	РТ с.34
58	Подготовка к ЕГЭ по теме: «Природа и экология»	30.01	РТ с.35
59	Урок самоконтроля по модулю 4. (уч. стр. 80)	01.02	РТ с.70
60	Контрольная работа №6 по теме «Природа и экология»	03.02	Журнал Spotlight on Russia
<b>Раздел 5 « Путешествия» 13 часов</b>			
61	Введение лексики по теме «Путешествие» Обучение чтению.	06.02	РТ с.36
62	Обучение монологической и письменной речи по теме «Путешествие».	08.02	РТ с.36
63	Введение лексики по теме «Проблемы на отдыхе». Обучение чтению и диалогической речи.	10.02	РТ с.37
64	«Проблемы на отдыхе». Обучение аудированию и монологической речи	13.02	РТ с.37
65	Грамматический практикум «Артикли», «Времена группы Past»	15.02	РТ с.38
66	Совершенствование навыков употребления фразового глагола get и предлогов. Словообразование сложных существительных.	17.02	РТ с.39
67	Совершенствование навыков употребления фразового глагола get и предлогов. Словообразование сложных существительных	20.02	РТ с.39
68	«Вокруг света за 80 дней». Обучение чтению.	22.02	РТ с.40
69	Краткий рассказ: композиционная структура рассказа. Обучение письменной речи.	27.02	РТ с.41
70	Краткий рассказ: выражение чувств и эмоций. Обучение письменной речи	01.03	РТ с.42
71	Подготовка к ЕГЭ по теме «Отпуск, каникулы».	03.03	РТ с.43
72	Урок самоконтроля по модулю 5. (уч - стр. 100)	06.03	РТ с.71
73	Контрольная работа №7 по теме «Путешествия».	10.03	Журнал Spotlight on Russia,
<b>Раздел 6 «Здоровье и забота о нем» 13 часов</b>			
74	Введение лексики по теме «Еда».	13.03	РТ с.44
75	Обучение чтению по теме «Еда».	15.03	РТ с.44
76	Обучение монологической и письменной речи по теме «Здоровое питание»	17.03	РТ с.45
77	Введение лексики по теме «Питание и здоровье». Обучение чтению и диалогической речи.	20.03	РТ с.45
78	Инструктаж по ТБ. Обучение аудированию и диалогической речи: советы о правильном	03.04	РТ с.71

	питании.		
79	Грамматический практикум «Сослагательное предложение».	05.04	РТ с.46
80	Совершенствование навыков употребления фразового глагола give и предлогов. Словообразовательные приставки.	07.04	РТ с.47
81	«Оливер Твист». Чтение с извлечением общей и конкретной информации	10.04	РТ с.48
82	Доклад. Обучение письменной речи.	12.04	РТ с.49
83	Написание доклада. Обучение письменной речи.	14.04	РТ с.49
84	Ночь Бернса. Обучение чтению и письменной речи.	17.04	РТ с.50
85	Подготовка к ЕГЭ по теме «Питание и здоровье» (уч – стр. 118-119).	19.04	РТ с.51
86	Контрольная работа №8 по теме «Питание и здоровье».	21.04	Журнал Spotlight on Russia,
Раздел 7 «Свободное время» 8 часов			
87	Введение лексики по теме «Развлечения». Обучение чтению.	24.04	РТ с.52
88	Введение лексики по теме «Виды развлечений». Обучение чтению и диалогической речи.	26.04	РТ с.53
89	Грамматический практикум «Страдательный залог».	28.04	РТ с.54
90	Совершенствование навыков употребления фразового глагола turn и предлогов. Словообразование сложных прилагательных.	03.05	РТ с.55
91	Рецензия. Обучение письменной речи	05.05	РТ с.56
92	Написание рецензии. Обучение письменной речи.	10.05	РТ с.57
93	Подготовка к ЕГЭ по теме «Развлечения» (уч – стр. 136-137)	12.05	РТ с.58-59
94	Контрольная работа №9 по теме «Развлечения».	15.05	Журнал Spotlight on Russia,
Раздел 8 «Научно-технический прогресс» 7 часов			
95	Введение лексики по теме «Техника». Обучение чтению.	17.05	РТ с.60
96	Обучение диалогической и письменной речи по теме «Технические новинки».	19.05	РТ с.61
97	Грамматический практикум «Косвенная речь». Совершенствование навыков употребления фразового глагола bring и предлогов. Словообразование глаголов.	22.05	РТ с.72
98	Контрольная работа №10 по теме «Научно-технический прогресс».	24.05	РТ с.62
99	Работа над ошибками.	26.05	РТ с.63-64
100	Итоговая контрольная работа №11.	29.05	РТ с.65-67
101	Урок обобщения и повторения	31.05	Журнал Spotlight on Russia,

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей иностранного языка	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 В.Н. Назыкова	 Н.В. Нор-Аревян