

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории  
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, бабвгде классы  
Количество часов по программе - 70. Количество часов в неделю - 2.

Уровень базовый

Учителя: Иванова Н.В., Кушнир С.А., Нор-Аревян Н.В.

Программа разработана на основе примерной государственной программы по истории. Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 ОТ 04.02.2020).

Учебники:

1. Всеобщая история: предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2017.
2. Под редакцией А.В. Торкунова. История России. 6 класс. М.: Просвещение. 2018 г. 1 – 2 части.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
  - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”.

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей № 20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей № 20» на 2022-2023 учебный год.

### 13. Расписание уроков МБОУ «Лицей № 20» на 2022-2023 учебный год.

#### **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «Всеобщая история. История России» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей № 20».

**Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
<b>ба</b>	<b>66</b>
<b>бб</b>	<b>68</b>
<b>бв</b>	<b>68</b>
<b>бг</b>	<b>68</b>
<b>бд</b>	<b>67</b>
<b>бе</b>	<b>67</b>

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «История России. Всеобщая история» являются:

##### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников

материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
Всеобщая история		
1	Что изучает история Средних веков (изучение нового материала)	1
2	Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.)	7
3	Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ	2
4	Глава III. АРАБЫ В VI-XI в.в.	2
5	Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ.	2
6	Глава V. СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ	2

7	Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ	2
8	Глава VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ	6
9	Глава VIII. ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ.	2
10	Глава IX. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ	2
11	Глава X. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	2
12	Глава XI. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1
	Итого:	31
История России		
13	Введение	1
14	Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
15	Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.	11
16	Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.	5
17	Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	10
18	Тема V. Формирование единого Русского государства	5
	Итого:	37
	Итого:	68

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Что изучает история Средних веков (изучение нового материала)	1. Что изучает история Средних веков (изучение нового материала).	1	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.)	1. Древние германцы и Римская империя. 2. Королевство франков. 3. Христианская церковь. 4. Возникновение и распад империи Карла Великого. 5. Феодальная раздробленность 6. Западная Европа в IX-XI в.в. 7. Западной Европы в эпоху Раннего Возрождения.	7	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; • к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство,

			театр, творческое самовыражение
Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ	1. Византия – государственное устройство и культура. 2. Образование славянских государств.	2	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: -к миру как главному принципу человеческого общения, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; • к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
Глава III. АРАБЫ В VI-XI в.в.	1. Арабский халифат и его распад 2. Культура стран халифата.	2	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ.	1. Средневековая деревня и ее обитатели. 2. В рыцарском замке.	2	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

			<p>к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> </ul>
Глава V. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ	<p>1. Средневековый город. 2. Горожане и их образ жизни.</p>	2	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <p>к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> </ul>
Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ	<p>1. Католическая церковь в Средние века. 2. Крестовые походы.</p>	2	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> <li>• к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания</li> </ul>

			<p>отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>• к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</li> <li>• к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</li> <li>• к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</li> </ul>
<p>Глава VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединение Франции.</li> <li>2. Что англичане считают началом своих свобод.</li> <li>3. Столетняя война.</li> <li>4. Крестьянские восстания во Франции и Англии.</li> <li>5. Усиление королевской власти во Франции и Англии.</li> <li>6. Реконкиста.</li> </ol>	<p>6</p>	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <p>к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного</p>

			<p>микроклимата в своей собственной семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>• к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение</li> </ul>
Глава VIII. ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII- XV В.В.	<p>1. Усиление власти князей Германии 2. Расцвет итальянских городов.</p>	2	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <p>к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>• к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение</li> </ul>
Глава IX. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И	<p>1. Гуситское движение в Чехии. 2. Завоевание турками</p>	2	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых</p>

ВИЗАНТИЯ	- османами Балканского полуострова.		<p>отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <p>к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>• к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение</li> </ul>
Глава X. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	1. Образование и философия, литература, искусство. 2. Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения.	2	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <p>к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>• к культуре как духовному богатству</li> </ul>

			общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
ГЛАВА XI. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	1	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; • к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
Введение	1. Наша Родина — Россия.	1	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой

			на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности	<p>1. Древние люди и их стоянки на территории современной России.</p> <p>2. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.</p> <p>3. Образование первых государств.</p> <p>4. Восточные славяне и их Соседи.</p> <p>5. История заселения территории родного края в древности.</p>	5	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.	<p>1. Первые известия о Руси.</p> <p>2. Становление Древнерусского государства.</p> <p>3. Становление Древнерусского государства.</p> <p>4. Правление князя Владимира. Крещение Руси.</p> <p>5. Русское государство при правлении Ярослава Мудрого.</p> <p>6. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.</p> <p>7. Общественный строй и церковная организация на Руси.</p> <p>8. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.</p> <p>9. Повседневная жизнь населения.</p> <p>10. Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий</p>	11	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

	урок по теме II. 11. Урок истории и культуры родного края в древности.		
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая раздробленность в Европе и на Руси.</li> <li>2. Владимиро-Суздальское княжество.</li> <li>3. Новгородская республика.</li> <li>4. Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русь в середине XII — начале XIII в."</li> <li>5. Южные и юго-западные русские княжества.</li> </ol>	5	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <p>к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> </ul>
Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монгольская империя и изменение политической картины мира.</li> <li>2. Батыево нашествие на Русь.</li> <li>3. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом .</li> <li>4. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.</li> <li>5. Литовское государство и Русь.</li> <li>6. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.</li> <li>7. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</li> <li>8. Развитие культуры в русских землях во</li> </ol>	10	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <p>к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</p>

	<p>второй половине XIII — XIV в.в.</p> <p>9. Родной край в истории и культуре Руси.</p> <p>10. Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русские земли в середине XIII — XIV в.в."</p>		
<p>Тема V. Формирование единого Русского государства</p>	<p>1. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.</p> <p>2. Московское княжество в первой половине XV в.</p> <p>3. Распад Золотой Орды и его последствия.</p> <p>4. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.</p> <p>5. Русская православная церковь в XV — начале XVI в.в.</p>	5	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <p>к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p>

#### 4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата					
		6 «А»	6«Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	6 «Е»
1	Входной контроль.	02.09	06.09	06.09	06.09	06.09	06.09
2	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II (тест)	03.03	28.02	28.02	28.02	28.02	28.02
3	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русь в середине XII — начале XIII в.в."(тест)	06.04	16.03	17.03	16.03	20.03	20.03
4	Повторительно-обобщ	12.05	04.05	5.05	04.05	15.05	15.05

	шающий урок по теме: "Русские земли в сере дине XIII — XIV в" (тест)						
--	---	--	--	--	--	--	--

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 «А», 6 «Б» КЛАССЫ

№	Тема уроков	Дата		Домашнее задание
		6 «Б»	6 «А»	
1.	Инструктаж по ТБ. Что изучает история Средних веков (изучение нового материала)	01.09	01.09	с.5-11
2.	Входной контроль. Древние германцы и Римская империя	06.09	02.09	§ 1
3.	Королевство франков	08.09	8.09	§ 2 (кроме п.п. 4-5)
4.	Христианская церковь	13.09	9.09	§ 3
5.	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	15.09	15.09	§4 п. 1-3 (кроме п. 4);
6.	Западная Европа в IX-XI вв.	20.09	16.09	§4 п.4-5, §5
7.	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Возрождения	22.09	22.09	§ 2, п. 4; § 3, п. 4;
8.	Византия – государственное устройство и культура	27.09	23.09	§§ 6-7
9.	Образование славянских государств	29.09	29.09	§ 8
10.	Арабский халифат и его распад	04.10	30.09	§9
11.	Культура стран халифата	06.10	6.10	§10
12.	Средневековая деревня и ее обитатели	11.10	7.10	§11
13.	В рыцарском замке	13.10	13.10	§12
14.	Средневековый город	18.10	14.10	§ 13,14
15.	Горожане и их образ жизни	20.10	20.10	§15
16.	Католическая церковь в Средние века	25.10	21.10	§16
17.	Крестовые походы	27.10	27.10	§17
18.	Инструктаж по ТБ. Объединение Франции	08.11	28.10	§18
19.	Что англичане считают началом своих свобод	10.11	10.11	§ 19
20.	Столетняя война	15.11	11.11	§20
21.	Крестьянские восстания во Франции и Англии	17.11	17.11	§ 20

22.	Усиление королевской власти во Франции и Англии	22.11	18.11	§21
23.	Реконкиста	24.11	24.11	§22
24.	Усиление власти князей Германии	29.11	25.11	§23
25.	Расцвет итальянских городов	01.12	01.12	§23
26.	Гуситское движение в Чехии	06.12	02.12	§24
27.	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	08.12	08.12	§25
28.	Образование и философия, литература, искусство	13.12	09.12	§ 26,27 (п.п. 1,2,3); §28
29.	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	15.12	15.12	§ 29 (п 3, 4), § 30
30.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	20.12	16.12	§31,32
31.	Наша Родина — Россия	22.12	22.12	введение
32.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	27.12	23.12	§ 1
33.	Инструктаж по ТБ. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	10.01	12.01	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
34.	Образование первых государств	12.01	13.01	§ 2
35.	Восточные славяне и их соседи	17.01	19.01	§ 3
36.	История заселения территории родного края в древности	19.01	20.01	Дополнительный материал
37.	Первые известия о Руси	24.01	26.01	§ 4
38.	Становление Древнерусского государства	26.01	27.01	§ 5
39.	Становление Древнерусского государства	31.01	02.02	§ 5
40.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	02.02	03.02	§ 6
41.	Русское государство при правлении Ярославе Мудром	07.02	09.02	§ 7
42.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	09.02	10.02	§ 8
43.	Общественный строй и церковная организация на Руси	14.02	16.02	§ 9

44.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	16.02	17.02	§ 10
45.	Повседневная жизнь населения	21.02	02.03	§ 11
46.	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II (тест)	28.02	03.03	§ 4-11
47.	Урок истории и культуры родного края в древности	02.03	09.03	Дополнительный материал
48.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	07.03	10.03	§ 12
49.	Владими́ро-Суздальское княжество	09.03	16.03	§ 13
50.	Новгородская республика	14.03	17.03	§ 14
51.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русь в середине XII — начале XIII в.в." (тест)	16.03	06.04.	§ 12-14
52.	Южные и юго-западные русские княжества	21.03	07.04	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
53.	Инструктаж по ТБ. Монгольская империя и изменение политической картины мира	04.04	13.04	§ 15
54.	Батыево нашествие на Русь	06.04	14.04	§ 16
55.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	11.04	20.04	§ 17
56.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	13.04	21.04	§ 18
57.	Литовское государство и Русь	18.04	27.04	§ 19
58.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	20.04	28.04	§ 20
59.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	25.04	04.04	§ 21
60.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	27.04	05.05	§ 22
61.	Родной край в истории и культуре Руси	02.05	11.05	Вопросы, задания

62.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русские земли в середине XIII — XIV в"	04.05	12.05	§15- 22
63.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	11.05	18.05	§ 23
64.	Московское княжество в первой половине XV в.	16.05	19.05	§ 24
65.	Распад Золотой Орды и его последствия	18.05	25.05	§ 25
66.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	23.05	26.05	§ 26-27
67.	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	25.05	-----	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
68.	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	30.05	-----	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 «В» КЛАСС

№	Тема уроков	Дата	Домашнее задание
1.	Инструктаж по ТБ. Что изучает история Средних веков (изучение нового материала)	2.09	с.5-11
2.	Входной контроль. Древние германцы и Римская империя	6.09	§ 1
3.	Королевство франков	9.09	§ 2 (кроме п.п. 4-5)
4.	Христианская церковь	13.09	§ 3
5.	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	16.09	§4 п. 1-3 (кроме п. 4);
6.	Западная Европа в IX-XI вв.	20.09	§4 п.4-5, §5
7.	Культура Западной Европы в	23.09	§ 2, п. 4; § 3, п.

	эпоху Раннего Возрождения		4;
8.	Византия – государственное устройство и культура	27.09	§§ 6-7
9.	Образование славянских государств	30.09	§ 8
10.	Арабский халифат и его распад	4.10	§9
11.	Культура стран халифата	7.10	§10
12.	Средневековая деревня и ее обитатели	11.10	§11
13.	В рыцарском замке	14.10	§12
14.	Средневековый город	18.10	§ 13,14
15.	Горожане и их образ жизни	21.10	§15
16.	Католическая церковь в Средние века	25.10	§16
17.	Крестовые походы	28.10	§17
18.	Инструктаж по ТБ. Объединение Франции	8.11	§18
19.	Что англичане считают началом своих свобод	11.11	§ 19
20.	Столетняя война	15.11	§20
21.	Крестьянские восстания во Франции и Англии	18.11	§ 20
22.	Усиление королевской власти во Франции и Англии	22.11	§21
23.	Реконкиста	25.11	§22
24.	Усиление власти князей Германии	29.11	§23
25.	Расцвет итальянских городов	2.12	§23
26.	Гуситское движение в Чехии	6.12	§24
27.	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	9.12	§25
28.	Образование и философия, литература, искусство	13.12	§ 26,27 (п.п. 1,2,3); §28
29.	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	16.12	§ 29 (п 3, 4), § 30
30.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	20.12	§31,32
31.	Наша Родина — Россия	23.12	введение
32.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	27.12	§ 1
33.	Инструктаж по ТБ. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	10.01	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

34.	Образование первых государств	13.01	§ 2
35.	Восточные славяне и их соседи	17.01	§ 3
36.	История заселения территории родного края в древности	20.01	Дополнительный материал
37.	Первые известия о Руси	24.01	§ 4
38.	Становление Древнерусского государства	27.01	§ 5
39.	Становление Древнерусского государства	31.01	§ 5
40.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	3.02	§ 6
41.	Русское государство при правлении Ярославе Мудром	7.02	§ 7
42.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	10.02	§ 8
43.	Общественный строй и церковная организация на Руси	14.02	§ 9
44.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	17.02	§ 10
45.	Повседневная жизнь населения	21.02	§ 11
46.	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II (тест)	28.02	§ 4-11
47.	Урок истории и культуры родного края в древности	3.03	Дополнительный материал
48.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	7.03	§ 12
49.	Владими́ро-Сузда́льское княжество	10.03	§ 13
50.	Новгородская республика	14.03	§ 14
51.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русь в середине XII — начале XIII в.в." (тест)	17.03	§ 12-14
52.	Южные и юго-западные русские княжества	21.03	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

53.	Инструктаж по ТБ. Монгольская империя и изменение политической картины мира	4.04	§ 15
54.	Батыево нашествие на Русь	7.04	§ 16
55.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	11.04	§ 17
56.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	14.04	§ 18
57.	Литовское государство и Русь	18.04	§ 19
58.	Усиление Московского княжества в Северо- Восточной Руси	21.04	§ 20
59.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	25.04	§ 21
60.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	28.04	§ 22
61.	Родной край в истории и культуре Руси	2.05	Вопросы, задания
62.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русские земли в середине XIII — XIV в"	5.05	§15- 22
63.	Русские земли на политической карте Европы и мира в на - чале XV в.	12.05	§ 23
64.	Московское княжество в первой половине XV в.	16.05	§ 24
65.	Распад Золотой Орды и его последствия	19.05	§ 25
66.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	23.05	§ 26-27
67.	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	26.05	Материал для самостоятель - ной работы и проектной деятельности учащихся
68.	Итоговое повторение	30.05	Повт. П.1-27

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 «Г», 6 «Д» КЛАССЫ

№	Тема уроков	Дата		Домашнее задание
		6 «Г»	6 «Д»	
1.	Инструктаж по ТБ. Что изучает история Средних веков (изучение нового материала)	01.09	05.09	с.5-11
2.	Входной контроль. Древние германцы и Римская империя	06.09	06.09	§ 1
3.	Королевство франков	08.09	12.09	§ 2 (кроме п.п. 4-5)
4.	Христианская церковь	13.09	13.09	§ 3
5.	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	15.09	19.09	§4 п. 1-3 (кроме п. 4);
6.	Западная Европа в IX-XI вв.	20.09	20.09	§4 п.4-5, §5
7.	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Возрождения	22.09	26.09	§ 2, п. 4; § 3, п. 4;
8.	Византия – государственное устройство и культура	27.09	27.09	§§ 6-7
9.	Образование славянских государств	29.09	03.10	§ 8
10.	Арабский халифат и его распад	04.10	04.10	§9
11.	Культура стран халифата	06.10	10.10	§10
12.	Средневековая деревня и ее обитатели	11.10	11.10	§11
13.	В рыцарском замке	13.10	17.10	§12
14.	Средневековый город	18.10	18.10	§ 13,14
15.	Горожане и их образ жизни	20.10	24.10	§15
16.	Католическая церковь в Средние века	25.10	25.10	§16
17.	Крестовые походы	27.10	07.11	§17
18.	Инструктаж по ТБ. Объединение Франции	08.11	08.11	§18
19.	Что англичане считают началом своих свобод	10.11	14.11	§ 19
20.	Столетняя война	15.11	15.11	§20
21.	Крестьянские восстания во Франции и Англии	17.11	21.11	§ 20
22.	Усиление королевской власти во Франции и Англии	22.11	22.11	§21
23.	Реконкиста	24.11	28.11	§22
24.	Усиление власти князей Германии	29.11	29.11	§23
25.	Расцвет итальянских городов	01.12	05.12	§23

26.	Гуситское движение в Чехии	06.12	06.12	§24
27.	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	08.12	12.12	§25
28.	Образование и философия, литература, искусство	13.12	13.12	§ 26,27 (п.п. 1,2,3); §28
29.	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	15.12	19.12	§ 29 (п 3, 4), § 30
30.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	20.12	20.12	§31,32
31.	Наша Родина — Россия	22.12	26.12	введение
32.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	27.12	27.12	§ 1
33.	Инструктаж по ТБ. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	10.01	09.01	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
34.	Образование первых государств	12.01	10.01	§ 2
35.	Восточные славяне и их соседи	17.01	16.01	§ 3
36.	История заселения территории родного края в древности	19.01	17.01	Дополнительный материал
37.	Первые известия о Руси	24.01	23.01	§ 4
38.	Становление Древнерусского государства	26.01	24.01	§ 5
39.	Становление Древнерусского государства	31.01	30.01	§ 5
40.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	02.02	31.01	§ 6
41.	Русское государство при правлении Ярославе Мудром	07.02	06.02	§ 7
42.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	09.02	07.02	§ 8
43.	Общественный строй и церковная организация на Руси	14.02	13.02	§ 9
44.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	16.02	14.02	§ 10
45.	Повседневная жизнь населения	21.02	27.02	§ 11

46.	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II (тест)	28.02	28.02	§ 4-11
47.	Урок истории и культуры родного края в древности	02.03	06.03	Дополнительный материал
48.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	07.03	07.03	§ 12
49.	Владими́ро-Суздальское княжество	09.03	13.03	§ 13
50.	Новгородская республика	14.03	14.03	§ 14
51.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русь в середине XII — начале XIII в.в." (тест)	16.03	20.03	§ 12-14
52.	Южные и юго-западные русские княжества	21.03	21.03	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
53.	Инструктаж по ТБ. Монгольская империя и изменение политической картины мира	04.04	03.04	§ 15
54.	Батыево нашествие на Русь	06.04	04.04	§ 16
55.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	11.04	10.04	§ 17
56.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	13.04	11.04	§ 18
57.	Литовское государство и Русь	18.04	17.04	§ 19
58.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	20.04	18.04	§ 20
59.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	25.04	24.04	§ 21
60.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	27.04	25.04	§ 22
61.	Родной край в истории и культуре Руси	02.05	02.05	Вопросы, задания
62.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русские земли в середине XIII — XIV в"	04.05	15.05	§15- 22
63.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	11.05	16.05	§ 23

64.	Московское княжество в первой половине XV в.	16.05	22.05	§ 24
65.	Распад Золотой Орды и его последствия	18.05	23.05	§ 25
66.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	23.05	29.05	§ 26-27
67.	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	25.05	30.05	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
68	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	30.05	-----	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 «Е» КЛАСС

№	Тема уроков	Дата	Домашнее задание
		6 «Е»	
68.	Инструктаж по ТБ. Что изучает история Средних веков (изучение нового материала)	05.09	с.5-11
69.	Входной контроль. Древние германцы и Римская империя	06.09	§ 1
70.	Королевство франков	12.09	§ 2 (кроме п.п. 4-5)
71.	Христианская церковь	13.09	§ 3
72.	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	19.09	§4 п. 1-3 (кроме п. 4);
73.	Западная Европа в IX-XI вв.	20.09	§4 п.4-5, §5
74.	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Возрождения	26.09	§ 2, п. 4; § 3, п. 4;
75.	Византия – государственное устройство и культура	27.09	§§ 6-7
76.	Образование славянских государств	03.10	§ 8
77.	Арабский халифат и его распад	04.10	§9
78.	Культура стран халифата	10.10	§10
79.	Средневековая деревня и ее обитатели	11.10	§11
80.	В рыцарском замке	17.10	§12

81.	Средневековый город	18.10	§ 13,14
82.	Горожане и их образ жизни	24.10	§15
83.	Католическая церковь в Средние века	25.10	§16
84.	Крестовые походы	07.11	§17
85.	Инструктаж по ТБ. Объединение Франции	08.11	§18
86.	Что англичане считают началом своих свобод	14.11	§ 19
87.	Столетняя война	15.11	§20
88.	Крестьянские восстания во Франции и Англии	21.11	§ 20
89.	Усиление королевской власти во Франции и Англии	22.11	§21
90.	Реконкиста	28.11	§22
91.	Усиление власти князей Германии	29.11	§23
92.	Расцвет итальянских городов	05.12	§23
93.	Гуситское движение в Чехии	06.12	§24
94.	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	12.12	§25
95.	Образование и философия, литература, искусство	13.12	§ 26,27 (п.п. 1,2,3); §28
96.	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	19.12	§ 29 (п 3, 4), § 30
97.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	20.12	§31,32
98.	Наша Родина — Россия	26.12	введение
99.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	27.12	§ 1
100.	Инструктаж по ТБ. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	09.01	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
101.	Образование первых государств	10.01	§ 2
102.	Восточные славяне и их соседи	16.01	§ 3
103.	История заселения территории родного края в древности	17.01	Дополнительный материал
104.	Первые известия о Руси	23.01	§ 4
105.	Становление Древнерусского государства	24.01	§ 5
106.	Становление Древнерусского государства	30.01	§ 5

107.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	31.01	§ 6
108.	Русское государство при правлении Ярославе Мудром	06.02	§ 7
109.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	07.02	§ 8
110.	Общественный строй и церковная организация на Руси	13.02	§ 9
111.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	14.02	§ 10
112.	Повседневная жизнь населения	27.02	§ 11
113.	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II (тест)	28.02	§ 4-11
114.	Урок истории и культуры родного края в древности	06.03	Дополнительный материал
115.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	07.03	§ 12
116.	Владими́ро-Суздальское княжество	13.03	§ 13
117.	Новгородская республика	14.03	§ 14
118.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русь в середине XII — начале XIII в.в." (тест)	20.03	§ 12-14
119.	Южные и юго-западные русские княжества	21.03	Материал для самостоятель - ной работы и проектной деятельности учащихся
120.	Инструктаж по ТБ. Монгольская империя и изменение политической картины мира	03.04	§ 15
121.	Батыево нашествие на Русь	04.04	§ 16
122.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	10.04	§ 17
123.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	11.04	§ 18
124.	Литовское государство и Русь	17.04	§ 19
125.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	18.04	§ 20

126.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	24.04	§ 21
127.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	25.04	§ 22
128.	Родной край в истории и культуре Руси	02.05	Вопросы, задания
129.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	15.05	§ 23
130.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Русские земли в середине XIII — XIV в"	16.05	§15- 22
131.	Московское княжество в первой половине XV в.	22.05	§ 24
132.	Распад Золотой Орды и его последствия	23.05	§ 25
133.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	29.05	§ 26-27
134.	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	30.05	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян