

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории
на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 11 аб классы

Количество часов по программе-68 Количество часов в неделю-2

Уровень базовый

Учитель Нор-Аревян Н.В., Комарова Н.В.

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3

Учебник: Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. под редакцией А.А. Искендерова Всеобщая история. 10 класс. М.: Просвещение, 2019.

Гуринов М.М., Данилов, А.А. Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В.

История России: начало XX – начало XXI в. 10 кл: из трех частей. – М.: «Просвещение», 2020.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по истории»

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
11 а	65
11 б	67

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «История» являются:

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

– представлять культурное наследие России и других стран;

– работать с историческими документами;

– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных

источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

–приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

–применять полученные знания при анализе современной политики России;

–владеть элементами проектной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Входной контроль	2
Новейшая история – 25 часов		
2	Соревнование социальных систем	19
3	Современный мир	6
История России – 41 час		
4	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	7
5	«Оттепель»: середина 1950- первая половина 1960 годов	5
6	Советское общество с середины 1960 до начала 1980-х годов	5
7	Политика перестройки. Распад СССР	6
8	Российская Федерация	18

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Воспитательные цели раздела
Введение.	Введение. Входной контроль	2	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Новейшая история	Начало «холодной войны» Международные отношения в 1950-1980-е гг.	25	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их

	<p>Завершение эпохи индустриального общества</p> <p>Кризисы 1970-1980-х годов</p> <p>Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот</p> <p>Политическая борьба. Гражданское общество</p> <p>США</p> <p>Великобритания</p> <p>Франция</p> <p>Италия</p> <p>Германия</p> <p>Преобразования и революции в странах Восточной Европы</p> <p>Латинская Америка</p> <p>Страны Азии и Африки</p> <p>Мусульманские страны</p> <p>Инструктаж по ТБ. Китай. Индия</p> <p>Япония</p> <p>Глобализация и новые вызовы</p> <p>Международные отношения</p> <p>Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы</p> <p>Культура во второй половине XX – начале XXI века</p>		<p>работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
История России	<p>Место и роль СССР в послевоенном мире</p> <p>Восстановление и развитие экономики</p> <p>Изменения в политической системе в послевоенные годы</p> <p>Идеология и культура в послевоенные годы</p> <p>Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР</p> <p>Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»</p> <p>Послевоенная повседневность</p> <p>Инструктаж по ТБ. Смена политического курса</p> <p>Экономическое и</p>	40	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных</p>

социальное развитие в середине 1950-1960 годов	<p>межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p> <p>Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов	
Политика мирного сосуществования в 1950-1960-е годы	
Ростовская область в 1940-1960-х годах	
Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	
Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-1980-х годов	
Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х годов	
Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов	
Политика разрядки международной напряженности	
СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ	
Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах	
Перемены в духовной жизни в годы перестройки	
Реформа политической системы	
Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	
Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	
Российская экономика на пути к рынку	
Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы	
Межнациональные отношения и национальная	

политика в 1990-е годы		
Духовная жизнь страны в 1990-е годы		
Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы		
Политическая жизнь России в начале XXI века		
Экономика России в начале XXI века		
Повседневная и духовная жизнь в начале XXI века		
Внешняя политика России в начале XXI века		
Россия в 2008-2018 годах		
Тест: «История России»		
Ростовская область в XXI веке. Защита проектов.		
Ростовская область в XXI веке. Защита проектов		
Ростовская область в XXI веке. Защита проектов		
Ростовская область в XXI веке. Защита проектов		
Ростовская область в XXI веке. Защита проектов		
Ростовская область в XXI веке. Защита проектов		
Ростовская область в XXI веке. Защита проектов		

4. ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата	
		11А	11Б
1	Входная контрольная работа (повторение курса 10 класса)	5.09	05.09
2	Новейшая история (пар.16-26)	1.12	1.12
3	История России (пар.26-53)	11.05	02.05

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 а классе

№	Тема урока	Даты	Домашнее задание
Соревнование социальных систем-19 часов			
1	Инструктаж по ТБ.Введение	1.09	Повторение, записи в тетради
2	Входная контрольная работа по курсу	5.09	Повторение, записи в тетради

	10 класса		
3	Начало «холодной войны» Международные отношения в 1950-1980-е гг.	8.09	§ 16
4	Начало «холодной войны» Международные отношения в 1950-1980-е гг.	12.09	§ 17
5	Завершение эпохи индустриального общества	15.09	§ 18
6	Кризисы 1970-1980-х годов	19.09	§ 19
7	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот	22.09	§ 20
8	Политическая борьба. Гражданское общество	26.09	§ 21
9	США	29.09	Стр. 200-210
10	Великобритания	3.10	Стр. 210-218
11	Франция	6.10	Стр. 218-225
12	Италия	10.10	Стр. 225-230
13	Германия	13.10	Стр. 230-238
14	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	17.10	§ 22
15	Латинская Америка	20.10	Стр. 245-254
16	Страны Азии и Африки	24.10	Стр.254-262
17	Мусульманские страны	27.10	Стр. 22-270
18	Инструктаж по ТБ.Китай. Индия	7.11	§ 24
19	Япония	10.11	Стр. 281-291
Современный мир-6 часов			
20	Глобализация и новые вызовы	14.11	§ 25
21	Международные отношения	17.11	§ 26
22	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы	21.11	Стр. 315-322
23	Культура во второй половине XX – начале XXI века	24.11	Стр. 322-334
24	Культура во второй половине XX – начале XXI века	28.11	Стр. 322-334
25	Тест:«Новейшая история»	1.12	§ 16 -26
ИСТОРИЯ РОССИИ – 40 час. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. - 7 часов			
26	Место и роль СССР в послевоенном мире	5.12	§ 26
27	Восстановление и развитие экономики	8.12	§ 27
28	Изменения в политической системе в послевоенные годы	12.12	§ 28
29	Идеология и культура в послевоенные годы	15.12	§ 29
30	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	19.12	Стр. 98-103
31	Внешняя политика СССР в условиях	22.12	§ 30

	«холодной войны»		
32	Послевоенная повседневность	26.12	Стр. 108-114
«Оттепель»: середина 1950- первая половина 1960 годов - 5 часов			
33	Инструктаж по ТБ.Смена политического курса	9.01	§ 31
34	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-1960 годов	12.01	§ 32
35	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов	16.01	§ 33
36	Политика мирного сосуществования в 1950-1960-е годы	19.01	§ 34
37	Ростовская область в 1940-1960-х годах	23.01	Дополнительный материал. Материалы СМИ
Советское общество с середины 1960 до начала 1980-х годов -5 часов			
38	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	26.01	§ 35
39	Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-1980-х годов	30.01	§ 36
40	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х годов	2.02	Стр. 156-162
41	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов	6.02	§ 37
42	Политика разрядки международной напряженности	9.02	§ 38
Политика перестройки. Распад СССР - 6 часов			
43	СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ	13.02	§ 39
44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах	16.02	§ 40
45	Перемены в духовной жизни в годы перестройки	20.02	§ 41
46	Реформа политической системы	27.02	§ 42
47	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	2.03	§ 43
48	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	6.03	§ 44
Российская Федерация - 18 часов			
49	Российская экономика на пути к рынку	13.03	§ 45
50	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы	16.03	§ 46
51	Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы	20.03	Стр. 55-60
52	Инструктаж по ТБ. Духовная жизнь страны в 1990-е годы	3.04	§ 47
53	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	6.04	§ 47
54	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е	10.04	§ 48

	годы		
55	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	13.04	§ 48
56	Политическая жизнь России в начале XXI века	17.04	§ 49
57	Экономика России в начале XXI века	20.04	§ 50
58	Повседневная и духовная жизнь в начале XXI века	24.04	§ 51
59	Внешняя политика России в начале XXI века	27.04	§ 52
60	Россия в 2008-2018 годах	4.05	§ 53
61	Тест: «История России»	11.05	§ 26 - 53
62	Ростовская область в XXI веке. Защита проектов.	15.05	Дополнительный материал. Материалы СМИ
63	Ростовская область в XXI веке. Защита проектов	18.05	Дополнительный материал. Материалы СМИ
64	Ростовская область в XXI веке. Защита проектов	22.05	Дополнительный материал. Материалы СМИ
65	Ростовская область в XXI веке. Защита проектов	25.05	Дополнительный материал. Материалы СМИ


КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 б классе

№	Тема урока	Даты	Домашнее задание
Соревнование социальных систем-19 часов			
1	Инструктаж по ТБ. Введение	01.09.2022	Повторение, записи в тетради
2	Входная контрольная работа по курсу 10 класса	06.09.2022	Повторение, записи в тетради
3	Начало «холодной войны» Международные отношения в 1950-1980-е гг.	08.09.2022	§ 16
4	Начало «холодной войны» Международные отношения в 1950-1980-е гг.	13.09.2022	§ 17
5	Завершение эпохи индустриального общества	15.09.2022	§ 18
6	Кризисы 1970-1980-х годов	20.09.2022	§ 19
7	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот	22.09.2022	§ 20
8	Политическая борьба. Гражданское общество	27.09.2022	§ 21
9	США	29.09.2022	Стр. 200-210
10	Великобритания	04.10.2022	Стр. 210-218
11	Франция	06.10.2022	Стр. 218-225
12	Италия	11.10.2022	Стр. 225-230
13	Германия	13.10.2022	Стр. 230-238
14	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	18.10.2022	§ 22

15	Латинская Америка	20.10.2022	Стр. 245-254
16	Страны Азии и Африки	25.10.2022	Стр.254-262
17	Мусульманские страны	27.10.2022	Стр. 22-270
18	Инструктаж по ТБ.Китай. Индия	08.11.2022	§ 24
19	Япония	10.11.2022	Стр. 281-291
Современный мир-6 часов			
20	Глобализация и новые вызовы	15.11.2022	§ 25
21	Международные отношения	17.11.2022	§ 26
22	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы	22.11.2022	Стр. 315-322
23	Культура во второй половине XX – начале XXI века	24.11.2022	Стр. 322-334
24	Культура во второй половине XX – начале XXI века	29.11.2022	Стр. 322-334
25	Тест:«Новейшая история»	01.12.2022	§ 16 -26
ИСТОРИЯ РОССИИ – 40 час. Апогей и кризис советской системы 1945-1991			
гг. - 7 часов			
26	Место и роль СССР в послевоенном мире	06.12.2022	§ 26
27	Восстановление и развитие экономики	08.12.2022	§ 27
28	Изменения в политической системе в послевоенные годы	13.12.2022	§ 28
29	Идеология и культура в послевоенные годы	15.12.2022	§ 29
30	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	20.12.2022	Стр. 98-103
31	Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»	22.12.2022	§ 30
32	Послевоенная повседневность	27.12.2022	Стр. 108-114
«Оттепель»: середина 1950- первая половина 1960 годов - 5 часов			
33	Инструктаж по ТБ.Смена политического курса	10.01.2022	§ 31
34	Экономическое и социальное развитие в середине1950- 1960 годов	12.01.2023	§ 32
35	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов	17.01.2023	§ 33
36	Политика мирного сосуществования в 1950-1960-е годы	19.01.2023	§ 34
37	Ростовская область в 1940-1960-х годах	24.01.2023	Дополнительный материал. Материалы СМИ
Советское общество с середины 1960 до начала 1980-х годов -5 часов			
38	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	26.01.2023	§ 35
39	Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-1980-х годов	31.01.2023	§ 36
40	Национальная политика и национальные	02.02.2023	Стр. 156-162

	движения в 1960-х – середине 1980-х годов		
41	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов	07.02.2023	§ 37
42	Политика разрядки международной напряженности	09.02.2023	§ 38
Политика перестройки. Распад СССР - 6 часов			
43	СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ	14.02.2023	§ 39
44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991годах	16.02.2023	§ 40
45	Перемены в духовной жизни в годы перестройки	21.02.2023	§ 41
46	Реформа политической системы	28.02.2023	§ 42
47	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	02.03.2023	§ 43
48	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	07.03.2023	§ 44
Российская Федерация - 18 часов			
49	Российская экономика на пути к рынку	09.03.2023	§ 45
50	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы	14.03.2023	§ 46
51	Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы	16.03.2023	Стр. 55-60
52	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	21.03.2023	§ 47
53	Инструктаж по ТБ. Духовная жизнь страны в 1990-е годы	04.04.2023	§ 47
54	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	06.04.2023	§ 48
55	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	11.04.2023	§ 48
56	Политическая жизнь России в начале XXI века	13.04.20.23	§ 49
57	Экономика России в начале XXI века	18.04.2023	§ 50
58	Повседневная и духовная жизнь в начале XXI века	20.04.2023	§ 51
59	Внешняя политика России в начале XXI века	25.04.2023	§ 52
60	Россия в 2008-2018 годах	27.04.2023	§ 53
61	Тест: «История России»	02.05.2023	§ 26 - 53
62	Ростовская область в XXI веке. Защита проектов.	04.05.2023	Дополнительный материал. Материалы СМИ
63	Ростовская область в XXI веке. Защита проектов	11.05.2023	Дополнительный материал. Материалы СМИ
64	Ростовская область в XXI веке. Защита проектов	16.05.2023	Дополнительный материал. Материалы СМИ
65	Ростовская область в XXI веке. Защита проектов	18.05.2023	Дополнительный материал. Материалы СМИ
66	Ростовская область в XXI веке. Защита	23.05.2023	Дополнительный материал.

	проектов		Материалы СМИ
67	Ростовская область в XX1 веке. Защита проектов	25.05.2023	Дополнительный материал. Материалы СМИ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян