

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс) среднее общее образование, 10 А, В классы

Количество часов по программе: 35.

Количество часов в неделю: 1.

Уровень: базовый

Учитель: Давлятова Мальвина Сейфиidinовна

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ (базовый уровень) И
АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ О.С. ГАБРИЕЛЯН – М.: Дрофа 2011.

Учебник: Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

Цели данной рабочей программы:

-освоение содержания предмета «химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

-создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по химии».

Программа фактически будет реализована в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество часов
10 А	34
10 В	35

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, наблюдение, измерение, проведение эксперимента, моделирование, исследовательская деятельность) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- *владение* основными интеллектуальными операциями: формулировка гипотезы, анализ и синтез, сравнение и систематизация, выявление причинно-следственных связей и поиск аналогов;

- *познание* объектов окружающего мира от общего через особенное к единичному;

- *умение* генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- *умение* определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

- *использование* различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата;

- *умение* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- *готовность* и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- *умение* использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- *владение* языковыми средствами, в том числе и языком химии, - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, в том числе и символичные (химические знаки, формулы и уравнения).

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- иллюстрировать на примерах становление и эволюцию органической химии как науки на различных исторических этапах ее развития;
- использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;
- объяснять природу и способы образования химической связи: ковалентной (полярной, неполярной), ионной, металлической, водородной – с целью определения химической активности веществ;
- устанавливать генетическую связь между классами органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения органических соединений заданного состава и строения;
- устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Углеводороды	10
3.	Кислородосодержащие органические вещества	8
4.	Азотосодержащие органические вещества	8

5.	Химия и жизнь. Биологически активные вещества.	5
----	------------------------------------------------	---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Воспитательные цели раздела
1.	Введение	1	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России
2.	Углеводороды	10	Продолжить формирование мотивации учебной деятельности.
3.	Кислородосодержащие органические вещества	8	Воспитание ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистического взгляда на мир
4.	Азотосодержащие органические вещества	8	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний.
5.	Химия и жизнь. Биологически активные вещества.	5	Продолжить формирование представлений о положительной роли химии для объяснения происходящих процессов в природе и в организме человека.

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

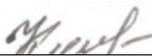
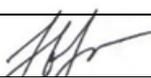
№	Название работы	Даты	
		10А	10В
1.	Диагностическая контрольная работа	16.09	21.09
2.	Контрольная работа № 1 по теме «Углеводороды и их природные источники»	02.12	07.12
3.	Контрольная работа № 2 по теме «Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе»	10.03	01.03

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Даты		Домашнее задание
		10А	10В	
1.	Инструктаж по ТБ. Предмет органической химии. Вводный инструктаж по ТБ.	02.09	07.09	§ 1 с. 9 упр.1-6
2.	Теория строения органических соединений Вводный контроль	09.09	14.09	§ 2 с. 9-11, с.14 упр.1-3
3.	Диагностическая контрольная работа	16.09	21.09	§ 2 с.11-14, с.14 упр.6,7
4.	Теория строения органических соединений.	23.09	28.09	с.56-57, §11 с.67-72, с.81 упр.1-3
5.	Классификация и номенклатура органических соединений. Алканы	30.09	05.10	с.73-75, 78-81, с.81 упр.5
6.	Алканы	07.10	12.10	§12 С.82-85, 87, записи
7.	Алкены	14.10	19.10	с.87-98,с.98 упр.3, записи
8.	Алкены	21.10	26.10	§14 с.108-110, 112-116
9.	Инструктаж по технике безопасности Алкадиены. Каучуки	28.10	09.11	§13 с.108 упр.4а
10.	Алкины. Ацетилен.	11.11	16.11	§16, записи, с.136 упр.1,2
11.	Арены. Бензол	18.11	23.11	§11-16
12.	Систематизация и обобщение знаний по теме № 2 «углеводороды»	25.11	30.11	§11-16 повторить, презентации
13.	Контрольная работа № 1 по теме «Углеводороды и их природные источники»	02.12	07.12	§22 с.200 упр.1-4
14.	Углеводы	09.12	14.12	§23, с.205 упр.1-3
15.	Глюкоза	16.12	21.12	§17 с.138-143, с.153 упр.1-3,5
16.	Спирты	23.12	28.12	§17 с.143-153, с.154 упр.8,9
17.	Инструктаж по технике безопасности Химические свойства спиртов.	13.01	11.01	§18 с.164 упр.1-3
18.	Фенол.	20.01	18.01	§19 с.174 упр.1-3
19.	Альдегиды	27.01	25.01	§20 с.189 упр.7,11

20.	Карбоновые кислоты	03.02	01.02	§21, записи, доклады, с.190-192, с.195 упр.1,2
21.	Сложные эфиры	10.02	08.02	§21 записи, доклады, с.192-194, с.195 упр.7
22.	Жиры	17.02	15.02	§ 17-23
23.	Инструктаж по технике безопасности Практическая работа № 1 по теме «Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе»	03.03	22.02	Оформление работы, § 17-23 повторить
24.	Контрольная работа № 2 по теме «Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе»	10.03	01.03	§25 с.220 упр.1,2,4, записи
25.	Амины. Анилин	17.03	15.03	§26, с.225 упр.1,2, записи
26.	Аминокислоты	24.03	22.03	§27 доклады, записи, с.234 упр.1,3-5
27.	Инструктаж по технике безопасности Белки.	07.04	05.04	записи, с.234 упр.10
28.	Генетическая связь между классами органических соединений	14.04	12.04	П.26-29 повторить
29.	Инструктаж по технике безопасности Практическая работа № 2 Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений	21.04	19.04	§30, оформление работы
30.	Ферменты	28.04	26.04	Презентации
31.	Химия и здоровье	05.05	03.05	Презентации
32.	Химия в сельском хозяйстве	12.05	10.05	Презентации
33.	Повторение и обобщение курса. Подведение итогов учебного года	19.05	17.05	Презентации
34.	Повторение и обобщение курса. Подведение итогов учебного года	26.05	24.05	Презентации

35.	Повторение и обобщение курса. Подведение итогов учебного года		31.05	Презентации
-----	---------------------------------------------------------------	--	-------	-------------

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей биологии, химии, физики	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 М.К.Килодченко	 Н.В. Нор-Аревян