

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс) - основное общее образование, 10 Б класс

Количество часов по программе 35

Количество часов в неделю 1

Уровень базовый

Учителя: Кладковая Л.Н., Элиава И.Н.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04 2015 г. № 1/15 ,в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

Учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. 10 класс», Москва, Русское слово, 2018

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
  - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
  - от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

### **Цели данной рабочей программы:**

-освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

-создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

### **Цели изучения учебного предмета «География».**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций

личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, «живых» проблем практики, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по географии».

#### **Место географии в учебном плане.**

Программа данного курса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. На базовом уровне на изучение предмета отводится 35 часов (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком, расписанием занятий на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа будет фактически реализована: 10 Б – 34 ч

Класс	Количество часов
10 Б	34
10 В	33

#### **Планируемые предметные результаты обучения географии в 10 классе:**

- оценивать роль современной географической науки, ее участия в решении важнейших проблем человечества;
- использовать географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и

проблем;

- анализировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- анализировать и интерпретировать разнообразную информацию географического характера;
- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсобеспеченность стран;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- использовать разнообразные источники географической информации.

### **Содержание учебного предмета.**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Страны современного мира.	3
2	География населения мира.	8
3	Мировые природные ресурсы.	8
4	Мировое хозяйство и научно-техническая революция.	3
5	Отрасли мирового хозяйства.	10
6	Глобальные проблемы человечества.	3

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с  
указанием количества часов,  
отводимых на изучение каждой темы.**

№	Наименование раздела	Тема	Количество часов	Модуль воспитательной работы.
1	Страны современного мира.	Типы стран современного мира.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> </ul>
		Развитые и развивающиеся страны.		
		Обобщение по теме «Страны современного мира». Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».		
2	География населения мира.	Численность и динамика населения мира.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее</li> </ul>
		Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.		
		Расовый и этнический состав населения.		
		Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.		

		<p>Размещение населения и его миграции. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.</p> <p>Сельское и городское население.</p> <p>Обобщение по теме «География населения мира».</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме «Население мира».</p>		<p>поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
3	Мировые природные ресурсы.	<p>Природа и человек.</p> <p>Природные ресурсы. Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов.</p> <p>Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.</p> <p>Исчерпаемые возобновимые ресурсы.</p> <p>Неисчерпаемые ресурсы.</p> <p>Ресурсы Мирового океана.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через</li> </ul>

		Пути решения экологических проблем. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.		<p>демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
4	Мировое хозяйство и	Обобщение по теме «Мировые природные ресурсы».	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование воспитательных</li> </ul>
		Формирование мирового хозяйства.		



	научно-техническая революция.	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР.		<p>возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> </ul>
5	Отрасли мирового хозяйства.	Топливо-энергетический комплекс.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,</li> </ul>
		Металлургия.		

		<p>Машиностроение. Комплексная географическая характеристика отрасли машиностроения.</p> <p>Химическая и лесная промышленность.</p> <p>Транспорт мира.</p> <p>Сельское хозяйство. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.</p> <p>Международные экономические отношения.</p> <p>Международная торговля услугами</p> <p>Обобщение по теме «Отрасли мирового хозяйства».</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме «Отрасли мирового хозяйства».</p>		<p>стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> </ul>
6	Глобальные проблемы человечества.	<p>Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества»</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической</li> </ul>

	Обобщающее повторение за курс географии 10 класса.		проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публично-выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	Обобщающее повторение за курс географии 10 класса.		

### График контрольных работ по географии на 2022-2023 учебный год.

№	Название работы	Дата	
		10Б	10В
1	Контрольная работа по теме «Население мира».	23.11	18.11
2	Практическая работа: Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	15.02	17.02
3	Контрольная работа по теме «Отрасли мирового хозяйства».	17.05	19.05

### Календарно-тематическое планирование в 10 Б классе на 2022-2023 учебный год

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Типы стран современного мира.	§1	<b>7.09</b>
2	Развитые и развивающиеся страны.	§2	14.09
3	Обобщение по теме «Страны современного мира». Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран	Работа в к.карте	21.09

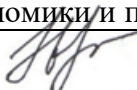
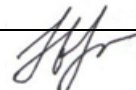
	мира».		
4	Численность и динамика населения мира.	§3	28.09
5	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.	§4	5.10
6	Расовый и этнический состав населения.	§5	12.10
7	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	§6	19.10
8	Размещение населения и его миграции. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.	§7	26.10
9	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Сельское и городское население.	§8	9.11
10	Обобщение по теме «География населения мира».	Презентации	16.11
11	<b>Контрольная работа</b> по теме «Население мира».	Презентации	23.11
12	Природа и человек.	§9	30.11
13	Природные ресурсы. Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов.	§10	7.12
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.	§11	14.12
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	§12	21.12
16	Неисчерпаемые ресурсы.	§13	28.12
17	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Ресурсы Мирового океана.	§14	<b>11.01</b>
18	Пути решения экологических проблем. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	§15	18.01
19	Обобщение по теме «Мировые природные ресурсы».	Презентации	25.01
20	Формирование мирового хозяйства.	§16	1.02
21	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР.	§17	8.02
22	Обобщение по теме «Мировое хозяйство и НТР». <b>Практическая работа:</b> Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	Работа в кк	15.02
23	Топливо-энергетический комплекс.	§18	22.02
24	Металлургия.	§19	1.03
25	Машиностроение. Комплексная географическая характеристика отрасли машиностроения.	§20	15.03
26	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Химическая и лесная промышленность.	§21	<b>5.04</b>
27	Транспорт мира.	§22	12.04
28	Сельское хозяйство. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	§23	19.04
29	Международные экономические отношения.	§24	26.04
30	Международная торговля услугами	§25	3.05
31	Обобщение по теме «Отрасли мирового хозяйства».	Работа в к.к	10.05
32	<b>Контрольная работа</b> по теме «Отрасли мирового хозяйства».	Работа в к.к	17.05
33	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества»	§26	24.05
34	Обобщающее повторение за курс географии 10 класса.	Работа в к.карте	31.05

## Календарно-тематическое планирование в10 В классе

**на 2022-2023 учебный год**

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Типы стран современного мира.	§1	02.09
2	Развитые и развивающиеся страны.	§2	09.09
3	Обобщение по теме «Страны современного мира». Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	Работа в к.карте	16.09
4	Численность и динамика населения мира.	§3	23.09
5	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.	§4	30.09
6	Расовый и этнический состав населения.	§5	07.10
7	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	§6	14.10
8	Размещение населения и его миграции. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.	§7	21.10
9	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Сельское и городское население.	§8	28.10
10	Обобщение по теме «География населения мира».	Презентации	11.11
11	<b>Контрольная работа</b> по теме «Население мира».	Презентации	18.11
12	Природа и человек.	§9	25.11
13	Природные ресурсы. Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов.	§10	02.12
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.	§11	09.12
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	§12	16.12
16	Неисчерпаемые ресурсы.	§13	23.12
17	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Ресурсы Мирового океана.	§14	<b>13.01</b>
18	Пути решения экологических проблем. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	§15	20.01
19	Обобщение по теме «Мировые природные ресурсы».	Презентации	27.01
20	Формирование мирового хозяйства.	§16	03.02
21	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР.	§17	10.02
22	Обобщение по теме «Мировое хозяйство и НТР». <b>Практическая работа:</b> Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	Работа в кк	17.02
23	Топливо-энергетический комплекс.	§18	03.03
24	Металлургия.	§19	10.03
25	Машиностроение. Комплексная географическая характеристика отрасли машиностроения.	§20	17.03
26	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Химическая и лесная промышленность.	§21	<b>07.04</b>
27	Транспорт мира.	§22	14.04
28	Сельское хозяйство. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	§23	21.04
29	Международные экономические отношения.	§24	28.04
30	Международная торговля услугами	§25	05.05
31	Обобщение по теме «Отрасли мирового хозяйства».	Работа в к.к	12.05
32	<b>Контрольная работа</b> по теме «Отрасли мирового хозяйства».	Работа в к.к	19.05

33	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества». Обобщающее повторение за курс географии 10 класса.	§26	26.05
----	---	-----	-------

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян