

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс) - основное общее образование, 9 АБВГД классы

Количество часов: по программе 68

Количество часов в неделю 2

Уровень: базовый

Учитель: Кладковая Л.Н.

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы

Предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы (Авторы: А. И. Алексеев,

М. А. Бахир, С. В. Ильинский, К. Н. Вавилова, В. В. Николина)

Учебник линии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева,

В.В.Николиной, Е.К. Липкиной, М.: «Просвещение», 2021.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
 - от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей №20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год).

Цели данной рабочей программы:

- освоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

Цели изучения учебного предмета «География».

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, «живых» проблем практики, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по географии».

Место курса географии «География России» в учебном плане.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится 68 часов (2 учебных часа в неделю). В соответствии с календарным графиком, расписанием занятий на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа будет фактически реализована:

Класс	Количество часов
9 АБ	65
9 БГД	66

Планируемые предметные результаты обучения географии в 9 классе.

- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);

- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения

производства. Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива. Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии — ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы.

Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургия

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

Практическая работа

3. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.

Тема 4. Машиностроение

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение

и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

Практическая работа

4. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

Тема 5. Химическая промышленность

Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

Практическая работа

5. Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).

Тема 6. Лесопромышленный комплекс

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

Практическая работа

6. Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 7. Агропромышленный комплекс

Состав и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства.

Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда. Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития. Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда.

Направления развития пищевой промышленности России. Лёгкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России.

Практическая работа

7. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 8. Инфраструктурный комплекс

Состав и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития. Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России.

География туризма и рекреации. Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования.

Раздел 2. Регионы России

Темы 9—17. Европейский Север, Европейский Северо-Запад,

Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток.

Европейская и азиатская части России: территория, географическое положение, природа, население, хозяйство. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток: состав и географическое положение, особенности природы и природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

Практические работы

8. Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.

9. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.

10. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

11. Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.

Раздел 3. Россия в мире

Россия в системе международного географического разделения труда.

Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Хозяйство России.	22
2	Регионы России.	38
3	Россия в мире	1
	Итого	61

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Модуль воспитательной работы.
1	Хозяйство России.	Развитие хозяйства.	22	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: • установление доверительных
		Особенности экономики России.		
		Учимся с «Полярной звездой»		
		Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.		
		Нефтяная промышленность.		
		Газовая промышленность.		
		Электроэнергетика. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России		

		<p>в различных регионах. Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.</p> <p>Черная металлургия.</p> <p>Цветная металлургия. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.</p> <p>Машиностроение.</p> <p>Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.</p> <p>Химическая промышленность. Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).</p> <p>Лесопромышленный комплекс. Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.</p> <p>Сельское хозяйство. Растениеводство.</p> <p>Сельское хозяйство. Животноводство.</p> <p>Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.</p> <p>Транспортная инфраструктура.</p> <p>Транспортная инфраструктура.</p> <p>Социальная инфраструктура.</p> <p>Учимся с «Полярной звездой»</p> <p>Информационная инфраструктура.</p> <p>Контрольная работа по теме «Хозяйство России».</p>		<p>отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2	Регионы России.	<p>Пространство Центральной России.</p> <p>Центральная Россия: освоение территории и население.</p> <p>Центральная Россия: хозяйство.</p> <p>Центральная Россия: хозяйство.</p> <p>Учимся с «Полярной звездой»</p> <p>Москва – столица России.</p> <p>Пространство Северо-Запада.</p> <p>Северо-Запад: «окно в Европу».</p> <p>Северо-Запад: хозяйство.</p> <p>Санкт-Петербург – культурная столица России.</p> <p>Пространство Европейского Севера.</p> <p>Европейский Север: освоение территории и население.</p> <p>Европейский Север: хозяйство и проблемы.</p>	38	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке

		<p>Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.</p> <p>Пространство Европейского Юга.</p> <p>Европейский Юг: население.</p> <p>Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.</p> <p>Практическая работа. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.</p> <p>Пространство Поволжья.</p> <p>Поволжье: освоение территории и население.</p> <p>Поволжье: хозяйство и проблемы.</p> <p>Учимся с «Полярной звездой»</p> <p>Пространство Урала.</p> <p>Урал: население и города.</p> <p>Урал: освоение территории и хозяйство.</p> <p>Учимся с «Полярной звездой»</p> <p>Пространство Сибири.</p> <p>Сибирь: освоение территории и население.</p> <p>Западная Сибирь.</p> <p>Восточная Сибирь. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.</p> <p>Учимся с «Полярной звездой»</p> <p>Пространство Дальнего Востока.</p> <p>Дальний Восток: освоение территории и население.</p> <p>Дальний Восток: хозяйство.</p> <p>Дальний Восток: хозяйство и перспективы.</p> <p>Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.</p> <p>Учимся с «Полярной звездой»</p> <p>Контрольная работа по теме «Регионы России».</p>		<p>социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
3	Россия в мире	Россия в мире.	1	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную

				мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
--	--	--	--	---

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата				
		9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»
1	Практическая работа. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.	6.10	7.10	7.10	10.10	6.10
2	Контрольная работа по теме «Хозяйство России».	18.11	22.11	23.11	23.11	23.11
3	Практическая работа. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.	3.02	3.02	3.02	1.02	2.02
4	Контрольная работа по теме «Регионы России».	11.05	28.04	5.05	26.04	4.05

Календарно-тематическое планирование в 9А классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Инструктаж по ТБ. Развитие хозяйства.	§ 1	1.09

2	Особенности экономики России.	§ 2	2.09
3	Учимся с «Полярной звездой»	§ 3	8.09
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	§ 4	9.09
5	Нефтяная промышленность.	§ 5	15.09
6	Газовая промышленность.	§ 6	16.09
7	Электроэнергетика. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.	§ 7	22.09
8	Черная металлургия.	§ 8	23.09
9	Цветная металлургия. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.	§ 9	29.09
10	Машиностроение.	§ 10	30.09
11	Практическая работа. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.	к.карта	6.10
12	Химическая промышленность. Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).	§ 11	7.10
13	Лесопромышленный комплекс. Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.	§ 12	13.10
14	Сельское хозяйство. Растениеводство.	§ 13	14.10
15	Сельское хозяйство. Животноводство.	§ 14	20.10
16	Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.	§ 15	21.10
17	Транспортная инфраструктура.	§ 16	27.10
18	Транспортная инфраструктура.	§ 17	28.10
19	Инструктаж по ТБ. Социальная инфраструктура.	§ 18	10.11
20	Учимся с «Полярной звездой»	§ 19	11.11
21	Информационная инфраструктура.	§ 20	17.11
22	Контрольная работа по теме «Хозяйство России».	к.карта	18.11
23	Пространство Центральной России.	§ 21	24.11
24	Центральная Россия: освоение территории и население.	§ 22	25.11
25	Центральная Россия: хозяйство.	§ 23	1.12
26	Центральная Россия: хозяйство.	§ 24	2.12
27	Учимся с «Полярной звездой»	§ 25	8.12
28	Москва – столица России.	§ 26	9.12
29	Пространство Северо-Запада.	§ 27	15.12
30	Северо-Запад: «окно в Европу».	§ 28	16.12
31	Северо-Запад: хозяйство.	§ 29	22.12
32	Санкт-Петербург – культурная столица России.	§ 30	23.12
33	Инструктаж по ТБ. Пространство Европейского Севера.	§ 31	12.01
34	Европейский Север: освоение территории и население.	§ 32	13.01
35	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	§ 33	19.01
36	Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.	§ 34	20.01

37	Пространство Европейского Юга.	§ 35	26.01
38	Европейский Юг: население.	§ 36	27.01
39	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	§ 37	2.02
40	Практическая работа. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.	§ 38	3.02
41	Пространство Поволжья.	§ 39	9.02
42	Поволжье: освоение территории и население.	§ 40	10.02
43	Поволжье: хозяйство и проблемы.	§ 41	16.02
44	Учимся с «Полярной звездой»	§ 42	17.02
45	Пространство Урала.	§ 43	2.03
46	Урал: население и города.	§ 44	3.03
47	Урал: освоение территории и хозяйство.	§ 45	9.03
48	Учимся с «Полярной звездой»	§ 46	10.03
49	Пространство Сибири.	§ 47	16.03
50	Сибирь: освоение территории и население.	§ 48	17.03
51	Инструктаж по ТБ. Западная Сибирь.	§ 49	6.04
52	Восточная Сибирь. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.	§ 50	7.04
53	Учимся с «Полярной звездой»	§ 51	13.04
54	Пространство Дальнего Востока.	§ 52	14.04
55	Дальний Восток: освоение территории и население.	§ 53	20.04
56	Дальний Восток: хозяйство.	§ 54	21.04
57	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	§ 55	27.04
58	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.	к.карта	28.04
59	Учимся с «Полярной звездой»	§ 56	4.05
60	Контрольная работа по теме «Регионы России».	к.карта	5.05
61	Россия в мире.	§ 57	11.05
62	Повторение пройденного материала.	к.карта	12.05
63	Повторение пройденного материала.	к.карта	18.05
64	Повторение пройденного материала.	к.карта	19.05
65	Повторение пройденного материала.	к.карта	25.05

Календарно-тематическое планирование в 9Б классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Инструктаж по ТБ. Развитие хозяйства.	§ 1	2.09
2	Особенности экономики России.	§ 2	6.09
3	Учимся с «Полярной звездой»	§ 3	9.09
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	§ 4	13.09
5	Нефтяная промышленность.	§ 5	16.09
6	Газовая промышленность.	§ 6	20.09
7	Электроэнергетика. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.	§ 7	23.09

8	Черная металлургия.	§ 8	27.09
9	Цветная металлургия. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.	§ 9	30.09
10	Машиностроение.	§ 10	4.10
11	Практическая работа. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.	к.карта	7.10
12	Химическая промышленность. Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).	§ 11	11.10
13	Лесопромышленный комплекс. Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.	§ 12	14.10
14	Сельское хозяйство. Растениеводство.	§ 13	18.10
15	Сельское хозяйство. Животноводство.	§ 14	21.10
16	Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.	§ 15	25.10
17	Транспортная инфраструктура.	§ 16	28.10
18	Транспортная инфраструктура.	§ 17	8.11
19	Инструктаж по ТБ. Социальная инфраструктура.	§ 18	11.11
20	Учимся с «Полярной звездой»	§ 19	15.11
21	Информационная инфраструктура.	§ 20	18.11
22	Контрольная работа по теме «Хозяйство России».	к.карта	22.11
23	Пространство Центральной России.	§ 21	25.11
24	Центральная Россия: освоение территории и население.	§ 22	29.11
25	Центральная Россия: хозяйство.	§ 23	2.12
26	Центральная Россия: хозяйство.	§ 24	6.12
27	Учимся с «Полярной звездой»	§ 25	9.12
28	Москва – столица России.	§ 26	13.12
29	Пространство Северо-Запада.	§ 27	16.12
30	Северо-Запад: «окно в Европу».	§ 28	20.12
31	Северо-Запад: хозяйство.	§ 29	23.12
32	Санкт-Петербург – культурная столица России.	§ 30	27.12
33	Инструктаж по ТБ. Пространство Европейского Севера.	§ 31	10.01
34	Европейский Север: освоение территории и население.	§ 32	13.01
35	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	§ 33	17.01
36	Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.	§ 34	20.01
37	Пространство Европейского Юга.	§ 35	24.01
38	Европейский Юг: население.	§ 36	27.01
39	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	§ 37	31.01
40	Практическая работа. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.	§ 38	3.02
41	Пространство Поволжья.	§ 39	7.02
42	Поволжье: освоение территории и население.	§ 40	10.02
43	Поволжье: хозяйство и проблемы.	§ 41	14.02
44	Учимся с «Полярной звездой»	§ 42	17.02

45	Пространство Урала.	§ 43	21.02
46	Урал: население и города.	§ 44	28.02
47	Урал: освоение территории и хозяйство.	§ 45	3.03
48	Учимся с «Полярной звездой»	§ 46	7.03
49	Пространство Сибири.	§ 47	10.03
50	Сибирь: освоение территории и население.	§ 48	14.03
51	Инструктаж по ТБ. Западная Сибирь.	§ 49	17.03
	Восточная Сибирь. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.	§ 50	
52			21.03
53	Учимся с «Полярной звездой»	§ 51	4.04
54	Пространство Дальнего Востока.	§ 52	7.04
55	Дальний Восток: освоение территории и население.	§ 53	11.04
56	Дальний Восток: хозяйство.	§ 54	14.04
57	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	§ 55	18.04
58	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.	к.карта	21.04
59	Учимся с «Полярной звездой»	§ 56	25.04
60	Контрольная работа по теме «Регионы России».	к.карта	28.04
61	Россия в мире.	§ 57	2.05
62	Повторение пройденного материала.	к.карта	5.05
63	Повторение пройденного материала.	к.карта	12.05
64	Повторение пройденного материала.	к.карта	16.05
65	Повторение пройденного материала.	к.карта	19.05
66	Повторение пройденного материала.	к.карта	23.05

Календарно-тематическое планирование в 9В классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Инструктаж по ТБ. Развитие хозяйства.	§ 1	2.09
2	Особенности экономики России.	§ 2	7.09
3	Учимся с «Полярной звездой»	§ 3	9.09
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	§ 4	14.09
5	Нефтяная промышленность.	§ 5	16.09
6	Газовая промышленность.	§ 6	21.09
	Электроэнергетика. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.	§ 7	
7			23.09
8	Черная металлургия.	§ 8	28.09
	Цветная металлургия. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.	§ 9	
9			30.09
10	Машиностроение.	§ 10	5.10
	Практическая работа. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.	к.карта	
11			7.10

12	Химическая промышленность. Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).	§ 11	12.10
13	Лесопромышленный комплекс. Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.	§ 12	14.10
14	Сельское хозяйство. Растениеводство.	§ 13	19.10
15	Сельское хозяйство. Животноводство.	§ 14	21.10
16	Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.	§ 15	26.10
17	Транспортная инфраструктура.	§ 16	28.10
18	Инструктаж по ТБ. Транспортная инфраструктура.	§ 17	9.11
19	Социальная инфраструктура.	§ 18	11.11
20	Учимся с «Полярной звездой»	§ 19	16.11
21	Информационная инфраструктура.	§ 20	18.11
22	Контрольная работа по теме «Хозяйство России».	к.карта	23.11
23	Пространство Центральной России.	§ 21	25.11
24	Центральная Россия: освоение территории и население.	§ 22	30.11
25	Центральная Россия: хозяйство.	§ 23	2.12
26	Центральная Россия: хозяйство.	§ 24	7.12
27	Учимся с «Полярной звездой»	§ 25	9.12
28	Москва – столица России.	§ 26	14.12
29	Пространство Северо-Запада.	§ 27	16.12
30	Северо-Запад: «окно в Европу».	§ 28	21.12
31	Северо-Запад: хозяйство.	§ 29	23.12
32	Санкт-Петербург – культурная столица России.	§ 30	28.12
33	Инструктаж по ТБ. Пространство Европейского Севера.	§ 31	11.01
34	Европейский Север: освоение территории и население.	§ 32	13.01
35	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	§ 33	18.01
36	Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.	§ 34	20.01
37	Пространство Европейского Юга.	§ 35	25.01
38	Европейский Юг: население.	§ 36	27.01
39	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	§ 37	1.02
40	Практическая работа. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.	§ 38	3.02
41	Пространство Поволжья.	§ 39	8.02
42	Поволжье: освоение территории и население.	§ 40	10.02
43	Поволжье: хозяйство и проблемы.	§ 41	15.02
44	Учимся с «Полярной звездой»	§ 42	17.02
45	Пространство Урала.	§ 43	22.02
46	Урал: население и города.	§ 44	1.03
47	Урал: освоение территории и хозяйство.	§ 45	3.03
48	Учимся с «Полярной звездой»	§ 46	10.03
49	Пространство Сибири.	§ 47	15.03
50	Сибирь: освоение территории и население.	§ 48	17.03
51	Инструктаж по ТБ. Западная Сибирь.	§ 49	5.04
52	Восточная Сибирь. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-	§ 50	7.04

	экономического развития на основе статистических данных.		
53	Учимся с «Полярной звездой»	§ 51	12.04
54	Пространство Дальнего Востока.	§ 52	14.04
55	Дальний Восток: освоение территории и население.	§ 53	19.04
56	Дальний Восток: хозяйство.	§ 54	21.04
57	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	§ 55	26.04
58	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.	к.карта	28.04
59	Учимся с «Полярной звездой»	§ 56	3.05
60	Контрольная работа по теме «Регионы России».	к.карта	5.05
61	Россия в мире.	§ 57	10.05
62	Повторение пройденного материала.	к.карта	12.05
63	Повторение пройденного материала.	к.карта	17.05
64	Повторение пройденного материала.	к.карта	19.05
65	Повторение пройденного материала.	к.карта	24.05

Календарно-тематическое планирование в 9Г классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Инструктаж по ТБ. Развитие хозяйства.	§ 1	5.09
2	Особенности экономики России.	§ 2	7.09
3	Учимся с «Полярной звездой»	§ 3	12.09
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	§ 4	14.09
5	Нефтяная промышленность.	§ 5	19.09
6	Газовая промышленность.	§ 6	21.09
7	Электроэнергетика. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.	§ 7	26.09
8	Черная металлургия.	§ 8	28.09
9	Цветная металлургия. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.	§ 9	3.10
10	Машиностроение.	§ 10	5.10
11	Практическая работа. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.	к.карта	10.10
12	Химическая промышленность. Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).	§ 11	12.10
13	Лесопромышленный комплекс. Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.	§ 12	17.10


14	Сельское хозяйство. Растениеводство.	§ 13	19.10
15	Сельское хозяйство. Животноводство.	§ 14	24.10
16	Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.	§ 15	26.10
17	Инструктаж по ТБ. Транспортная инфраструктура.	§ 16	7.11
18	Транспортная инфраструктура.	§ 17	9.11
19	Социальная инфраструктура.	§ 18	14.11
20	Учимся с «Полярной звездой»	§ 19	16.11
21	Информационная инфраструктура.	§ 20	21.11
22	Контрольная работа по теме «Хозяйство России».	к.карта	23.11
23	Пространство Центральной России.	§ 21	28.11
24	Центральная Россия: освоение территории и население.	§ 22	30.11
25	Центральная Россия: хозяйство.	§ 23	5.12
26	Центральная Россия: хозяйство.	§ 24	7.12
27	Учимся с «Полярной звездой»	§ 25	12.12
28	Москва – столица России.	§ 26	14.12
29	Пространство Северо-Запада.	§ 27	19.12
30	Северо-Запад: «окно в Европу».	§ 28	21.12
31	Северо-Запад: хозяйство.	§ 29	26.12
32	Санкт-Петербург – культурная столица России.	§ 30	28.12
33	Инструктаж по ТБ. Пространство Европейского Севера.	§ 31	09.01
34	Европейский Север: освоение территории и население.	§ 32	11.01
35	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	§ 33	16.01
36	Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.	§ 34	18.01
37	Пространство Европейского Юга.	§ 35	23.01
38	Европейский Юг: население.	§ 36	25.01
39	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	§ 37	30.01
40	Практическая работа. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.	§ 38	1.02
41	Пространство Поволжья.	§ 39	6.02
42	Поволжье: освоение территории и население.	§ 40	8.02
43	Поволжье: хозяйство и проблемы.	§ 41	13.02
44	Учимся с «Полярной звездой»	§ 42	15.02
45	Пространство Урала.	§ 43	20.02
46	Урал: население и города.	§ 44	22.02
47	Урал: освоение территории и хозяйство.	§ 45	27.02
48	Учимся с «Полярной звездой»	§ 46	1.03
49	Пространство Сибири.	§ 47	6.03
50	Сибирь: освоение территории и население.	§ 48	13.03
51	Западная Сибирь.	§ 49	15.03
52	Восточная Сибирь. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.	§ 50	20.03
53	Инструктаж по ТБ. Учимся с «Полярной звездой»	§ 51	3.04
54	Пространство Дальнего Востока.	§ 52	5.04
55	Дальний Восток: освоение территории и население.	§ 53	10.04
56	Дальний Восток: хозяйство.	§ 54	12.04
57	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	§ 55	17.04
58	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.	к.карта	19.04
59	Учимся с «Полярной звездой»	§ 56	24.04

60	Контрольная работа по теме «Регионы России».	к.карта	26.04
61	Россия в мире.	§ 57	3.05
62	Повторение пройденного материала.	к.карта	10.05
63	Повторение пройденного материала.	к.карта	15.05
64	Повторение пройденного материала.	к.карта	17.05
65	Повторение пройденного материала.	к.карта	22.05
66	Повторение пройденного материала.	к.карта	24.05

Календарно-тематическое планирование в 9Д классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	Инструктаж по ТБ. Развитие хозяйства.	§ 1	1.09
2	Особенности экономики России.	§ 2	7.09
3	Учимся с «Полярной звездой»	§ 3	8.09
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	§ 4	14.09
5	Нефтяная промышленность.	§ 5	15.09
6	Газовая промышленность.	§ 6	21.09
7	Электроэнергетика. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.	§ 7	22.09
8	Черная металлургия.	§ 8	28.09
9	Цветная металлургия. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.	§ 9	29.09
10	Машиностроение.	§ 10	5.10
11	Практическая работа. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.	к.карта	6.10
12	Химическая промышленность. Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).	§ 11	12.10
13	Лесопромышленный комплекс. Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.	§ 12	13.10
14	Сельское хозяйство. Растениеводство.	§ 13	19.10
15	Сельское хозяйство. Животноводство.	§ 14	20.10
16	Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.	§ 15	26.10
17	Транспортная инфраструктура.	§ 16	27.10
18	Инструктаж по ТБ. Транспортная инфраструктура.	§ 17	9.11

19	Социальная инфраструктура.	§ 18	10.11
20	Учимся с «Полярной звездой»	§ 19	16.11
21	Информационная инфраструктура.	§ 20	17.11
22	Контрольная работа по теме «Хозяйство России».	к.карта	23.11
23	Пространство Центральной России.	§ 21	24.11
24	Центральная Россия: освоение территории и население.	§ 22	30.11
25	Центральная Россия: хозяйство.	§ 23	1.12
26	Центральная Россия: хозяйство.	§ 24	7.12
27	Учимся с «Полярной звездой»	§ 25	8.12
28	Москва – столица России.	§ 26	14.12
29	Пространство Северо-Запада.	§ 27	15.12
30	Северо-Запад: «окно в Европу».	§ 28	21.12
31	Северо-Запад: хозяйство.	§ 29	22.12
32	Санкт-Петербург – культурная столица России.	§ 30	28.12
33	Инструктаж по ТБ. Пространство Европейского Севера.	§ 31	11.01
34	Европейский Север: освоение территории и население.	§ 32	12.01
35	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	§ 33	18.01
36	Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.	§ 34	19.01
37	Пространство Европейского Юга.	§ 35	25.01
38	Европейский Юг: население.	§ 36	26.01
39	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	§ 37	1.02
40	Практическая работа. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.	§ 38	2.02
41	Пространство Поволжья.	§ 39	8.02
42	Поволжье: освоение территории и население.	§ 40	9.02
43	Поволжье: хозяйство и проблемы.	§ 41	15.02
44	Учимся с «Полярной звездой»	§ 42	16.02
45	Пространство Урала.	§ 43	22.02
46	Урал: население и города.	§ 44	1.03
47	Урал: освоение территории и хозяйство.	§ 45	2.03
48	Учимся с «Полярной звездой»	§ 46	9.03
49	Пространство Сибири.	§ 47	15.03
50	Сибирь: освоение территории и население.	§ 48	16.03
51	Инструктаж по ТБ. Западная Сибирь.	§ 49	5.04
52	Восточная Сибирь. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.	§ 50	6.04
53	Учимся с «Полярной звездой»	§ 51	12.04
54	Пространство Дальнего Востока.	§ 52	13.04
55	Дальний Восток: освоение территории и население.	§ 53	19.04
56	Дальний Восток: хозяйство.	§ 54	20.04
57	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	§ 55	26.04
58	Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.	к.карта	27.04
59	Учимся с «Полярной звездой»	§ 56	3.05
60	Контрольная работа по теме «Регионы России».	к.карта	4.05
61	Россия в мире.	§ 57	10.05
62	Повторение пройденного материала.	к.карта	11.05
63	Повторение пройденного материала.	к.карта	17.05
64	Повторение пройденного материала.	к.карта	18.05
65	Повторение пройденного материала.	к.карта	24.05

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян