

СОГЛАСОВАНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического совета от  
29.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Лицей №20»

Ж.И. Копыткова

Приказ №251 от 29.08.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения (класс) - основное общее образование, 8 абв классы

Количество часов: по программе 70. Количество часов в неделю 2

Уровень: базовый

Учитель: Кладковая Л.Н.

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы Предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы (Авторы: А. И. Алексеев, М. А. Бахир, С. В. Ильинский, К. Н. Вавилова, В. В. Николина)

Учебник линии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева, В.В.Николиной, Е.К. Липкиной, М.: «Просвещение», 2021.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" .
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
  - от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
  - от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

-от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- от 08.07.2022 № 19 "О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019"

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №20».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей «20».

11. Учебный план МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

12. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год.

13. Расписание уроков МБОУ «Лицей №20» на 2022-2023 учебный год).

#### **Цели данной рабочей программы:**

- освоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

#### **Цели изучения учебного предмета «География».**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, «живых» проблем практики, самостоятельного приобретения новых знаний;

- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**Нормы оценивания** устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по географии».

**Место курса географии «Физическая география России» в учебном плане.**

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Физическая география России» отводится 70 часов (2 учебных часа в неделю). В соответствии с календарным графиком, расписанием занятий на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа будет фактически реализована:

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
8 АД	68
8 Б	67
8Г	66

**Планируемые предметные результаты обучения географии в 8 классе.**

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;
- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;

- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;
- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;
- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

### **Содержание учебного предмета.**

Раздел 1. Географическое пространство России

#### **Тема 1. Географическое положение и границы России**

Государственная территория России. Территориальные воды.

Исключительная экономическая зона России. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны — соседи России. Географическое положение России. Виды географического положения. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Россия в мире.

#### **Тема 2. Время на территории России**

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время.

*Практическая работа*

1. Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.

#### **Тема 3. История формирования, освоения и изучения территории России**

Освоение и изучение территории России в XVI—XXI вв.: землепроходцы, научные географические экспедиции XVIII в., изучение Арктики, Сибири и Северо-Востока страны. Воссоединение Крыма.

*Практические работы*

2. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

#### **Тема 4. Административно-территориальное устройство России.**

##### **Районирование территории**

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Изменение границ отдельных субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований. Крупные районы России.

*Практическая работа*

3. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел 2. Население России

### **Тема 5. Численность населения**

Динамика численности населения России и факторы, её определяющие.

Переписи населения России. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России и её географических районов. Миграции (механическое движение) населения.

Прогнозы изменения численности населения России.

*Практическая работа*

4. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

### **Тема 7. Народы и религии**

Россия — многонациональное государство. Языковая классификация народов России. Русский язык — язык межнационального общения.

Крупнейшие народы России и их расселение. География религий.

*Практическая работа*

5. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

### **Тема 8. Территориальные особенности размещения населения**

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами.

Главная полоса расселения. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения.

Роль городов в

жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города.

Современные тенденции сельского расселения.

*Практическая работа*

6. Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.

### **Тема 9. Миграции населения**

Виды миграций. Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и им-

миграция. Миграционный прирост. Причины миграций и основные

направления миграционных потоков. Причины миграций и основные

направления миграционных потоков России в разные исторические периоды.

*Практическая работа*

7. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

Раздел 3. Природа России

### **Тема 10. Природные условия и ресурсы**

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов по разным признакам.

*Практические работы*

8. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

### **Тема 11. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

Этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры: платформы и складчатые пояса. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

Современные процессы, формирующие рельеф. Внутренние процессы: области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

Внешние процессы: древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей.

Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Минеральные ресурсы: виды и проблемы рационального использования. Рельеф своей местности.

#### *Практические работы*

9. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

10. Объяснение особенностей рельефа своего края.

### **Тема 12. Климат**

Факторы, определяющие климат России. Географическая широта как главный фактор формирования климата. Солнечная радиация: понятие, виды.

Радиационный баланс. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Типы воздушных масс на территории России и их циркуляция.

Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их изображение на картах погоды. Распределение температуры воздуха, увлажнения и атмосферных осадков по территории России. Испаряемость. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Влияние на климат хозяйственной деятельности населения. Климатические изменения на территории России.

Агроклиматические ресурсы. Климат своей местности.

#### *Практические работы*

11. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.

12. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.

13. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

### **Тема 13. Внутренние воды и моря**

Моря, омывающие Россию: особенности природы и хозяйственного использования.

Внутренние воды России. Реки: распределение по бассейнам океанов.

Главные речные системы России: питание, режим. Крупнейшие озёра



России, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России.

Внутренние воды и водные ресурсы своей местности.

*Практические работы*

14. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.

15. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

#### **Тема 14. Почвы, растительный и животный мир**

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования.

Меры по сохранению плодородия почв — мелиорация земель: борьба с эрозией, осушение, орошение, внесение удобрений. Охрана почв. Основные типы растительности России. Особенности животного мира России: видовое разнообразие; факторы, его определяющие. Ресурсы растительного и животного мира России.

#### **Тема 15. Природно-хозяйственные зоны**

Природно-хозяйственные зоны России: разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесные зоны, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни: географическое положение, климат, почвенный покров, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Высотная поясность. Население и хозяйственная деятельность в горах. Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Красная книга России.

*Практические работы*

16. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Географическое пространство России	10
2	Население России	12
3	Природа России	26
4	Природно-хозяйственные зоны и районы	12
5	Родной край	2
	Итого	62

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов,  
отводимых на изучение каждой темы.**

№	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Модуль воспитательной работы.
1	Географическое пространство России	Как мы будем изучать географию России.	10	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
		Мы и наша страна на карте мира.		
		Наши границы и наши соседи.		
		Наша страна на карте часовых поясов.		
		<b>Практическая работа.</b> Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.		
		Формирование территории России.		
		Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.		
		Районирование России.		
2	Население России	Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.	12	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений: • привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу,
		Численность населения.		
		Воспроизводство населения.		
		Наш «демографический портрет».		
		Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.		
Мозаика народов. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».				

		<p>Размещение населения.</p> <p>Города и сельские поселения. Урбанизация.</p> <p>Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.</p> <p>Миграция населения.</p> <p>Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.</p> <p>Россияне на рынке труда.</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме «Население России».</p>		<p>выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> </ul>
3	Природа России	<p>История развития земной коры.</p> <p>Рельеф: тектоническая основа. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.</p> <p>Рельеф: скульптура поверхности.</p> <p>Объяснение особенностей рельефа своего края.</p> <p>Ресурсы земной коры.</p> <p>Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.</p> <p>Солнечная радиация.</p> <p>Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.</p> <p>Атмосферная циркуляция.</p> <p>Зима и лето в нашей стране.</p> <p>Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.</p> <p>Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.</p> <p>Как мы живем и работаем в нашем климате.</p> <p>Наши моря.</p> <p>Наши реки.</p> <p>Сравнение особенностей режима и характера течения</p>	26	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> </ul>

		<p>двух рек России.</p> <p>Где спрятана вода.</p> <p>Водные дороги и перекрестки.</p> <p>Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.</p> <p>Почва – особое природное тело.</p> <p>Растительный и животный мир.</p> <p>Экологическая ситуация в России.</p> <p>Экологическая безопасность России.</p> <p>Учимся с «Полярной звездой».</p> <p>Природно-территориальные комплексы России.</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме «Природа России».</p>		
4	Природно-хозяйственные зоны и районы	<p>Северные безлесные зоны.</p> <p>Учимся с «Полярной звездой».</p> <p>Лесные зоны.</p> <p>Степи и лесостепи.</p> <p>Южные безлесные зоны.</p> <p>Субтропики. Высотная поясность в горах.</p> <p>Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.</p> <p>Учимся с «Полярной звездой».</p> <p>Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.</p> <p>Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.</p> <p>Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.</p> <p>Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.</p>	12	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> </ul>
5	Родной край	Родной край	2	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в</li> </ul>

		Родной край		рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
--	--	-------------	--	---

## ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название работы	Дата				
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	8 «Д»
1	<b>Практическая работа.</b> Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.	15.09	15.09	16.09	15.09	19.09
2	<b>Контрольная работа</b> по теме «Население России».	22.11	21.11	22.11	18.11	23.11
3	<b>Практическая работа.</b> Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.	12.01	12.01	13.01	13.01	11.01
4	<b>Контрольная работа</b> по теме «Природа России».	7.03	6.03	7.03	10.03	1.03

### Календарно-тематическое планирование в 8А классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Как мы будем изучать географию России.	§ 1	<b>1.09</b>
2	Мы и наша страна на карте мира.	§ 2	6.09
3	Наши границы и наши соседи.	§ 3	8.09
4	Наша страна на карте часовых поясов.	§ 4	13.09
5	<b>Практическая работа.</b> Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.	§ 5	15.09
6	Формирование территории России.	§ 6	20.09
7	Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.	§ 7	22.09
8	Районирование России.	§ 8	27.09
9	Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.	к.карта	29.09
10	Наше национальное богатство и наследие.	§ 9	4.10
11	Численность населения.	§ 10	6.10
12	Воспроизводство населения.	§ 11	11.10
13	Наш «демографический портрет».	§ 12	13.10
14	Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.	§ 13	18.10
15	Мозаика народов. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».	§ 14	20.10
16	Размещение населения.	§ 15	25.10
17	Города и сельские поселения. Урбанизация.	§ 16	27.10

18	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.	§ 17	<b>8.11</b>
19	Миграция населения.	§ 18	10.11
20	Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.	§ 19	15.11
21	Россияне на рынке труда.	§ 20	17.11
22	<b>Контрольная работа</b> по теме «Население России».	к.карта	22.11
23	История развития земной коры.	§ 21	24.11
24	Рельеф: тектоническая основа. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.	§ 22	29.11
25	Рельеф: скульптура поверхности.	§ 23	1.12
26	Объяснение особенностей рельефа своего края.	§ 24	6.12
27	Ресурсы земной коры.	§ 25	8.12
28	Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.	§ 26	13.12
29	Солнечная радиация.	§ 27	15.12
30	Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.	к.карта	20.12
31	Атмосферная циркуляция.	§ 28	22.12
32	Зима и лето в нашей стране.	§ 29	27.12
33	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	к.карта	<b>10.01</b>
34	<b>Практическая работа.</b> Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.	§ 30	12.01
35	Как мы живем и работаем в нашем климате.	§ 31	17.01
36	Наши моря.	§ 32	19.01
37	Наши реки.	§ 33	24.01
38	Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.	§ 34	26.01
39	Где спрятана вода.	§ 35	31.01
40	Водные дороги и перекрестки.	§ 36	2.02
41	Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.	§ 37	7.02
42	Почва – особое природное тело.	§ 38	9.02
43	Растительный и животный мир.	§ 39	14.02
44	Экологическая ситуация в России.	§ 40	16.02
45	Экологическая безопасность России.	§ 41	21.02
46	Учимся с «Полярной звездой».	§ 42	28.02
47	Природно-территориальные комплексы России.	§ 43	2.03
48	<b>Контрольная работа</b> по теме «Природа России».	к.карта	7.03
49	Северные безлесные зоны.	§ 44	9.03
50	Учимся с «Полярной звездой».	§ 45	14.03
51	Лесные зоны.	§ 46	16.03
52	Степи и лесостепи.	§ 47	21.03
53	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Южные безлесные зоны.	§ 48	<b>4.04</b>
54	Субтропики. Высотная поясность в горах.	§ 49	6.04
55	Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.	к.карта	11.04
56	Учимся с «Полярной звездой».	§ 50	13.04
57	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	§ 51	18.04
58	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	§ 52	20.04
59	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	§ 53	25.04
60	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.	§ 54	27.04
61	Родной край	к.карта	2.05

62	Родной край	к.карта	4.05
63	Учимся с «Полярной звездой».	§ 55	11.05
64	Учимся с «Полярной звездой».	§ 56	16.05
65	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	18.05
66	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	23.05
67	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	25.05
68	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	30.05

### Календарно-тематическое планирование в 8Б классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Как мы будем изучать географию России.	§ 1	<b>1.09</b>
2	Мы и наша страна на карте мира.	§ 2	5.09
3	Наши границы и наши соседи.	§ 3	8.09
4	Наша страна на карте часовых поясов.	§ 4	12.09
5	<b>Практическая работа.</b> Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.	§ 5	15.09
6	Формирование территории России.	§ 6	19.09
7	Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.	§ 7	22.09
8	Районирование России.	§ 8	26.09
9	Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.	к.карта	29.09
10	Наше национальное богатство и наследие.	§ 9	3.10
11	Численность населения.	§ 10	6.10
12	Воспроизводство населения.	§ 11	10.10
13	Наш «демографический портрет».	§ 12	13.10
14	Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.	§ 13	17.10
15	Мозаика народов. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».	§ 14	20.10
16	Размещение населения.	§ 15	24.10
17	Города и сельские поселения. Урбанизация.	§ 16	27.10
18	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.	§ 17	<b>7.11</b>
19	Миграция населения.	§ 18	10.11
20	Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.	§ 19	14.11
21	Россияне на рынке труда.	§ 20	17.11
22	<b>Контрольная работа</b> по теме «Население России».	к.карта	21.11
23	История развития земной коры.	§ 21	24.11
24	Рельеф: тектоническая основа. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.	§ 22	28.11
25	Рельеф: скульптура поверхности.	§ 23	1.12
26	Объяснение особенностей рельефа своего края.	§ 24	5.12
27	Ресурсы земной коры.	§ 25	8.12
28	Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.	§ 26	12.12
29	Солнечная радиация.	§ 27	15.12



30	Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.	к.карта	19.12
31	Атмосферная циркуляция.	§ 28	22.12
32	Зима и лето в нашей стране.	§ 29	26.12
33	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	к.карта	<b>09.01</b>
34	<b>Практическая работа.</b> Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.	§ 30	12.01
35	Как мы живем и работаем в нашем климате.	§ 31	16.01
36	Наши моря.	§ 32	19.01
37	Наши реки.	§ 33	23.01
38	Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.	§ 34	26.01
39	Где спрятана вода.	§ 35	30.01
40	Водные дороги и перекрестки.	§ 36	2.02
41	Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.	§ 37	6.02
42	Почва – особое природное тело.	§ 38	9.02
43	Растительный и животный мир.	§ 39	13.02
44	Экологическая ситуация в России.	§ 40	16.02
45	Экологическая безопасность России.	§ 41	20.02
46	Учимся с «Полярной звездой».	§ 42	27.02
47	Природно-территориальные комплексы России.	§ 43	2.03
48	<b>Контрольная работа</b> по теме «Природа России».	к.карта	6.03
49	Северные безлесные зоны.	§ 44	9.03
50	Учимся с «Полярной звездой».	§ 45	13.03
51	Лесные зоны.	§ 46	16.03
52	Степи и лесостепи.	§ 47	20.03
53	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Южные безлесные зоны.	§ 48	<b>3.04</b>
54	Субтропики. Высотная поясность в горах.	§ 49	6.04
55	Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.	к.карта	10.04
56	Учимся с «Полярной звездой».	§ 50	13.04
57	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	§ 51	17.04
58	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	§ 52	20.04
59	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	§ 53	24.04
60	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.	§ 54	27.04
61	Родной край	к.карта	4.05
62	Родной край	к.карта	11.05
63	Учимся с «Полярной звездой».	§ 55	15.05
64	Учимся с «Полярной звездой».	§ 56	18.05
65	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	22.05
66	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	25.05
67	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	29.05

### Календарно-тематическое планирование в 8В классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Как мы будем изучать географию России.	§ 1	<b>2.09</b>
2	Мы и наша страна на карте мира.	§ 2	6.09
3	Наши границы и наши соседи.	§ 3	9.09
4	Наша страна на карте часовых поясов.	§ 4	13.09
5	<b>Практическая работа.</b> Определение разницы во времени для разных	§ 5	16.09

	городов России по карте часовых зон.		
6	Формирование территории России.	§ 6	20.09
7	Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.	§ 7	23.09
8	Районирование России.	§ 8	27.09
9	Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.	к.карта	30.09
10	Наше национальное богатство и наследие.	§ 9	4.10
11	Численность населения.	§ 10	7.10
12	Воспроизводство населения.	§ 11	11.10
13	Наш «демографический портрет».	§ 12	14.10
14	Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.	§ 13	18.10
15	Мозаика народов. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».	§ 14	21.10
16	Размещение населения.	§ 15	25.10
17	Города и сельские поселения. Урбанизация.	§ 16	28.10
18	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.	§ 17	<b>8.11</b>
19	Миграция населения.	§ 18	11.11
20	Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.	§ 19	15.11
21	Россияне на рынке труда.	§ 20	18.11
22	<b>Контрольная работа</b> по теме «Население России».	к.карта	22.11
23	История развития земной коры.	§ 21	25.11
24	Рельеф: тектоническая основа. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.	§ 22	29.11
25	Рельеф: скульптура поверхности.	§ 23	2.12
26	Объяснение особенностей рельефа своего края.	§ 24	6.12
27	Ресурсы земной коры.	§ 25	9.12
28	Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.	§ 26	13.12
29	Солнечная радиация.	§ 27	16.12
30	Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.	к.карта	20.12
31	Атмосферная циркуляция.	§ 28	23.12
32	Зима и лето в нашей стране.	§ 29	27.12
33	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	к.карта	<b>10.01</b>
34	<b>Практическая работа.</b> Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.	§ 30	13.01
35	Как мы живем и работаем в нашем климате.	§ 31	17.01
36	Наши моря.	§ 32	20.01
37	Наши реки.	§ 33	24.01
38	Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.	§ 34	27.01
39	Где спрятана вода.	§ 35	31.01
40	Водные дороги и перекрестки.	§ 36	3.02
41	Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.	§ 37	7.02
42	Почва – особое природное тело.	§ 38	10.02

43	Растительный и животный мир.	§ 39	14.02
44	Экологическая ситуация в России.	§ 40	17.02
45	Экологическая безопасность России.	§ 41	21.02
46	Учимся с «Полярной звездой».	§ 42	28.02
47	Природно-территориальные комплексы России.	§ 43	3.03
48	<b>Контрольная работа</b> по теме «Природа России».	к.карта	7.03
49	Северные безлесные зоны.	§ 44	10.03
50	Учимся с «Полярной звездой».	§ 45	14.03
51	Лесные зоны.	§ 46	17.03
52	Степи и лесостепи.	§ 47	21.03
53	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Южные безлесные зоны.	§ 48	<b>4.04</b>
54	Субтропики. Высотная поясность в горах.	§ 49	7.04
55	Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.	к.карта	11.04
56	Учимся с «Полярной звездой».	§ 50	14.04
57	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	§ 51	18.04
58	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	§ 52	21.04
59	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	§ 53	25.04
60	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.	§ 54	28.04
61	Родной край	к.карта	2.05
62	Родной край	к.карта	5.05
63	Учимся с «Полярной звездой».	§ 55	12.05
64	Учимся с «Полярной звездой».	§ 56	16.05
65	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	19.05
66	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	23.05
67	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	26.05
68	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	30.05

### Календарно-тематическое планирование в 8Г классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Как мы будем изучать географию России.	§ 1	<b>1.09</b>
2	Мы и наша страна на карте мира.	§ 2	2.09
3	Наши границы и наши соседи.	§ 3	8.09
4	Наша страна на карте часовых поясов.	§ 4	9.09
5	<b>Практическая работа.</b> Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.	§ 5	15.09
6	Формирование территории России.	§ 6	16.09
7	Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.	§ 7	22.09
8	Районирование России.	§ 8	23.09
9	Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.	к.карта	29.09
10	Наше национальное богатство и наследие.	§ 9	30.09
11	Численность населения.	§ 10	6.10
12	Воспроизводство населения.	§ 11	7.10
13	Наш «демографический портрет».	§ 12	13.10
14	Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.	§ 13	14.10
15	Мозаика народов. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».	§ 14	20.10

16	Размещение населения.	§ 15	21.10
17	Города и сельские поселения. Урбанизация.	§ 16	27.10
18	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.	§ 17	28.10
19	Миграция населения.	§ 18	<b>10.11</b>
20	Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.	§ 19	11.11
21	Россияне на рынке труда.	§ 20	17.11
22	<b>Контрольная работа</b> по теме «Население России».	к.карта	18.11
23	История развития земной коры.	§ 21	24.11
24	Рельеф: тектоническая основа. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.	§ 22	25.11
25	Рельеф: скульптура поверхности.	§ 23	1.12
26	Объяснение особенностей рельефа своего края.	§ 24	2.12
27	Ресурсы земной коры.	§ 25	8.12
28	Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.	§ 26	9.12
29	Солнечная радиация.	§ 27	15.12
30	Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.	к.карта	16.12
31	Атмосферная циркуляция.	§ 28	22.12
32	Зима и лето в нашей стране.	§ 29	23.12
33	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	к.карта	<b>12.01</b>
34	<b>Практическая работа.</b> Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.	§ 30	13.01
35	Как мы живем и работаем в нашем климате.	§ 31	19.01
36	Наши моря.	§ 32	20.01
37	Наши реки.	§ 33	26.01
38	Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.	§ 34	27.01
39	Где спрятана вода.	§ 35	2.02
40	Водные дороги и перекрестки.	§ 36	3.02
41	Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.	§ 37	9.02
42	Почва – особое природное тело.	§ 38	10.02
43	Растительный и животный мир.	§ 39	16.02
44	Экологическая ситуация в России.	§ 40	17.02
45	Экологическая безопасность России.	§ 41	2.03
46	Учимся с «Полярной звездой».	§ 42	3.03
47	Природно-территориальные комплексы России.	§ 43	9.03
48	<b>Контрольная работа</b> по теме «Природа России».	к.карта	10.03
49	Северные безлесные зоны.	§ 44	16.03
50	Учимся с «Полярной звездой».	§ 45	17.03
51	Лесные зоны.	§ 46	<b>6.04</b>
52	Степи и лесостепи.	§ 47	7.04
53	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Южные безлесные зоны.	§ 48	13.04
54	Субтропики. Высотная поясность в горах.	§ 49	14.04
55	Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.	к.карта	20.04
56	Учимся с «Полярной звездой».	§ 50	21.04
57	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	§ 51	27.04
58	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	§ 52	28.04
59	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	§ 53	4.05

60	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.	§ 54	5.05
61	Родной край	к.карта	11.05
62	Родной край	к.карта	12.05
63	Учимся с «Полярной звездой».	§ 55	18.05
64	Учимся с «Полярной звездой».	§ 56	19.05
65	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	25.05
66	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	26.05

### Календарно-тематическое планирование в 8Д классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата
1	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Как мы будем изучать географию России.	§ 1	<b>5.09</b>
2	Мы и наша страна на карте мира.	§ 2	7.09
3	Наши границы и наши соседи.	§ 3	12.09
4	Наша страна на карте часовых поясов.	§ 4	14.09
5	<b>Практическая работа.</b> Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.	§ 5	19.09
6	Формирование территории России.	§ 6	21.09
7	Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.	§ 7	26.09
8	Районирование России.	§ 8	28.09
9	Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.	к.карта	3.10
10	Наше национальное богатство и наследие.	§ 9	5.10
11	Численность населения.	§ 10	10.10
12	Воспроизводство населения.	§ 11	12.10
13	Наш «демографический портрет».	§ 12	17.10
14	Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.	§ 13	19.10
15	Мозаика народов. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».	§ 14	24.10
16	Размещение населения.	§ 15	26.10
17	Города и сельские поселения. Урбанизация.	§ 16	<b>7.11</b>
18	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.	§ 17	9.11
19	Миграция населения.	§ 18	14.11
20	Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.	§ 19	16.11
21	Россияне на рынке труда.	§ 20	21.11
22	<b>Контрольная работа</b> по теме «Население России».	к.карта	23.11
23	История развития земной коры.	§ 21	28.11
24	Рельеф: тектоническая основа. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.	§ 22	30.11
25	Рельеф: скульптура поверхности.	§ 23	5.12
26	Объяснение особенностей рельефа своего края.	§ 24	7.12
27	Ресурсы земной коры.	§ 25	12.12
28	Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.	§ 26	14.12
29	Солнечная радиация.	§ 27	19.12



30	Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.	к.карта	21.12
31	Атмосферная циркуляция.	§ 28	26.12
32	Зима и лето в нашей стране.	§ 29	28.12
33	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	к.карта	<b>09.01</b>
34	<b>Практическая работа.</b> Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.	§ 30	11.01
35	Как мы живем и работаем в нашем климате.	§ 31	16.01
36	Наши моря.	§ 32	18.01
37	Наши реки.	§ 33	23.01
38	Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.	§ 34	25.01
39	Где спрятана вода.	§ 35	30.01
40	Водные дороги и перекрестки.	§ 36	1.02
41	Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.	§ 37	6.02
42	Почва – особое природное тело.	§ 38	8.02
43	Растительный и животный мир.	§ 39	13.02
44	Экологическая ситуация в России.	§ 40	15.02
45	Экологическая безопасность России.	§ 41	20.02
46	Учимся с «Полярной звездой».	§ 42	22.02
47	Природно-территориальные комплексы России.	§ 43	27.02
48	<b>Контрольная работа</b> по теме «Природа России».	к.карта	1.03
49	Северные безлесные зоны.	§ 44	6.03
50	Учимся с «Полярной звездой».	§ 45	13.03
51	Лесные зоны.	§ 46	15.03
52	Степи и лесостепи.	§ 47	20.03
53	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Южные безлесные зоны.	§ 48	<b>3.04</b>
54	Субтропики. Высотная поясность в горах.	§ 49	5.04
55	Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.	к.карта	10.04
56	Учимся с «Полярной звездой».	§ 50	12.04
57	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	§ 51	17.04
58	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	§ 52	19.04
59	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	§ 53	24.04
60	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.	§ 54	26.04
61	Родной край	к.карта	3.05
62	Родной край	к.карта	10.05
63	Учимся с «Полярной звездой».	§ 55	15.05
64	Учимся с «Полярной звездой».	§ 56	17.05
65	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	22.05
66	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	24.05
67	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	29.05
68	Обобщение и закрепление пройденного материала.	к.карта	31.05

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ	СОГЛАСОВАНО
Протокол методического объединения №1 от 29.08.2022	Протокол методического совета №1 от 29.08.2022
Председатель методического объединения учителей истории, обществознания, географии, экономики и права	Председатель методического совета МБОУ «Лицей №20»
 Н.В. Нор-Аревян	 Н.В. Нор-Аревян