

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению педагогическим советом  
лицея (протокол № 1 от 30.08.2022.)

Утверждена приказом МБОУ  
«Лицей №20» от 31.08.2022 №258  
Директор МБОУ «Лицей №20»



Ж.И.Копыткова

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ  
АДАптиРОВАННОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
основного общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения города  
Ростова-на-Дону «Лицей №20»  
(вариант 7.2)**



**2022 -2023  
учебный год**

№ п.п.	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
3.	Организационный раздел	3
3.1.	Учебный план	3
3.2.	План внеурочной деятельности	26
3.3.	Календарный план воспитательной работы	39
3.4.	Система условий реализации адаптированной общеобразовательной программы	54
3.4.1.	Кадровые условия реализации адаптированной общеобразовательной программы	55
3.4.2.	Психолого-педагогические условия реализации адаптированной общеобразовательной программы	64
3.4.3.	Финансово-экономические условия реализации адаптированной общеобразовательной программы	81
3.4.4.	Информационно-методические условия реализации адаптированной общеобразовательной программы	82
3.4.5.	Материально-технические условия реализации адаптированной общеобразовательной программы	84
3.4.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	127
3.4.7.	Сетевой график(дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации адаптированной общеобразовательной программы	128

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1..Учебный план ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ «Лицей № 20» на 2022-2023 учебный год

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Лицей № 20» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Лицей № 20».

Учебный план лицея отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5–9-ых классов, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В лицее установлен двухсменный учебный режим. В первую смену обучаются 5-ые, 7-ые, 8-ые и 9-ые классы. Во вторую смену – 6-ые классы. Для всех обучающихся введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 40 минут. Основной вид учебных занятий – урок.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования реализуется посредством предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Перечень и объем учебных предметов (5-9-ые классы) соответствуют федеральному компоненту содержания образования.

Предметная область «Русский язык и литература», представленная предметами «Русский язык», «Литература», реализуется в объеме базисного учебного плана (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», представленная предметом «Иностранный язык», реализуется в объеме базисного учебного плана (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 5-ых классах – 1 час в неделю родной литературы, в 9-ых классах – по 1 часу в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область "Математика и информатика" представлена предметами «Математика» в 5-6-ых классах в объеме 5 часов в неделю, «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа) в 7-9-ых классах, обеспечивает достаточные условия для освоения предметов в соответствии с государственным образовательным стандартом, а также создает условия для освоения предметов на углубленном уровне на третьей ступени обучения. В 5Г, 5Д, 7-ых, 8-ых классах на предмет «Алгебра» выделяется по одному дополнительному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Информатика» реализуется на базовом уровне.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - ОДНКНР) является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования. В 5-7-ых классах на

учебный предмет ОДНКНР выделяется по одному часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общественно–научные и естественно-научные предметы реализуются в объеме базового уровня.

Предметная область «Искусство» в 5-8-ых классах представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю.

Предметы «Технология» в 5-9-ых классах и «ОБЖ» в 8-9-ых классах реализуются на базовом уровне.

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР в 5-8-ых классах проводится в конце учебного года по предметам учебного плана в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 20» и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных). Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в конце учебного года заместителем директора или психологом и имеет неперсонифицированный характер.

Определены следующие формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР в 5-9-ых классах по итогам 2022-2023 учебного года:

#### Условные обозначения:

<b>ИКР</b> – итоговая комплексная работа	<b>Т</b> - аттестационная работа в форме теста
<b>УЭ</b> – аттестационная работа в форме устного экзамена	<b>УЧЁТ</b> - учет текущих образовательных результатов

Предмет	Параллель				
	5	6	7	8	9
Русский язык	<b>ИКР</b>	<b>ИКР</b>	<b>ИКР</b>	<b>ИКР</b>	УЧЁТ
Литература	<b>Т</b>	УЧЁТ	УЧЁТ	<b>УЭ</b>	УЧЁТ
Родной язык					УЧЁТ
Родная литература	УЧЁТ				УЧЁТ
Английский язык	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ
ОДНКНР	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ		
Математика	<b>ИКР</b>	<b>ИКР</b>			
Алгебра			<b>ИКР</b>	УЧЁТ	УЧЁТ
Геометрия			УЧЁТ	<b>ИКР</b>	УЧЁТ
Информатика			УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ
История России. Всеобщая история	УЧЁТ	УЧЁТ	<b>Т</b>	УЧЁТ	УЧЁТ
Обществознание		УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ
География	УЧЁТ	<b>Т</b>	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ
Биология	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ
Физика			УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ
Химия				УЧЁТ	УЧЁТ
ОБЖ				УЧЁТ	УЧЁТ
Физическая культура	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ

Музыка	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	
Изобразительное искусство	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ		
Технология	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ	УЧЁТ
<b>Кол-во работ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

Обучение в 5-9-ых классах осуществляется по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями)).

Настоящий учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Лицей № 20» на 2022-2023 учебный год предполагает единую основу учебных планов всех уровней образования, осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса и повышения уровня обученности используются различные педагогические технологии: модульного обучения, алгоритмического обучения, обучение в группах, проектная деятельность, технологии интеллектуального обучения (поисковые, проблемные, исследовательские), проектное обучение, а также информационные технологии. Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписаниями занятий и календарно - тематическим планированием по предметам, имеет необходимое ресурсное (кадровое, научно-методическое и материально-техническое) обеспечение.

#### **Учебный план 5-ых классов МБОУ «Лицей № 20» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 А,Б,В		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родная литература		1	1

Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
ОДНКНР			1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>29</b>

**Учебный план 6-ых классов МБОУ «Лицей № 20»  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 А,Б,В,Г,Д		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР			1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

**Учебный план 7-ых классов МБОУ «Лицей № 20»  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 А,Б,В,Г,Д		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1		1
ОДНКНР			1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>



**Учебный план 8-ых классов МБОУ «Лицей № 20»  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 А,Б,В,Г,Д		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>

**Учебный план 9-ых классов МБОУ «Лицей № 20»  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 А,Б,В,Г,Д		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
	Родная литература		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>

**Рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год (электронное приложение)**

Рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений, согласованы с методическим советом педагогическим советом и рекомендованы им к утверждению. Утверждены приказом по лицейю №250 от 29.08.2022.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 учебный год МБОУ «Лицей № 20»

**Каникулы:** Осенние – с 31 октября по 06 ноября – 7 календарных дней  
Зимние – с 29 декабря по 08 января – 11 календарных дней  
Весенние – с 22 марта по 02 апреля – 12 календарных дней  
Дополнительные для обучающихся 1-ых классов – с 06 февраля по 12 февраля – 7 календарных дней

### Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 01.09.2022 – 30.10.2022 – 9 недель  
2 четверть – 07.11.2022 – 28.12.2022 – 8 недель  
3 четверть – 09.01.2023 – 21.03.2023 – 10 недель  
3 четверть для 1-ых классов – 09.01.2023 – 21.03.2023 – 9 недель  
4 четверть для 1-ых, 5-ых, 9-ых, 11-ых классов – 03.04.2023 – 25.05.2023 – 7 недель  
4 четверть для 2-4-ых, 6-8-ых, 10-ых классов – 03.04.2023 – 31.05.2023 – 8 недель

### Продолжительность учебных полугодий:

1 полугодие – 17 недель  
2 полугодие – 16 недель для 1-ых классов; 17 недель для 5-ых, 9-ых, 11-ых классов;  
18 недель для 2-4-ых, 6-8-ых, 10-ых классов

### Продолжительность учебного года обучающихся:

1-ых классов – 01.09.2022 – 25.05.2023 (33 учебные недели)  
2-4-ых, 6-8-ых, 10-ых классов – 01.09.2022 – 31.05.2023 (35 учебных недель)  
5-ых, 9-ых, 11-ых классов – 01.09.2022 – 25.05.2023 (34 учебные недели)

**Промежуточная аттестация проводится в следующие сроки:** с 10.05.2023 г. по 19.05.2023 г.

### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Учебный предмет	класс	Программа	Количество часов в неделю	Учебник
1.	Русский язык	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 5 кл. М.: Дрофа, с 2017 г.
2.	Русский язык	6 а,б,в,г,д,е	Программа по русскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных	6	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 6 класс,

			учреждений. Сост. М.М. Разумовская. М.: Дрофа, 2009 г. Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова. - 2-е изд., М.: Дрофа. 2013 г.		Дрофа, с 2017 г.
3.	Русский язык	7 а,б,в,г,д	Программа по русскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Сост. М.М. Разумовская. М.: Дрофа, 2009 г.	4	Разумовская М.М., Львова С.И. Капинос В.И. и др. Русский язык 7 класс, М.: Дрофа, с 2017 г.
4.	Русский язык	8 а,б,в,г,д	Программа по русскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Сост. М.М. Разумовская. М.: Дрофа, 2009 г.	3	Разумовская М.М., Львова С.И. Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык 8 класс, М.: Дрофа, с 2017 г.
5.	Русский язык	9 а,б,в,г,д	Программа по русскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Сост. М.М. Разумовская. М.: Дрофа, 2009 г.	3	Разумовская М.М., Львова С.И. Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык 9 класс, М.: Дрофа, с 2017 г.
6.	Литература	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл. М.: Просвещение, с 2017г.
7.	Литература	6 а,б,в,г,д,е	Программа литературного образования. 5-9 классы. Авторы: В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009 г.	3	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 6 кл. М.: Просвещение, с 2017г.
8.	Литература	7 а,б,в,г,д	Программа литературного образования. 5-9 классы. Авторы: В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009 г.	2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл., М.: Просвещение, с 2017г.
9.	Литература	8 а,б,в,г,д	Программа литературного образования. 5-9 классы. Авторы: В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл. М.: Просвещение, с 2017г.
10.	Литература	9 а,б,в,г,д	Программа литературного образования. 5-9 классы. Авторы: В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009 г.	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература. 9 кл. М.: Просвещение, с 2017г.

11.	Родная литература	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. Родная литература (русская) (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	1	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций М: Просвещение, 2020 г.
12.	Родной язык	9 а,б,в,г,д	«Родной язык и литературное чтение на родном языке», авторы: Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И.М. : Просвещение, 2020г	1	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2020 г.
13.	Родная литература	9 а,б,в,г,д	«Родной язык и литературное чтение на родном языке», авторы: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.М. : Просвещение, 2020г	1	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций М: Просвещение, 2020 г
14.	Английский язык	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	3	В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа Английский язык: «Английский» / «English 5»: Учебник для 5 класса общеобраз. учрежд. – М: Просвещение, с 2017 г.
15.	Английский язык	6 а,б,в,г,е	«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы. ФГОС.» В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа – М.: Просвещение, 2014.	3	В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа Английский язык: «Английский» / «English 6»: Учебник для 6 класса общеобраз. учрежд. – М: Просвещение, с 2017 г.
16.	Английский язык	6 д	Авторская программа «В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 5–9 класс. Для учителей	3	«Английский в фокусе» (Spotlight), 6 класс (авторы Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс, М.: Просвещение, с

			общеобразовательных организаций.» Переработанное и дополненное издание - М.: Просвещение, 2015.		2017 г.).
17.	Английский язык	7 а,в,г	«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы. ФГОС.» В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа – М.: Просвещение, 2014.	3	В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа Английский язык: «Английский» / «English 7»: Учебник для 7 класса общеобраз. учрежд. – М: Просвещение, с 2017 г.
18.	Английский язык	7 б,д	Авторская программа «В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 5–9 класс. Для учителей общеобразовательных организаций.» Переработанное и дополненное издание М.,Просвещение, 2015.	3	«Английский в фокусе» (Spotlight), 7 класс (авторы Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс, М.: Просвещение, с 2017 г.).
19.	Английский язык	8 а,б,в	«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы. ФГОС.» В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа – М.: Просвещение, 2014.	3	В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа Английский язык: «Английский» / «English 8»: Учебник для 8 класса общеобраз. учрежд. – М: Просвещение, с 2017 г.
20.	Английский язык	8 г,д	Авторская программа: В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 5–9 класс. Для учителей общеобразовательных организаций. Переработанное и дополненное издание М.,Просвещение, 2015 год.	3	«Английский в фокусе» (Spotlight), 8 класс (авторы Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс, М.: Просвещение, с 2017 г.).
21.	Английский язык	9 а,б,в	«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы. ФГОС.» В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа – М.: Просвещение, 2014.	3	В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа Английский язык: «Английский» / «English 9»: Учебник для 9 класса общеобраз. учрежд. – М: Просвещение, с 2017 г.
22.	Английский язык	9 г,д	Авторская программа: В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы 5–9 класс. Для учителей общеобразовательных организаций. Переработанное и дополненное издание М.,Просвещение, 2015 год.	3	«Английский в фокусе» (Spotlight), 9 класс (авторы Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс, М.: Просвещение, с 2017 г.).

23.	Математика	5 а,б,в	Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	5	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика. 5 класс Вентана-Граф с 2017 г.
24.	Математика	5 г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	6	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика. 5 класс Вентана-Граф с 2017 г.
25.	Математика	6 а,б,в,г,д,е	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир /. — М. :Вентана-Граф, 2016. — 112с.).	5	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика.6 Вентана-Граф с 2018 г.
26.	Алгебра	7 а,б,в,г,д	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир /. — М. :Вентана-Граф, 2016. — 112с.).	4	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Алгебра 7 Вентана-Граф с 2019 г.
27.	Алгебра	8 а,б,в,г,д	Алгебра. 7-9 классы Сборник рабочих программ (2-е издание, дополненное), пособие для учителей общеобразовательн. организаций. Сост. Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2017	4	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Просвещение, с 2017 г.
28.	Алгебра	9 а,б,в,г,д	Алгебра. 7-9 классы Сборник рабочих программ (2-е издание, дополненное), пособие для учителей общеобразовательн. организаций. Сост. Т.А. Бурмистрова. М: Просвещение, 2017	3	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Просвещение, с 2017 г.
29.	Геометрия	7 а,б,в,г,д	Авторская программа	2	А.Г. Мерзляк, В.Б.

			А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир /. — М. :Вентана-Граф, 2016. — 112с.).		Полонский, М.С. Якир Геометрия 7 Вентана-Граф с 2019 г.
30.	Геометрия	8 а,б,в,г,д	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы (2-е издание, доработанное), пособие для учителей общеобразовательн. организаций. Сост. Т.А. Бурмистрова. М: Просвещение, 2019	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. М: изд. «Просвещение», с 2019г.
31.	Геометрия	9 а,б,в,г,д	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы (2-е издание, доработанное), пособие для учителей общеобразовательн. организаций. Сост. Т.А. Бурмистрова. М: Просвещение, 2019	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. М: изд. «Просвещение», с 2019г.
32.	Алгебра и начала математического анализа	10 а,б,в угл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, сост. Бурмистрова Т.А. М: изд. «Просвещение», 2019 г	4	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др./Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). Просвещение, с 2019 г.
33.	Геометрия	10 а,б,в угл.	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. М: изд. «Просвещение», 2019г.	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). Просвещение, с 2019 г.
34.	Алгебра и начала математического анализа	11 а,б угл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, сост. Бурмистрова Т.А. М: изд. «Просвещение», 2019 г	4	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др./Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа 11(базовый и профильный уровни). Просвещение, с 2019 г.
35.	Геометрия	11 а,б угл.	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 классы.	2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и



			Сост. Бурмистрова Т.А. М: изд. «Просвещение», 2019 г.		профильный уровни). Просвещение, с 2019 г.
36.	Информатика	7 а,б,в,г,д	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие Авторы: Составитель М. Н. Бородин. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2019 г.	1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса БИНОМ. Лаборатория знаний, с 2019 г.
37.	Информатика	8 а,б,в,г,д	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие Авторы: Составитель М. Н. Бородин. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 г.	1	Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, с 2019.
38.	Информатика	9 а,б,в,г,д	Методическое пособие для учителя «Преподавание курса информатика и ИКТ в основной и старшей школе». 8 – 11 классы». Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice, методическое пособие для учителя и ЭОР на компакт-диске, «БИНОМ. Лаборатория знаний». Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice, учебное пособие, «БИНОМ. Лаборатория знаний».	1	Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
39.	История	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. История (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	2	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Под ред. Искандерова А.А., авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, с 2017 г.

40.	История России. Всеобщая история	6 а,б,в,г,д,е	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)	2	1. Под редакцией А.А.Сванидзе Всеобщая история: История Средних веков. 6 класс. Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, с 2017. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие, под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс в 2 ч. М. Просвещение, с 2017 г.
41.	История России. Всеобщая история	7 а,б,в,г,д	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)	2	1.Под.ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М. Просвещение, 2019г. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие, под редакцией Торкунова А.В. История России 7 класс в 2ч. М. Просвещение. С 2017г.
42.	История России. Всеобщая история	8 а,б,в,г,д	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)	2	1. Под редакцией А.А.Искандерова Авторы: Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие, под редакцией Торкунова А.В. История России 8 класс в 2ч. М. Просвещение. С 2018 г.
43.	История России. Всеобщая история	9 а,б,в,г,д	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)	2	1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Под ред. А.А. Искандерова. Авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Ванюшкина Л.М. и др. с 2018 г. М. Просвещение. 2019 г. 2. История России (2 части). 9 класс. Под редакцией А.В. Торкунова. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева. М. Просвещение.

					2019 г.
44.	Обществознани е	6 а,б,в,г,д,е	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)	1	Обществознание 6 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М.Просвещение с 2018 г.
45.	Обществознани е	7 а,б,в,г,д	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)	1	Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. М.Просвещение с 2018 г.
46.	Обществознани е	8 а,б,в,г,д	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)	1	Обществознание 8 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. М.Просвещение. с 2017 г.
47.	Обществознани е	9 а,б,в,г,д	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)	1	Обществознание 9 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. М.Просвещение. с 2017 г.
48.	Экономика	11 б	1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.	1	«Введение в экономику »10-11кл. ФГОС авт .В.С.Автономов М.,ВИТА- ПРЕСС, с 2017-2018 год.

			<p>Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 г.</p> <p>Протокол № 2/16</p> <p>2. Программа «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА» авторы С.А.Равичев, Т.А.Протасевич, опубл. в сборнике «Сборник примерных программ. 10-11 класс. Обществознание. Право. Экономика» авт.Е.Б.Лавренова</p>		
49.	Биология	5 а,б,в	<p>Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.</p>	2	<p>В.В. Пасечник Биология. 5 класс. Бактерии, грибы, растения. М.: Дрофа, 2019 г.</p>
50.	Биология	5 г,д	<p>Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.</p>	1	<p>В.В. Пасечник Биология. 5 класс. Бактерии, грибы, растения. М.: Дрофа, 2019 г.</p>
51.	Биология	6 а,б,в,г,д,е	<p>Линия УМК под редакцией Пасечника В.В. Биология 5-9</p>	1	<p>Учебник Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник / В. В. Пасечник. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2019 г.</p>
52.	Биология	7 а,б,в,г,д	<p>Линия УМК под редакцией Пасечника В.В. Биология 5-9</p>	1	<p>Учебник Биология: Животные. 7 кл, учебник/В.В. Латюшин, В.А. Шапкин.- 4-е изд., стереотип. - М. Дрофа, 2019 г.</p>
53.	Биология	8 а,б,в,г,д	<p>Линия УМК под редакцией Пасечника</p>	2	<p>Биология. Человек. 8 класс: учебник / Д.В. Колесов,</p>

			В.В. Биология 5-9		Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.-5-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019г.
54.	Биология	9а	Линия УМК комплексов «Сферы» по биологии. Научный консультант доктор педагогических наук Т.В. Иванова	2	Сухоруков Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология 9 класс М.: Просвещение, с 2017 г.
55.	Биология	9 б,в,г,д	Линия УМК под редакцией Пасечника В.В. Биология 5-9	2	Биология: Введение в общую биологию. 9 класс: учебник / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов – 5-е изд., стереотип. -- М.: Дрофа, с 2018 г.
56.	Физика	7 а,б,в,г,д	УМК А.В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.	2	А.В. Перышкин,Е.М. Гутник Физика. 7 класс. М. : Дрофа, 2017-2019 г.
57.	Физика	8 а,б,в,г,д	УМК А.В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.	2	А.В. Перышкин,Е.М. Гутник Физика. 8 класс. М. : Дрофа, 2017-2019 г.
58.	Физика	9 а,б,в,г,д	УМК А.В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.	3	А.В. Перышкин,Е.М. Гутник Физика. 9 класс. М. : Дрофа, 2017-2019 г.
59.	География	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. География (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География 5-6. Просвещение, 2021

60.	География	6 а,б,в,г,д,е	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е К. и другие. География 5-6. Просвещение, 2021
61.	География	7 а,б,в,г,д	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.	2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е К. и другие. География 7 класс/ АО Издательство «Просвещение»/, с 2017 г.
62.	География	8 а,б,в,г,д	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.	2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е К. и другие. География 8 класс/ АО Издательство «Просвещение»/, с 2017 г.
63.	География	9 а,б,в,г,д	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.	2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е К. и другие. География 9 класс/ АО Издательство «Просвещение»/, с 2017 г.
64.	Химия	8 а,б,в,г,д	УМК по химии Габриеляна О.С. 8-11	2	Габриелян О.С. Химия. 8 класс-М.: Дрофа, 2019 г.

			классы		
65.	Химия	9 а,б,в,г,д	УМК по химии Габриеляна О.С. 8-11 классы	2	Габриелян О.С. Химия. 9 класс-М.: Дрофа, 2019 г.
66.	Музыка	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. Музыка (для 5-8 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	1	Т. И. Науменко, В. В. Алеев Искусство. Музыка 5 класс М., Дрофа с 2017 г.
67.	Музыка	6 а,б,в,г,д,е	Авторская программа Сб. «Музыка». Программа «МУЗЫКА» Авторы: В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. М. Дрофа. 2009 г.	1	Т. И. Науменко, В. В. Алеев Искусство. Музыка 6 класс М., Дрофа с 2017 г.
68.	Музыка	7 а,б,в,г,д	Авторская программа Сб. «Музыка». Программа «МУЗЫКА» Авторы: В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. М. Дрофа. 2009 г.	1	Т. И. Науменко, В. В. Алеев Искусство. Музыка 7 класс М., Дрофа с 2017 г.
69.	Музыка	8 а,б,в,г,д	Авторская программа Сб. «Музыка». Программа «МУЗЫКА» Авторы: В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. М. Дрофа. 2009 г.	1	Т. И. Науменко, В. В. Алеев Искусство. Музыка 8 класс М., Дрофа с 2017 г.
70.	Изобразительн ое искусство	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство (для 5-7 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	1	«Изобразительное искусство» 5 класс Ершова Л.В. Шпикалова Т.Я. Поровская под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Г.А. М.«Просвещение». С 2017г.
71.	Изобразительн ое искусство	6 а,б,в,г,д,е	Примерная программа по изобразительному искусству Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Изобразительное искусство 6 класс под редакцией Т.Я.Шпикаловой	1	«Изобразительное искусство» 6 класс Ершова Л.В. Шпикалова Т.Я. Поровская под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Г.А. М.«Просвещение». С 2017г.

72.	Изобразительное искусство	7 а,б,в,г,д	Примерная программа по изобразительному искусству Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Изобразительное искусство 7 класс под редакцией Т.Я.Шпикаловой	1	«Изобразительное искусство» 7 класс Ершова Л.В. Шпикалова Т.Я. Поровская под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Г.А. М. «Просвещение». С 2017 г.
73.	Технология	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. Технология (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	2	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова. «Дрофа» 2020 г.
74.	Технология	6 а,б,в,г,д,е	Программа «Технология» 5-9 класс «Дрофа» Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев 2019 г.	2	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова. «Дрофа» 2020 г.
75.	Технология	7 а,б,в,г,д	Программа «Технология» 5-9 класс «Дрофа» Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев 2019 г.	2	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова. «Дрофа» 2020 г.
76.	Технология	8 а,б,в,г,д	Программа «Технология». 5-9 класс «Вентана-Граф». Тищенко А.Т., Сеница Н.В., 2017 г.	2	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология. «Вентана-Граф» изд. Центр. Москва с 2020
77.	Технология	9 а,б,в,г,д	Программа «Технология». 5-9 класс «Вентана-Граф». Тищенко А.Т., Сеница Н.В., 2017 г.	1	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология. «Вентана-Граф» изд. Центр. Москва с 2020
78.	Основы безопасности жизнедеятельности	8 а,б,в,г,д	Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне ООО. Авторская комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, с 2017 г.	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение, с 2017 г.



79.	Основы безопасности жизнедеятельности	9 а,б,в,г,д	Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне ООО. Авторская комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, с 2017 г.	1	Смирнов А.Т, Хренников Б.О “Основы безопасности жизнедеятельности”. М.: Просвещение, с 2017 г.
80.	Физическая культура	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	2	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (под ред. Виленского М.Я.) Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, с 2017 г.
81.	Физическая культура	6 а,б,в,г,д,е	Комплексная программа физического воспитания. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А., 2019г.	2	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (под ред. Виленского М.Я.) Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, с 2017 г.
82.	Физическая культура	7 а,б,в,г,д	Комплексная программа физического воспитания. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А., 2019г.	2	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (под ред. Виленского М.Я.) Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, с 2017 г.
83.	Физическая культура	8 а,б,в,г,д	Комплексная программа физического воспитания. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А., 2019г.	2	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. Просвещение, с 2017г.
84.	Физическая культура	9 а,б,в,г,д	Комплексная программа физического воспитания. Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А., 2019г.	2	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. Просвещение, с 2017г.
85.	ОДНКНР	5 а,б,в,г,д	Примерная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5-6 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	1	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебное пособие М: Вентана-Граф, с 2017 г.

			образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.		
86.	ОДНКНР	6 а,б,в,г,д,е	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М. : Вентана-Граф, 2013	1	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебное пособие М: Просвещение, с 2020 г.
87.	ОДНКНР	7 а,б,в,г,д	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М. : Вентана-Граф, 2013	1	Козлов М.В., Кравчук В.В. и др. под ред. Васильевой О.Ю. ОДНКНР. Религиозные культуры народов России. Учебник для общеобразовательных организаций. 7 класс М: Просвещение 2020 г.

### 3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №20» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ «Лицей №20» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации.

9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

### ***1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:***

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Объем внеурочной деятельности:**

Классы	5	6	7	8	9
Количество часов в год	175	175	175	175	170
Количество часов в неделю	5	5	5	5	5

## ***2. Направления и формы организации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

#### **Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования**

<b>Направление</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2
Общекультурное	0	0	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительные	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### **1. Духовно-нравственное направление**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Объем</b>		<b>Особенности программы</b>
			<b>в год</b>	<b>в неделю</b>	
1.	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	5-9	35 35 35 34	1 1 1 1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа

					разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
2.	«Музыкальный театр»	5-9	35 35 35 34	1 1 1 1	Данный курс способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить через театр интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней, научить творчески относиться к любой работе. Программа реализует межпредметные связи с риторикой, литературным чтением, музыкой, технологией, физкультурой.

## 2. Общекультурное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	

1.	«Финансовая грамотность»	9	34	1	<p>Данный курс призван:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;</li> <li>– сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;</li> <li>– обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;</li> <li>– повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.</li> </ul>
----	--------------------------	---	----	---	---

### 3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Химия в нашей жизни»	6	35	1	Данный курс призван, используя интерес учащихся к экспериментам, сформировать умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о классах неорганических веществ. Решать расчетные задачи на основе имеющихся знаний
	«Введение в информатику»	6	35	1	

				<p>по математике. Курс нацелен на приобретение экспериментальной и исследовательской деятельности с использованием традиционного лабораторного оборудования.</p> <p>Данный курс направлен на:  *формирование информационной культуры;  формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;  развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;  *развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;  знакомство с одним из языков web-программирования ;  *формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве;  *создание собственных информационных</p>
--	--	--	--	--



					<p>ресурсов;</p> <p>*формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами;</p> <p>умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
2	«Бионика»	6	35	1	<p>Данный курс призван повысить эффективность обучения школьников естественно-научным предметам через творческую и практическую деятельность.</p> <p>Показать значение биологических знаний для пользы человека и развития технического прогресса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять кругозор школьников в области бионики</li> <li>• развивать конструкторские умения учеников</li> <li>• решать инженерные задачи бионическим методом</li> <li>• развивать творческие способности школьников;</li> <li>• развивать коммуникати</li> </ul>
	«Простейшая робототехника»	6	35	1	

					<p>вные навыки школьников;</p> <p>Данный курс направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов робототехники, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>• целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>• воспитание ответственного и избирательного отношения к технологиям; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>• формирование целостного мировоззрения,</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об робототехники;
	«Черчение»	7-8	35	1	Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.
	«Черчение и 3D моделирование»	9	34	1	занятия по 3D моделированию помогают: приобрести глубокие знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки, воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Знания, полученные при изучении программы «Основы 3D-моделирования», учащиеся могут применить для подготовки мультимедийных разработок по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др. Трехмерное

					моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности.
--	--	--	--	--	---

#### 4. Социальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Функциональная грамотность»	5-6	35	1	Программа разра ботана для грамотности, как совокупности знаний и умений, обеспечивающих полноценное функци онирование человека обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результ атов монит оринга PISA, доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.
	«Основы проектной деятельности»	7-8	35 35	1 1	Новизна курса «Основы проектной деятельности» заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения,

					<p>которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу обучающихся в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем. <b>Основная цель курса</b> - формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.</p>
	«Основы инженерной деятельности»	9	34	1	<p>Данный курс направлен на: удовлетворение индивидуального интереса обучающихся к практическим приложениям физики в процессе самостоятельной, познавательной и творческой деятельности при проведении экспериментов и исследований; формирование у учащихся умения</p>

					<p>вычислять погрешности; научить учащихся, анализируя результаты экспериментального исследования, делать вывод в соответствии со сформулированной задачей исследования; раскрыть роль измерений в технике.</p>
	«Профорентация»	7-8	35	1	<p>Данный курс направлен на: помощь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности; подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии; расширение знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда; развитие умения определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностям и возможностям; развитие умения выделять профессионально важные качества профессий; способствование формирования у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных</p>

					социально-экономических условиях.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

В случае необходимости предусматривается реализация данного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2022 года.

### 3.3. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей 20» на 2022-2023 учебный год

**2022 год** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

**2022 год** – 350 лет со дня рождения Петра I;

**2023 год** – Год педагога и наставника.

п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>План работы по модулю «Ключевые общешкольные дела»</i>				
<i>Внешкольный уровень</i>				
1	Участие во Всероссийских проектах РДШ	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители	
2	Участие в мероприятиях : 1. Всероссийский открытый урок «Урок цифры»; 2. Всероссийская акция «Диктант Победы»; 3. Всероссийские открытые уроки ОБЖ; 4. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; 5. Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь!»; 6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; 7. Международная просветительская акция	в течение года	заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители	

	<p>«Большой этнографический диктант»;</p> <p>8. Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Большая перемена»;</p> <p>10. Всероссийский открытый урок «#МыВместе»;</p> <p>11. Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»;</p> <p>12. Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант».</p>			
3	Участие в мероприятиях районного, муниципального, областного и Всероссийского уровня	в течение года	заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители	
<b>Школьный уровень</b>				
<b>Общешкольные праздники (по особому плану)</b>				
5	День Знаний «Нам -101год. Нам много и это здорово»	1 сентября	заместитель директора по УВР, РИТМ, Р Д Ш , классные руководители	
6	День рождения ЛИЦЕЯ 20 (по особому плану)	1 сентября	заместитель директора по УВР, РИТМ, РДШ классные руководители	
7	Мероприятия, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	2 сентября	заместитель директора по УВР, РИТМ, Р Д Ш классные руководители	
8	Мероприятия, посвященные Дню города	16-18сентябрь	заместитель директора по УВР, РИТМ, РДШ классные руководители	
9	Мероприятия, посвященные Дню учителя	5 октября	заместитель директора по УВР, РИТМ, Р Д Ш классные руководители	
10	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	14 октября	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, РДШ классные руководители	
11	Мероприятия, посвященные Дню лицеиста	19 октября	заместитель директора по УВР, РИТМ, Р Д Ш классные руководители	
12	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	4 ноября	заместитель директора по УВР, РИТМ, Р Д Ш	



			классные руководители	
13	Мероприятия, посвященные Дню матери	28 ноября	заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, классные руководители	
14	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	3 декабря	заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, классные руководители	
15	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	12 декабря	заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, классные руководители	
16	Новогодние мероприятия	26-27 декабрь	заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, классные руководители	
17	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	22 февраля	заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, классные руководители	
18	Мероприятия, посвященные 8 марта	7 марта	заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, классные руководители	
19	Мероприятия, посвященные дню рождения В.П. Поляничко	март	заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, классные руководители	
20	Всероссийская акция «Мой космос»	12 апреля	заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, классные руководители	
21	Мероприятия, посвященные Дню Победы	3-5 мая	заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, классные руководители	
22	День гибели В.П. Поляничко	август	заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, классные руководители	
<b><i>Торжественные ритуалы посвящения (по особому плану)</i></b>				
22	Посвящение в первоклассники	сентябрь	классный руководитель 1 класса	
23	Посвящение в Юные пешеходы	октябрь	классный руководитель 1 класса	
24	Посвящение в участники РДШ	в течение года	заместитель директора по УВР, старшие вожатые классные руководители	

25	Принятие в ряды Юнармии	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители	
<b>Акции, церемонии, рейды (по особому плану)</b>				
1	Церемония поднятия и спуск государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник и пятницу	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
2	Благотворительная ярмарка	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
3	Сбор макулатуры	октябрь, март	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
4	Ежегодная церемония «Успех и признание»	май	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
5	Рейд «Самый чистый класс»	ежемесячно	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
6	Рейд «Форма и внешний вид»	ежемесячно	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
7.	Акция «Чистый двор»	Октябрь, март	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
<b>Тематические недели, декады, месячники</b>				
1	Месячник безопасности: Неделя антитеррористической безопасности Неделя безопасного поведения в сети Интернет Неделя пожарной безопасности Неделя правовых знаний	сентябрь	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
2	Месячник науки и исследовательских проектов:	октябрь	заместитель директора по УВР, старшие вожатые	

	Неделя высоких технологий <a href="http://htweek.ru">htweek.ru</a> Неделя конструирования Неделя битвы роботов Неделя исследовательских проектов и детских изобретений.		РИТМ, классные руководители	
3	Месячник народного искусства и нематериального культурного наследия России Неделя традиций народов России Неделя открытого чтения народов России Неделя кухни народов России Неделя нематериального наследия народов России	ноябрь	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
4	Месячник ЗОЖ Неделя театра Неделя спорта Неделя театра Неделя Танцевального марафона	декабрь	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
5	Месячник военно-патриотической работы(согласно плану)	январь- февраль	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
6	Месячник Профорientации Неделя «Мир профессий»- встречи с людьми разных профессий Неделя проектной деятельности «Дороги, которые мы выбираем»; Неделя экскурсий на предприятия	февраль- март	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
7	Экологический месячник Неделя «Глобальные проблемы человечества» Неделя проектов « Мой славный Дон» Неделя ЭКО-МАРАФОН Экологический десант	апрель	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
8	Месячник «Мир, труд, май» Декада памяти 78 годовщины Победы « Чтобы помнили...» Декада Спорта Неделя Последний звонок	май	заместитель директора по УВР, старшие вожатые РИТМ, классные руководители	
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>				

<i>План работы по модулю «Самоуправление»</i>	

<i>1-4 класс</i>			
1	Знакомство с деятельностью ученического самоуправления для обучающихся 1 - 4 классов	сентябрь	Вожатые, обучающиеся 1-4 классов, РИТМ, классные руководители
2	Мастер-классе «Как организовать самоуправление» в формате квест – игры	сентябрь - май	Вожатые, обучающиеся 1-4 классов, РИТМ, классные руководители

<i>План работы по модулю «Профориентация»</i>			
<i>1-4 класс</i>			
1	Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности	октябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
2	Экскурсии на предприятия, где работают родители	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
3	Встречи с родителями – представителями различных профессий	декабрь	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
4	Неделя труда и профориентации (по отдельному плану)	февраль	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
5	Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей»	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
6	Фестиваль профессий	февраль	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
7	Мониторинг профориентационной работы.	март	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
8	Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности	апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов
9	Экскурсии на предприятия, где работают родители	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов

<i>План работы по модулю «Детские общественные объединения»</i>			
<i>1-4 классы</i>			
1	Игровое мероприятие «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР
2	Участие в патриотической акции «Герой в моей семье»	сентябрь	Советник директора, представители РДШ, , классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР

3	Участие во Всероссийском проекте «На старт, эко – отряд!»	октябрь	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
4	Мастер – класс «Светофор»	октябрь	куратор отряда ЮИД, классные руководители 1-4 классов	
5	Участие в акциях, посвящённых Дню рождения РДШ	октябрь	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
6	Квест - игра «Знание ПДД»	ноябрь	куратор отряда ЮИД, классные руководители 1-4 классов	
7	Участие в конкурсах, посвященных Первому Освобождению Ростова-на-Дону	декабрь	куратор юнармейского отряда, классные руководители 1-4 классов	
8	Участие в школьном конкурсе рисунков для учащихся начальных классов «Правила дорожного движения – наши друзья»	январь	куратор отряда ЮИД, классные руководители 1-4 классов	
9	Подготовка и проведение Новогодних праздников	февраль	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
10	Выставка рисунков – победителей и призеров школьного конкурса «Правила дорожного движения – наши друзья»	февраль	куратор отряда ЮИД, классные руководители 1-4 классов	
11	Участие во Всероссийском проекте «Сила РДШ»	февраль	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
12	Военно-патриотический месячник	март	куратор юнармейского отряда, классные руководители 1-4 классов	
13	Интерактивная беседа «Путешествие по стране дорожной безопасности»	апрель	куратор отряда ЮИД, классные руководители 1-4 классов	
14	Участие в конкурсах, посвященных Освобождению Ростова-на-Дону	сентябрь	куратор юнармейского отряда, классные руководители 1-4 классов	
15	Беседа по истории возникновения автомобиля	май	куратор отряда ЮИД, классные руководители 1-4 классов	
16	Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»	май	куратор юнармейского отряда, классные руководители 5-11 классов	

17	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	май	куратор отряда ЮИД, классные руководители 1-4 классов	
18	Участие в военно – патриотической акции «Мы – Наследники Победы! Помним, гордимся, чтим!»	май	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
19	Творческая лаборатория «Здравствуй, лето»	июнь	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
20	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	

<b>План работы по модулю «Школьные медиа»</b>				
1	Выпуск тематических видеороликов, газет	в течение года по запросу	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
2	Подготовка и выпуск газеты лицея (статьи, листовки)	в течение года	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
3	Выпуск видеоролика ко Дню учителя	октябрь	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
4	Поздравительный видеоролик к Новому году	декабрь	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
5	Поздравительный видеоролик к Дню защитника Отечества	февраль	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
6	Поздравительный видеоролик к 8 марта	март	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
7	Подготовка патриотических видеороликов о подвигах советских солдат в годы ВОВ	май	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4	

			классов, заместитель директора по УВР	
<b><i>План работы по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы»</i></b>				
1	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	в течение года	классные руководители 1-11 классов	
2	Классный час «Прогулки по Первомайскому району»	сентябрь	классные руководители 1-11 классов	
3	Классный час «Моя родословная»	декабрь	классные руководители 1-11 классов	
4	Классный час «Летопись родной области»	февраль	классные руководители 1-11 классов	
5	Классный час «Культурное наследие»	апрель	классные руководители 1-11 классов	
<b><i>План работы по модулю «Организация предметно-эстетической среды»</i></b>				

<b><i>5-9 класс</i></b>				
1	Оформление классных уголков	в течение года	классные руководители 1-4 классов	
2	Оформление рекреаций к праздничным мероприятиям и собраниям	в течение года	РДШ	
3	Оформление фотозоны к праздничным мероприятиям	в течение года	РДШ	
4	Организация и проведение тематических выставок фото, рисунков, плакатов	в течение года	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
5	Конкурс «Скоро Новый год» украшение классных кабинетов	декабрь	классные руководители 1-4 классов	
6	Оформление новогодней елки в фойе из игрушек – символов года	декабрь	Советник директора, представители РДШ, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР	
7	Акция «Чистый двор»	май	классные руководители 1-4 классов	

<b>План работы по модулю «Работа с родителями»</b>			
<i>На групповом уровне</i>			
1	Заседание Совета лица	один раз в четверть	Директор, заместитель директора по ВР
2	Совет профилактики	один раз в месяц	Директор, заместитель директора по ВР
3.	Совет отцов	один раз в четверть	Директор, заместитель директора по ВР, Советник директора, РИТМ
4	Родительские собрания: - «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Социальные сети в жизни обучающихся. ; - «Возможности воспитания трудом. Юношеский возраст: самоопределение, надежды, поиск.»; - «Проблема воспитания правовой культуры у обучающихся. Учимся общаться без конфликтов. Итоги первого полугодия»; - «Приоритет семьи в воспитании ребенка Предварительные итоги учебного года» - Итоговая аттестация	один раз в четверть	Директор. заместители директора по УВР, специалисты.
5	Помощь в организации общественного наблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	один раз в четверть	Директор, заместитель директора по УВР
6	Участие родителей/законных представителей в классных и общешкольных мероприятиях	один раз в четверть	Директор, заместитель директора по ВР, Советник директора, РИТМ
7	Уроки для родителей: встречи со специалистами	ежемесячно	директор, заместитель директора по ВР
8	Регулярное обновление материалов на официальном сайте учреждения	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Совместные мероприятия с родителями(по особому плану)	в течение года	директор, заместитель директора по ВР, классный руководитель
<b><i>На индивидуальном уровне</i></b>			



10	Индивидуальные консультации специалистов по вопросам обучения и воспитания	в течение года	директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
<b>План работы по модулю «Классное руководство»</b>				
1	Составление и корректировка социального паспорта класса	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
2	Оформление личных дел обучающихся	в течение года	Классный руководитель,	
3	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	в течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность	
4	Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР	
5	Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся	1 раз в четверть	Классные руководители, педагоги-психологи, учителя - предметники	
6	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	в течение года	Классные руководители, родительская общественность, актив класса	
7	Проведение классных часов	1 раз в неделю	Классные руководители, ученическое самоуправление	
8	Оказание помощи в организации питания обучающихся	в течение года	Классные руководители, отв. за питание	
9	Оформление и заполнение электронного классного журнала	в течение года	Классные руководители	

10	Оформление журнала учета занятий	в течение года	Классные руководители, вожатые	
11	Предоставление заместителю дир	в течение года	Классные руководители	
12	Организация и контроль дежурства обучающихся по образовательной организации и классу	По графику	Классные руководители	
13	Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности обучающихся	1 раз в четверть	Классные руководители, ученическое самоуправление	
14	Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования	По графику	Классные руководители	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-психологи	
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями) жизнедеятельностью в ОО и др.	в соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог	
	Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог	

	неудачи			
	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог	
	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий.	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог	
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>				
	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся	в течение года	Классные руководители, администрация, педагоги лица	
	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	в течение года	Классные руководители, учителя – предметники	
<b>Классные часы к памятным датам</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	5-11 классы	3 сентября	классные руководители

2	210 лет со дня Бородинского сражения	5-11 классы	7 сентября	классные руководители
3	Международный день распространения грамотности 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	5-11 классы	8 сентября	классные руководители
4	День работника дошкольного образования	5-11 классы	27 сентября	классные руководители
5	Международный день музыки Международный день пожилого человека	5-11 классы	1 октября	классные руководители
6	День учителя	1-11 классы	5 октября	классные руководители
7	День отца России	1-11 классы	16 октября	классные руководители
8	Международный день школьных библиотек	1-11 классы	25 октября	классные руководители
9	День народного единства	1-11 классы	4 ноября	классные руководители
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	8 ноября	классные руководители
11	День начала Нюрнбергского процесса	1-11 классы	20 ноября	классные руководители
12	День матери в России	1-11 классы	27 ноября	классные руководители

13	Первое освобождение Ростова-на-Дону	1-11 классы	28 ноября	классные руководители
14	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-11 классы	3 декабря	классные руководители
15	День добровольца (волонтера) в России	1-11 классы	5 декабря	классные руководители
16	Международный день художника	1-11 классы	8 декабря	классные руководители
17	День героев Отечества	1-11 классы	9 декабря	классные руководители
	День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	12 декабря	классные руководители
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27 января	классные руководители
19	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11 классы	2 февраля	классные руководители
20	День российской науки	1-11 классы	8 февраля	классные руководители
21	День освобождения Ростова-на-Дону	1-11 классы	14 февраля	классные руководители
22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	15 февраля	классные руководители

23	Международный день родного языка	1-11 классы	21 февраля	классные руководители
24	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-11 классы	3 марта	классные руководители
25	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18 марта	классные руководители
26	Всемирный день театра	1-11 классы	27 марта	классные руководители
27	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11 классы	12 апреля	классные руководители
28	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	19 апреля	классные руководители
29	Всемирный день Земли	1-11 классы	22 апреля	классные руководители
30	День детских общественных организаций России	1-11 классы	19 мая	классные руководители
31	День славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая	классные руководители
<b><i>План работы по модулю «Школьный урок»</i></b>				
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предмет				

### **3.4 .Система условий реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации адаптированной образовательной программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Система условий реализации

адаптированной образовательной программы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в лицее условий и ресурсов реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

### **3.4.1. Описание кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы**

Лицей укомплектован педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных адаптированной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности, медицинским работником, вспомогательным персоналом. Организация питания осуществляется в специально отведенном помещении совместно с предприятием общественного питания на договорной основе.

#### **Кадровое обеспечение реализации адаптированной**

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу лицея	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент» и стаж работы на педагогических

			педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	или руководящих должностях. Почетный работник сферы образования Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
заместитель директора по УВР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно - методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	4/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет – 4 чел Имеет звание Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации -1 человек
учитель	осуществляет	21/21	Высшее	Высшее



	обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ		профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности без предъявления требований к стажу работы	профессиональное образование - 14 человек, среднее специальное - 7 человек. Высшая квалификационная категория - 14 человек, первая квалификационная категория - 2 человека. Награждены Почетной грамотой МОиН РФ – 4 человека.
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	3/3	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы

			«Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу, высшая квалификационная категория - 1 человек.
учитель-логопед	ведет профессиональную деятельность в строго в рамках своей компетенции Проводит логопедическое обследование учащихся начальной школы с целью определения речевого развития и установления диагноза, выявляет детей, имеющих речевые нарушения, затрудняющие освоение учебной программы и адаптацию к школе. Оказывает специализированную логопедическую помощь.	2/2	Высшее профессиональное образование в области логопедии без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование в области логопедии без предъявления требований к стажу работы. Высшая квалификационная категория – 1 человек.

учитель-дефектолог	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся. Обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. Высшая квалификационная категория - 1 человек.
педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	2/2	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».
тьютор	организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве	2/2	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и стаж педагогической работы не менее 2 лет.	Высшее профессиональное образование
социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления	высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы

			требований к стажу работы.	
методист	осуществляет методическую работу. Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов.	1,5/1,5	Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет
старший вожатый	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лицея является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

#### **Курсы повышения квалификации педагогов лицея**

2019 год	28
2020 год	24
2021 год	25
2022 год	45

### **Ожидаемый результат повышения квалификации:**

профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС;

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии ФГОС общего образования;

освоение системы требований к структуре адаптированной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Главным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Педагогическим коллективом лицея используются современные образовательные технологии: развивающее, проблемное, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы обучения, групповые, игровые, информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общекультурной компетентности личности, подготовку к дальнейшему выбору профессионального маршрута и маршрута образования, формирование критического мышления, самостоятельности мышления, активизацию деятельности учащихся. Использование современных образовательных технологий позволяет педагогическому коллективу качественно и продуктивно реализовывать новации в содержании образования, добиваться повышения качества образования. Учителя лицея активно используют Интернет для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагогические работники как единая команда, реализующая АООП основного общего образования:

обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);

способствуют освоению обучающимися форм игровой деятельности и создают комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;

формируют учебную деятельность школьников (организуют постановку учебных целей, создают условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждают и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организуют усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляют функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);

создают условия для продуктивной творческой деятельности (совместно с учениками ставят творческие задачи и способствуют возникновению у детей их собственных замыслов);

поддерживают детские инициативы и помогают в их осуществлении; обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.;

создают пространство для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Одним из условий реализации ФГОС основного общего образования является система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Для достижения результатов адаптированной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества работы учителя с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Принципом совершенствования экономических механизмов в сфере образования, в соответствии с Комплексным планом модернизации образования принимается бюджетирование, ориентированное на результат. основополагающей задачей в данном направлении является построение эффективных способов и механизмов реализации поставленных задач, направленных на повышение качественных результатов деятельности лица и педагогов. Основанием для осуществления стимулирующих выплат учителю являются прежде всего результаты, а также показатели качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в их образовательных достижениях и сформированных компетентностях.

В соответствии с таким подходом к результатам и качеству образования выделяются следующие модули критериальной оценки:

учебно-предметные компетентности;

ключевые компетентности (надпредметные знания, умения, способности решать личностные и социально значимые проблемы);

показатели состояния психолого-физиологического состояния здоровья учащихся.

#### **Критерии оценки деятельности членов педагогического коллектива лица**

<p>Формирование коммуникативных компетентностей (метапредметные результаты)</p>	<p>Данный тип компетентностей отражает владение навыками устного и</p>	<p>Позитивная динамика результатов обучения по русскому языку и литературному чтению учащихся за год. Позитивная динамика подтверждается оценками экспертов в ходе наблюдения и проведения опросов, а также в ходе изучения продуктов деятельности ребенка (письменные источники, устные выступления); результаты литературного творчества учащихся. Индикатор – наличие авторских публикаций (стихи, проза, публицистика) как в школьных, так и в других видах изданий, а также награды; Благоприятный психологический климат в классе. Индикатор –</p>
---	--	--

		<p>результаты социально-психологического исследования, проведенного в классе специалистом;</p> <p>наличие практики конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психическому и нравственному здоровью.</p>
<p>Формирование информационных компетентностей (метапредметные результаты)</p>	<p>Владение современным и информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой средствами массовой коммуникации</p>	<p>Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности;</p> <p>высокая оценка коллег, получаемая в ходе открытых занятий, а также результаты учебной деятельности учащихся, оформленные в цифровом виде;</p> <p>разработка и использование учащимися общественно признанного авторского продукта (программы, сайта, учебного модуля и т.д.). Индикатор - предъявленный продукт;</p> <p>увеличение количества учащихся (в %), принимающих участие, а также победивших в предметных олимпиадах и других предметных конкурсных мероприятиях по ИВТ школьного, окружного, городского, федерального и международного уровней. Индикатор – награды различного уровня, а также реестр участников конкурсных мероприятий.</p>
<p>Формирование учебной (интеллектуальной) компетентности (метапредметные результаты)</p>	<p>Способность учиться на протяжении всей жизни, самообразование.</p>	<p>устойчивый интерес у школьников к чтению специальной литературы;</p> <p>Индикатор: результаты анкетирования родителей, учащихся, экспертные оценки работников библиотеки;</p> <p>систематическое выполнение домашней самостоятельной работы (в % от класса), выбор уровней для выполнения заданий;</p> <p>использование опыта, полученного</p>

	<p>в учреждениях дополнительного образования в школе и классе. Индикатор – продукты деятельности ребенка, полученные в процессе внутришкольной и внутриклассной деятельности, а также участие и победы в различных проектах; увеличение количества творческих (научных, проектных и других) работ учащихся по предметам образовательной программы ОУ, представленных на различных уровнях. Индикатор – награды различного уровня, полученные по результатам участия; умение учиться (определять границу знания-незнания, делать запрос на недостающую информацию через посещение консультаций, мастерских, общение с учителем через информационную среду и т.п.)</p>
--	--

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников МБОУ «Лицей №20» соответствует потребностям лицея. Кадровый состав способен обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся по ФГОС.

### **3.5. Психолого-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы**

Требования к психолого-педагогическим условиям реализации адаптированной образовательной программы:

обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к основной ступени общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

#### **Концепция психологического сопровождения**

Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения. С первых минут нахождения ребенка в лицее начинает бережно и конфиденциально собираться и накапливаться информация о различных сторонах его психической жизни и динамике развития, что необходимо для создания условий успешного обучения и личностного роста каждого школьника. Для получения и анализа информации такого рода используются методы педагогической и психологической диагностики. При этом психолог имеет четкие



представления о том, что именно он должен знать о ребенке, на каких этапах обучения диагностическое вмешательство действительно необходимо и какими минимальными средствами оно может быть осуществлено. Он учитывает также, что в процессе сбора и использования такой психолого-педагогической информации возникает множество серьезных этических и даже правовых вопросов.

### **Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.**

На основе данных психодиагностики разрабатываются индивидуальные программы психологического развития ребенка, определяются условия его успешного обучения. Реализация данного пункта предполагает, что учебно-воспитательный процесс в учебном заведении, построенный по гибким схемам, может изменяться и трансформироваться в зависимости от психологических особенностей тех детей, которые пришли обучаться в данное заведение. Кроме того, известная гибкость требуется от каждого педагога, так как его подходы и требования к детям тоже не должны быть застывшими, не должны исходить из какого-то абстрактного представления об идеале, а ориентироваться на конкретных детей, с их реальными возможностями и потребностями.

### **Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении**

Данное направление деятельности ориентировано на тех школьников, у которых выявлены определенные проблемы с усвоением учебного материала, социально принятых форм поведения, в общении со взрослыми и сверстниками, психическом самочувствии и прочее. Для оказания психолого-педагогической помощи таким детям должна быть продумана система действий, конкретных мероприятий, которые позволяют им преодолеть или скомпенсировать возникшие проблемы.

#### **Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

динамическое отслеживание развития школьников в процессе обучения (мониторинг психологического статуса ученика);

развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

психологическая поддержка педагогов.

#### **Основные направления психолого-педагогического сопровождения**

Сохранение и укрепление психологического здоровья

Мониторинг возможностей и способностей обучающихся

Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни

Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями

Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности

Развитие психологической культуры

Выявление и поддержка одаренных детей

Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и в среде сверстников

Дифференциация и индивидуализация обучения

Поддержка детских объединений и ученического самоуправления

Принципы психолого-педагогического сопровождения

Следование за естественным развитием ребенка на данном возрастном и социокультурном этапе онтогенеза. Сопровождение ребенка опирается на те личностные достижения, которые реально есть у ребенка. Оно находится в логике его развития, а не искусственно задает ему цели и задачи извне. Это положение очень важно при определении содержания работы школьного психолога. Он занимается тем, что нужно конкретному ребенку. Таким образом, в качестве важнейшего аксиологического принципа в предлагаемой модели школьной психологической практики заложена безусловная ценность внутреннего мира каждого школьника, приоритетность потребностей, целей и ценностей его развития.

Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребенком личностно значимых жизненных выборов. Внутренний мир ребенка автономен и независим. Взрослый может сыграть важную роль в становлении и развитии этого уникального мира. Однако взрослый (в данном случае - психолог) не должен превращаться во внешний психологический «костыль» своего воспитанника, на который тот может опереться каждый раз в ситуации выбора и тем самым уйти от ответственности за принятое решение. В процессе сопровождения взрослый, создавая ситуации выборов (интеллектуальных, этических, эстетических), побуждает ребенка к нахождению самостоятельных решений, помогает ему принять на себя ответственность за собственную жизнь.

В идее сопровождения заложена цель создать в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условия для его максимального личностного развития и обучения. В процессе решения школьником этих трех задач - образования, социализации и психологического развития - постоянно возникают небольшие и серьезнейшие противоречия и конфликты. Так, требования образовательной среды могут приходить в противоречие с возможностями ребенка. Как поступать в этой ситуации? Кого к кому приспособливать?

«Корректировать» ребенка, подгоняя его под заданные требования или изменять что-то в условиях обучения? Однозначно, приоритет должен быть отдан ребенку, его актуальным и потенциальным возможностям. И задачей психолого-педагогического сопровождения создание условий для максимально успешного обучения данного, конкретного школьника.

### **Основные циклы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

Адаптация учащихся 5 классов.

Психолого-педагогическое сопровождение с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Дети «группы риска», и обучающиеся, находящиеся под опекой.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

### **Уровни внедрения системы психолого-педагогического сопровождения**

#### **Индивидуальный уровень**

На данном уровне ведущую роль играет учитель совместно с педагогом - психологом, которые создают условия для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и опираясь на сильные стороны личности; обеспечивают процесс самопознания, самореализации личности ребенка, уверенного в себе, развитие его неповторимой индивидуальности.

#### **Уровень класса**

На данном уровне ведущую роль играют учителя и классный руководитель, обеспечивающие необходимую педагогическую поддержку ребенку в решении задач обучения, воспитания и развития. Основная цель их деятельности – развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, предотвращение дезадаптации ребенка, возникновения острых проблемных ситуаций.

Для достижения данной цели классный руководитель совместно с психологом разрабатывает план развития класса. Корректируется план воспитательной работы в классе на основе психологических характеристик класса и учащихся.

#### **Уровень лицея**

На данном уровне ведется педагогами-психологами, учителями-предметниками, классными руководителями, выявляющими проблемами в развитии детей и оказывающими первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями, сверстниками. На данном уровне также реализуется профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и учителями.

### **Виды работы по психолого-педагогическому сопровождению**

Профилактика

Диагностика (индивидуальная и групповая).

Консультирование (индивидуальное и групповое).

Развивающая работа (индивидуальная и групповая).

Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации, педагогов, родителей.

Экспертиза (рабочих программ, образовательной среды).

## Программа медико-психолого-педагогического изучения ребенка

<p>Формирование коммуникативных компетентностей (метапредметные результаты)</p>	<p>Данный тип компетентностей отражает владение навыками устного и</p>	<p>Позитивная динамика результатов обучения по русскому языку и литературному чтению учащихся за год.          Позитивная динамика подтверждается оценками экспертов в ходе наблюдения и проведения опросов, а также в ходе изучения продуктов деятельности ребенка (письменные источники, устные выступления);          результаты литературного творчества учащихся.          Индикатор – наличие авторских публикаций (стихи, проза, публицистика) как в школьных, так и в других видах изданий, а также награды;          Благоприятный психологический климат в классе. Индикатор – результаты социально-психологического исследования, проведенного в классе специалистом;          наличие практики конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психическому и нравственному здоровью.</p>
<p>Формирование информационных компетентностей (метапредметные результаты)</p>	<p>Владение современным и информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой средствами массовой коммуникации</p>	<p>Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности;          высокая оценка коллег, получаемая в ходе открытых занятий, а также результаты учебной деятельности учащихся, оформленные в цифровом виде;          разработка и использование учащимися общественно признанного авторского продукта (программы, сайта, учебного модуля и т.д.). Индикатор - предъявленный продукт;          увеличение количества учащихся (в %), принимающих участие, а также победивших в предметных олимпиадах и других</p>

		предметных конкурсных мероприятиях по ИВТ школьного, окружного, городского, федерального и международного уровней. Индикатор – награды различного уровня, а также реестр участников конкурсных мероприятий.
Формирование учебной (интеллектуальной) компетентности (метапредметные результаты)	Способность учиться на протяжении всей жизни, самообразование.	устойчивый интерес у школьников к чтению специальной литературы; Индикатор: результаты анкетирования родителей, учащихся, экспертные оценки работников библиотеки; систематическое выполнение домашней самостоятельной работы (в % от класса), выбор уровней для выполнения заданий; использование опыта, полученного в учреждениях дополнительного образования в школе и классе. Индикатор – продукты деятельности ребенка, полученные в процессе внутришкольной и внутриклассной деятельности, а также участие и победы в различных проектах; увеличение количества творческих (научных, проектных и других) работ учащихся по предметам образовательной программы ОУ, представленных на различных уровнях. Индикатор – награды различного уровня, полученные по результатам участия; умение учиться (определять границу знания-незнания, делать запрос на недостающую информацию через посещение консультаций, мастерских, общение с учителем через информационную среду и т.п.)

### План работы психологической службы лицея

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Диагностика				

1	Организация выявления обучающихся с риском развития суицидоопасных кризисных состояний.	Работа с учителями по таблице факторов наличия кризисных ситуаций. Формирование и уточнение списков.	В начале каждого полугодия.	Педгог-психолог, кл. руководители
2	Проведение диагностического интервью и тестирования обучающихся, вошедших в первичную группу риска.	Индивидуальная компьютерная диагностика с помощью теста Люшера.	По результатам работы по таблице факторов наличия кризисных состояний.	Педгог-психолог,
3	Углубленная диагностика обучающихся с признаками суицидального риска (после первичной диагностики Люшера).	Индивидуальная диагностика с помощью тестов: неоконченные предложения и теста по выявлению суицидального риска у детей	По результатам работы по таблице факторов наличия кризисных состояний	Педгог-психолог
4	Диагностика вновь прибывших обучающихся с целью определения степени адаптации в новых условиях и психоэмоционального состояния.	Индивидуальная компьютерная диагностика с помощью теста Люшера. Подбор дополнительного инструментария при необходимости.	По мере поступления обучающихся	Педгог-психолог,
5	Определение степени адаптации первоклассников.	Наблюдение за обучающимися 1-х классов	Сентябрь	Педгог-психолог, кл.руководители
6	Выявление обучающихся 1-х классов с дезадаптацией.	Тест Лускановой Н.Г.	Октябрь	Педгог-психолог, кл. руководители
7	Углубленная диагностика первоклассников с признаками дезадаптации.	Индивидуальная диагностика обучающихся с помощью тестов Люшера, незаконченные предложения.	Октябрь, ноябрь	Педгог-психолог,

8	Работа с обучающимися под опекой.	Определение степени успешности опекунской заботы.	Ноябрь	Педгог-психолог, кл.руководители
9	Индивидуальная углубленная диагностика обучающихся по возникшим проблемам.	Подбор инструментария по выявлению причин возникновения проблем.	По мере необходимости	Педгог-психолог
10	Определение уровня готовности дошкольников к обучению в гимназии.	Индивидуальная экспресс-диагностика готовности к школе	С февраля	Педгог-психолог
11	Определение уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в 5-ом классе.	Групповая диагностика уровня интеллектуального развития школьников при переходе в основную школу	Март, апрель	Педгог-психолог
12	Углубленная диагностика обучающихся с трудностями в обучении.	Индивидуальная диагностика с помощью тестов: Векслер Д., ММД, Узнай интеллектуальные возможности своего ребёнка Г. Вильсон, Д. Гриллз.	По мере необходимости	Педгог-психолог
13	Углубленная диагностика в рамках ПМПк.	Подбор инструментария для индивидуальной диагностики обучающихся с проблемами развития и обучения.	По запросу.	Педгог-психолог
<b>2. Развивающая работа.</b>				
14	Индивидуальная работа с обучающимися с признаками суицидального риска.	Индивидуальные занятия по проблеме.	При наличии детей с признаками суицидального риска.	Педгог-психолог
15	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися с признаками дезадаптации.	Индивидуальные занятия и групповые занятия, тренинги.	По мере необходимости	Педгог-психолог, кл. руководители
16	Индивидуальная и	Индивидуальные	По мере	Педгог-психолог,

	групповая работа с детьми под опекой.	занятия и групповые занятия, тренинги.	необходимости	кл. руководители
17	Групповая работа с обучающимися по запросу классных руководителей.	Групповые занятия, тренинги.	По запросу.	Педгог-психолог, кл. руководители
<b>3. Консультирование</b>				
18	Работа с родителями будущих первоклассников.	Индивидуальное консультирование при поступлении и в лицей	С февраля	Педгог-психолог
19	Работа с вновь прибывшими обучающимися.	Нестандартизированное индивидуальное интервью с вновь поступающими обучающимися, родителями.	По мере поступления	Педгог-психолог
20	Работа с родителями.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения.	По мере необходимости	Педгог-психолог
21		Индивидуальное консультирование родителей обучающихся с признаками суицидального риска.	С октября по мере выявления у обучающихся признаков суицидального риска	Педгог-психолог
22	Работа с учителями.	Индивидуальное консультирование классных руководителей обучающихся с 1-го по 4-е классы с признаками суицидального риска.	С октября по мере выявления у обучающихся признаков суицидального риска	Педгог-психолог
		Индивидуальное консультирование классных руководителей 1-х классов по результатам приема детей в лицей	сентябрь	Педгог-психолог



		Индивидуальное консультирование классных руководителей 1-х классов по результатам приема детей в лицей	сентябрь	Педгог-психолог
4. Просветительская работа				
23	Родительские собрания.	Участие в родительских собраниях по запросу классных руководителей.	В течение учебного года	Педгог-сихолог кл.руководители
24	Классные часы.	Участие в классных часах по запросу классных руководителей. Классные часы, посвященные ЗОЖ .		
25	Памятки, листовки, раздаточный материал.	Подготовка, распространение		
5. Методическое обеспечение психологической службы. Самообразование педагогов-психологов				
26	Работа в кабинете психолога.	Подбор литературы, тестов, подготовка бланков, оформление документов.	Постоянно	Педгог-сихолог
27	Планирование деятельности.	Составление планов работы на неделю, год.	С сентября	Педгог-сихолог
28	Участие в городских совещаниях, семинарах, конференциях.		Постоянно	Педгог-сихолог
29	Участие в работе МО педагогов-психологов		Постоянно	Педгог-сихолог
30	Анализ научной и практической литературы для выбора инструментария, разработки занятий, классных мероприятий, родительских собраний и т.п.		Постоянно	Педгог-сихолог

**Базовые компетентности педагогических работников для создания психолого-педагогических условий реализации адаптированной образовательной программы**

№ п/п	Базовые компетентности педагога	Характеристики компетентностей	Показатели оценки компетентности
<b>I. Личностные качества</b>			
1.1	Вера в силы и возможности обучающихся	Данная компетентность является выражением гуманистической позиции педагога. Она отражает основную задачу педагога — раскрывать потенциальные возможности обучающихся. Данная компетентность определяет позицию педагога в отношении успехов обучающихся. Вера в силы и возможности обучающихся снимает обвинительную позицию в отношении обучающегося, свидетельствует о готовности поддерживать ученика, искать пути и методы, отслеживающие успешность его деятельности. Вера в силы и возможности ученика есть отражение любви к обучающемуся. Можно сказать, что любить ребенка — значит верить в его возможности, создавать условия для разворачивания этих сил в образовательной деятельности	Умение создавать ситуацию успеха для обучающихся; умение осуществлять грамотное педагогическое оценивание, мобилизирующее академическую активность; умение находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития; умение - ориентированные образовательные проекты
1.2	Интерес к внутреннему миру обучающихся	Интерес к внутреннему миру обучающихся предполагает не просто знание их индивидуальных и возрастных особенностей, но и выстраивание всей педагогической деятельности с опорой на индивидуальные особенности обучающихся.	Умение составить устную и письменную характеристику обучающегося, отражающую разные аспекты его внутреннего мира; умение выяснить индивидуальные предпочтения (индивидуальные образовательные потребности), возможности ученика, трудности, с которыми он сталкивается;

			умение построить индивидуализированную образовательную программу; умение показать личностный смысл обучения с учетом индивидуальных характеристик внутреннего мира
1.3	Открытость к принятию других позиций, точек зрения (неидеологизированное мышление педагога)	Открытость к принятию других позиций и точек зрения предполагает, что педагог не считает единственно правильной свою точку зрения. Он интересуется мнением других и готов их поддерживать в случаях достаточной аргументации. Педагог готов гибко реагировать на высказывания обучающегося, включая изменение собственной позиции	Убежденность, что истина может быть не одна; интерес к мнениям и позициям других; учет других точек зрения в процессе оценивания обучающихся
1.4	Общая культура	Определяет характер и стиль педагогической деятельности. Включается в знания педагога об основных формах материальной и духовной жизни человека. Во многом определяет успешность педагогического общения, позицию педагога в глазах обучающихся	Ориентация в основных сферах материальной и духовной жизни; знание материальных и духовных интересов молодежи; возможность продемонстрировать руководство кружками и секциями
1.5	Эмоциональная устойчивость	Определяет характер отношений в учебном процессе, особенно в ситуациях конфликта. Способствует сохранению объективности оценки обучающихся. Определяет эффективность владения классом	В трудных ситуациях педагог сохраняет спокойствие; эмоциональный конфликт не тремится избежать эмоционально-напряженных ситуаций
1.6	Позитивная направленность Уверенность в себе	В основе данной компетентности лежит вера в собственные силы, собственную эффективность. Способствует позитивным	Осознание целей и ценностей педагогической деятельности; позитивное настроение; желание работать; высокая профессиональная самооценка

		отношениям с коллегами и обучающимися. Определяет позитивную направленность на педагогическую деятельность	
<b>II. Постановка целей и задач педагогической деятельности</b>			
2.1	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	Основная компетенция, обеспечивающая эффективное целеполагание в учебном процессе. Обеспечивает реализацию субъект-субъектного подхода, ставит обучающегося в позицию	Знание образовательных осознание нетождественности темы урока и цели урока;
		субъекта деятельности, формирования творческой личности	владение конкретным набором способов перевода темы в задачу
2.2	Умение ставить педагогические цели и задачи образно возрастным обучающимся	Данная компетентность является конкретизацией предыдущей. Она направлена на индивидуализацию обучения и благодаря этому связана с мотивацией и общей успешностью	Знание возрастных особенностей обучающихся; владение методами перевода цели в учебную задачу на конкретном возрасте
<b>III. Мотивация учебной деятельности</b>			
3.1	Умение обеспечить успех в деятельности	Компетентность, позволяющая обучающемуся поверить в свои силы, утвердить себя в глазах окружающих, один из главных способов обеспечить позитивную мотивацию учения	Знание возможностей конкретных учеников; постановка учебных задач в соответствии с возможностями ученика; демонстрация успехов обучающихся родителям, одноклассникам
3.2	Компетентность	Педагогическое оценивание служит реальным инструментом осознания обучающимся своих достижений и недоработок. Без знания своих результатов невозможно обеспечить субъектную позицию в образовании	Знание многообразия педагогических оценок; знакомство с литературой по данному вопросу; владение различными методами оценивания и их применение
3.3	Умение превращать учебную задачу в	Это одна из важнейших компетентностей,	Знание интересов обучающихся, их внутреннего мира;

	лично-значимую	обеспечивающих мотивацию учебной деятельности	ориентация в культуре; умение показать роль и значение изучаемого материала в реализации личных планов
<b>IV. Информационная компетентность</b>			
4.1	Компетентность	Глубокое знание предмета преподавания, сочетающее с общей культурой педагога. Сочетание теоретического знания с видением его практического применения, что является предпосылкой установления личностной значимости учения	Знание генезиса формирования предметного знания (история, персоналии, для решения каких проблем разрабатывалось); возможности применения получаемых знаний для объяснения социальных и природных явлений; владение методами решения различных задач; свободное решение задач ЕГЭ, ОГЭ, олимпиад
4.2	Компетентность	Обеспечивает возможность эффективного усвоения знания и формирования умений, предусмотренных программой. Обеспечивает индивидуальный подход и развитие творческой личности	Знание нормативных методов и методик; демонстрация лично-ориентированных методов образования; наличие своих находок и методов, авторской школы; знание современных достижений в области методики обучения, в том числе использование новых информационных технологий; использование в учебном процессе современных методов обучения
4.3	Компетентность	Позволяет осуществить индивидуальный подход к организации образовательного процесса. Служит условием гуманизации образования. Обеспечивает высокую мотивацию академической активности	Знание теоретического материала по психологии, характеризующего индивидуальные особенности обучающихся; владение методами использования знаний по психологии в организации учебного процесса; разработка индивидуальных проектов на основе личных характеристик обучающихся; владение методами социометрии; учет особенностей учебных коллективов в педагогическом процессе; знание (рефлексия) своих индивидуальных особенностей и их учет в своей деятельности
4.4	Умение вести самостоятельный	Обеспечивает постоянный профессиональный рост и	Профессиональная любознательность;

	поиск информации	творческий подход к педагогической деятельности. Современная ситуация быстрого развития предметных областей, появление новых педагогических технологий предполагает непрерывное обновление собственных знаний и умений, что обеспечивает желание и умение вести самостоятельный поиск	умение пользоваться различными
V. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений			
5.1	Умение разрабатывать образовательную программу, выбрать учебники и учебные комплексы	Умение разработать образовательную программу является базовым в системе профессиональных компетенций. Обеспечивает реализацию принципа академических свобод на основе индивидуальных образовательных программ. Без умения разрабатывать образовательные программы в современных условиях невозможно творчески организовать образовательный процесс. Образовательные программы выступают средствами целенаправленного влияния на развитие обучающихся. Компетентность в разработке образовательных программ позволяет осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся. Обоснованный выбор учебников и учебных комплексов является составной частью разработки образовательных программ, характер представляемого обоснования позволяет судить о стартовой готовности к началу педагогической деятельности, позволяет	Знание образовательных стандартов и примерных программ; наличие персонально характеристика этих программ по содержанию, источникам информации; по материальной базе, на которой реализуются программы; по учёту индивидуальных характеристик обучающихся; обоснованность используемых образовательных программ; участие обучающихся и их родителей в разработке образовательной программы; участие работодателей в разработке образовательной программы; знание учебников и учебно-методических комплексов, используемых в гимназии, рекомендованных органом управления образованием; обоснованность выбора учебников и учебно-методических комплексов, используемых педагогом

		сделать вывод о готовности педагога учитывать индивидуальные характеристики обучающихся	
5.2	Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях	Педагогу приходится постоянно принимать решения: как установить дисциплину; как мотивировать академическую активность; как вызвать интерес у конкретного ученика; как обеспечить понимание и т. д. Разрешение педагогических проблем составляет суть педагогической деятельности. При решении проблем могут применяться как стандартные решения (решающие правила), так и творческие (креативные) или интуитивные	Знание типичных педагогических ситуаций, требующих участия педагога для своего решения; Владение набором решающих правил, используемых для различных ситуаций; владение критерием предпочтительности при выборе того или иного решающего правила; знание критериев достижения цели; знание нетипичных конфликтных ситуаций; примеры разрешения— развитость педагогического мышления конкретных педагогических ситуаций;
VI. Компетенции в организации учебной деятельности			
6.1	Компетентность	Является одной из ведущих в системе гуманистической педагогики. Предполагает способность педагога к взаимопониманию, установлению отношений сотрудничества, способность слушать и чувствовать, выяснять интересы и потребности других участников образовательного процесса, готовность вступать в помогающие отношения, позитивный настрой педагога	Знание обучающихся; компетентность в целеполагании; предметная компетентность; методическая компетентность; готовность к сотрудничеству
6.2	Компетентность	Добиться понимания учебного материала — главная задача педагога. Этого понимания можно достичь путем включения нового материала в систему уже освоенных знаний или умений и путем демонстрации практического	Знание того, что знают и понимают ученики; свободное владение изучаемым материалом; осознанное включение нового учебного материала в систему освоенных знаний обучающихся; демонстрация практического применения изучаемого

		применения изучаемого материала	материала; опора на чувственное восприятие
6.3	Компетентность	Обеспечивает процессы стимулирования учебной активности, создает условия для формирования самооценки, определяет процессы формирования личностного «Я» обучающегося, пробуждает творческие силы. Грамотное педагогическое оценивание должно направлять развитие обучающегося от внешней оценки к самооценке. Компетентность в оценивании других должна сочетаться с самооценкой педагога	Знание функций педагогической оценки; знание видов педагогической оценки; знание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; владение методами педагогического оценивания; умение продемонстрировать умение перейти от педагогического оценивания к самооценке
6.4	Компетентность	Любая учебная задача разрешается, если обучающийся владеет необходимой для решения информацией и знает способ решения. Педагог должен обладать компетентностью в том, чтобы осуществить или организовать поиск необходимой для ученика информации	Свободное владение учебным материалом; знание типичных трудностей при изучении конкретных тем; способность дать дополнительную информацию или организовать поиск дополнительной информации, необходимой для решения учебной задачи; умение выявить уровень развития обучающихся;
			владение методами объективного контроля и оценивания; умение использовать навыки самооценки для построения информационной основы деятельности (ученик должен уметь определить, чего ему не хватает для решения задачи)
6.5	Компетентность в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса	Обеспечивает эффективность учебно- воспитательного процесса	Знание современных средств и методов построения образовательного процесса; умение использовать средства и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их



			индивидуальным характеристикам; умение обосновать выбранные методы и средства обучения
6.6	Компетентность	Характеризует уровень владения педагогом и обучающимися системой интеллектуальных операций	Знание системы интеллектуальных операций; владение интеллектуальными операциями; умение сформировать интеллектуальные операции у учеников; использование интеллектуальных операций, адекватных решаемой задаче

### **Ожидаемые результаты внедрения системы психолого-педагогического сопровождения:**

успешная адаптация учащихся в учебно-воспитательный процесс;

гармоничное развитие учащихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов;

успешная адаптация и социализация выпускников начальной школы.

### **3.4.3. Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании лица.

Норматив затрат на реализацию адаптированной образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включает:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;

расходы на приобретение учебников, средств обучения;

прочие расходы.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в плане финансово- хозяйственной деятельности лица. Размеры, порядок и условия оплаты труда определяются в локальных правовых актах лица и в коллективном трудовом договоре.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

#### **3.4.4. Информационно-методические условия реализации адаптированной образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации адаптированной образовательной программы ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы Интернета;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры, мониторинг и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в исследовательской и проектной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в делопроизводстве.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду;

создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу;

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду лица, в том числе через Интернет;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

использования носимых аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;

проектирования и конструирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лица;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в библиотеке лица к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

выпуска печатных изданий, работы телевидения лица.

### **Создание в лицее информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ООО**

В каждом кабинете начальной школе интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер в сборе, принтер, наборы чертежных инструментов, комплекты таблиц по предметам, доски магнитно-маркерные.

### **3.4.5. Материально-технические условия реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническая база лицея обеспечивает:  
возможность достижения обучающимися результатов освоения адаптированной программы основного общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры лицея.

В лицее разработаны и закреплены локальным актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс. Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при

оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами лица, разработанные с учётом особенностей реализации адаптированной образовательной программы в образовательной организации;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

### **Материально-технические условия реализации адаптированной образовательной программы**

№ п.п.	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования
<b>5 классы</b>		
	Русский язык - 5 кабинетов  Литература	Кабинет русского языка. Основное оборудование: Мебель : Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический Доска для мела 3-х элементная, зелёная Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское Стул мягкий Шкаф полуоткрытый Шкаф закрытый Жалюзи Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 5 шт Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)7 шт. Принтер EPSON (ML-1641. А4(17стр./мин., .)-5 шт Телевизор( LG 42LV3400 LED(1000 x 694x257 мм))-4шт Цифровой фотоаппарат Samsung PL20 black-7шт. Учебно-наглядные пособия: Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация. Автор-составитель С.И. Львова. ООО «Дрофа», 2005. Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели 18-19 веков.

		<p>15шт. Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели 20 века.</p> <p>15шт. Комплект наглядных пособий по литературе: 10 класс. – М.: «Спектр – М»,</p> <p>12шт. Схемы-таблицы по литературе. Автор-составитель Е.А. Зинина. ООО «Дрофа», 2005. 6 шт.</p> <p>Дидактический и раздаточный материал .Роды литературы. Жанровая система. А.Д. Дейкина, Т. М. Пахнова «Русский язык в таблицах 5-11 классы.» справочное пособие. Э.Л. Безносков. «Раздаточные материалы по литературе 8-11 классы» Методическое пособие. Н.Л. Карнаух, И.В. Щербина «Письменные работы по литературе 9-11 классы»</p> <p>Медиатека: Лингвокультурологическое учебное пособие по русскому языку Речевой этик. CD-ROM CDРусский язык Демонстрационные таблицы СДИПР Русский язык автоматизированная оценка качества знаний СДИПР Русский язык автоматизированная оценка качества знаний CDУМК Русский язык CDРусский язык тесты CDOбучение сочинениям развитие речи CDРусский язык CDРабочие программы Русский язык, литературное чтение.математика CDТекстовый контроль русский язык (редактор тестов, тематические тесты) CDТекстовый контроль русский язык (редактор тестов, тематические тесты) CDТекстовый контроль русский язык (редактор тестов, тематические тесты) CDРабочие программы Система уроков русский язык CDРусский язык весь школьный курс CDТекстовый контроль литература (редактор тестов, тематические тесты) CDХрестоматия школьника CDРедактор тестов Литература 10-11 классы CDЛитература Поурочные планы CDЛитература тематическое планирование</p>
	Иностранный язык (английский) 4 кабинета	<p>Кабинет английского языка Основное оборудование: Мебель : Стол ученический 2-х местный Стол</p>

		<p>ученический одноместный Стул  ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло  учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый  Жалюзи  Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 4 шт  Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)1 шт. Интерактивный комплекс (SMART Board 680 iv) с проектором(EPSON)-3 шт  Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин., .)-4 шт. Телевизор( LG 42LV3400 LED(1000 x 694x257 мм))-4шт Цифровой фотоаппарат Samsung PL20 blac-4шт. Учебно-наглядные пособия:  Комплект наглядных пособий по английскому языку. Медиатека:  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight(автор Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.) 2 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.) 3 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.) 4 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс) 5 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс) 6 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс) 7 класс – 13 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс) 8 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому</p>
--	--	--

		<p>языку к учебнику Spotlight (автор Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс) 9 класс – 1 шт.,          CDАнглийский без акцента – 1 шт.,          CDАнглийский совершенствование восприятия устной речи на слух – 1 шт.,          CDУвлекательный английский – 1 шт.,          CDАнглийский Страноведение – 1 шт.</p>
	<p>Математика - 5</p> <p>Кабинетов          Математика          Алгебра          Геометрия</p>	<p>Кабинет математики.          Основное оборудование: Мебель :          Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический          Доска для мела 3-х элементная, зелёная          Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское          Стул мягкий          Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый          Жалюзи          Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 5 шт          Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)- 5 шт. Принтер EPSON (ML-1641. А4(17стр./мин., .)-5 шт Телевизор( LG 42LV3400 LED(1000 x 694x257 мм))-4шт          Цифровой фотоаппарат Samsung PL20 black- 5 шт. Учебно-наглядные пособия:          Цифровая лаборатория для ученика.-15шт          Комплект таблиц Математика 5 кл. 18 таб.          Комплект таблиц Математика 6 кл. 12 таб.          Комплект таблиц Алгебра 7 кл. 15 таб.          Комплект таблиц Алгебра 8 кл. 14 таб.          Комплект таблиц Алгебра 9 кл. 12 таб.          Комплект таблиц Алгебра 10 кл. 17 таблиц          Комплект таблиц Алгебра 11 кл. 15 таблиц          Комплект таблиц Алгебра 7-11 кл. 16 таб.          Комплект таблиц Геометрия 7 кл. 14 таб.          Комплект таблиц Геометрия 8 кл. 15 таб.          Комплект таблиц Геометрия 9 кл. 13 таб.          Комплект таблиц Геометрия 10 кл. 14 таб.          Комплект таблиц Геометрия 11 кл. 12 таб.          Комплект таблиц Комбинаторика 5 таб.          Комплект таблиц Теория вероятности и математическая статистика 6 таб.          Таблица Алгебра и начала анализа 10 кл. 1 шт. Таблица Алгебра и начала анализа 11 кл. 1 шт. Таблица Справочные материалы 1 шт.          Таблица Транспаранты "Функции. Их</p>



		<p>свойства и графики" 1 шт.  Треугольник 3шт., транспортир 3 шт.,  циркуль 3 шт. Медиатека:  CD Алгебра электронный учебный  справочник 7-11 кл. 1 шт. CD Математика  Практикум (2диска) 5-11 кл. 1 шт.  CD Математика ЕГЭ 5-11 кл. 1 шт.  CD Стереометрия (образовательный) 10-11  кл. 1 шт.  CD Вычислительная математика и  программирование 10-11 кл. (2диска)  CD Алгебра 7-9кл. 1 шт.  CD Математика 5-6кл. 2 шт.  CD Демонстрационные таблицы  геометрия 7-11 кл. 1 шт. CD  Демонстрационные таблицы алгебра 7-9 кл.  1 шт. CD Демонстрационные таблицы  математика 5-6кл. 1 шт. CD Тесты по  математике 1 шт.  CD Тесты математика 11кл. 1 шт. CD ДРМ  математика 5-6 кл. 1 шт. CD ДРМ алгебра 7-  9 кл. 1 шт.  CD ДРМ алгебра 10-11кл. 1 шт. CD ДРМ  геометрия 7-9кл. 1 шт.  CD Интерактивные тренажёры математика  устный счёт 1 шт. CD Интерактивная доска  геометрия (задан. для работы на уроках) 10-  11 кл. 1 шт.  CD Рабочие программы геометрия 7-11 кл. 1  шт.  CD Текстовый контроль математика  (редактор тестов, темат. тесты) 5-6 кл. 1 шт.  CD Текстовый контроль математика  редактор тестов, темат. тесты) 10 кл. 1 шт.  CD Текстовый контроль математика  редактор тестов, темат. тесты) 9 кл. 1 шт.  CD ДРМ Математика 5-6 классы 1 шт.</p>
	Информатика (2 кабинета)	<p>Кабинет информатики.  Основное оборудование: Мебель:  Стол ученический 2-х местный Стол  ученический одноместный Стул  ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло  учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый  Жалюзи  Технические средства обучения учебного  кабинета: Интерактивная панель ( Prestigio  (solutions))-2 шт. Принтер EPSON (ML-1641.  A4(17стр./мин., .))- 2 шт</p>

		<p>3-д принтер  Технические средства обучения учебного кабинета: Моноблоки AQUARIUS Z 2611G-17 шт.  Компьютер в сборе AQUARIUS (мониторASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) –25 шт  Планшеты AQUARIUS -50 штук  2 Точки беспроводного дотупа Wi-Fi  2 Тележки для компьютеров оснащенная электрикой (Rovermate T6)  2 Точки беспроводного доступа Rovermate W160 Ноутбук Lenovo ideaPad Z570 15.6 -1 шт. Ноутбук ученика Samsung 300V5A-S18-14шт  Портативный компьютер ученика Lenovo IdealPadB590Точка беспроводного дотупа Wi-Fi  Тележка для компьютеров оснащенная электрикой (Rovermate T6)  Точка беспроводного доступа Rovermate W160 Учебно-наглядные пособия:  Ресурсный набор для FPV-полетов -1шт  Комплексная лаборатория по изучению аналоговой и цифровой электроники, микропроцессоров, программирования электронных устройств, с комплектом учебно-методических материалов  Стенд в кабинет информатики "Языки программирования" 1,4*1,56м-2 шт.  Стенд-уголок "Техника безопасности при работе на компьютере в ОУ" -2 шт.  Стенды "Устройство и работа компьютера"-4 шт Медиатека:  1С: Математика 5-11 классы. Практикум – 1 шт.  1С: Вычислительная математика и программирование 10-11кл. – 1 шт.  Информатика 9-11 кл. Демонстрационное поурочное планирование – 1 шт.  Супердетки. Печать на клавиатуре без ошибок – 1 шт. Клавиатурный тренажер. Веселые пальчики – 1 шт. Практический курс Internet Explorer 5.0 (Кирилл и Мефодий) – 1 шт. Интерактивный курс Microsoft Access 2003 – 1 шт.  Интерактивный курс Microsoft Excel 2003 – 1 шт. Интерактивный курс Microsoft Outlook 2003 – 1 шт. Интерактивный курс Создай свой Интернет-сайт – 1 шт. Интерактивный курс Обучение работе с программой Corel</p>
--	--	---

		<p>Draw X3 – 1 шт.          Интерактивный курс Обучение работе с программой Adobe Photoshop CS3 – 1 шт.          Самоучитель Программирование для детей – 1 шт. Самоучитель Adobe Photoshop CS – 1 шт. Увлекательная программа-тренажер для детей ИНФОРМАТИКА – 1 шт.          Самоучитель по работе в интернете – 1 шт.          Интерактивный задачник ИНФОРМАТИКА 9-11 кл – 8 шт. CD Арифметические основы ЭВМ Интерактивные приложения к урокам – 1 шт.          CD Начала информатики Интерактивные приложения к урокам – 1 шт.          Большая детская энциклопедия ИНФОРМАТИКА – 1 шт. Энциклопедия персонального компьютера и Интернета (Кирилл и Мефодий) – 1 шт.          1С:Мир компьютера Компьютерная графика и дизайн – 1 шт. Информатика Банк шпаргалок 2008 – 1 шт.          Информатика 9-11 кл Экспресс-подготовка к экзамену – 1 шт.          Развивающие игры. Форма и цвет – 1 шт.          Клиффорд. Угадай мелодию! – 1 шт.          СуперИнтеллект – 1 шт.</p>
	<p>История России-2шт. Всеобщая история</p> <p>Обществознание</p>	<p>Кабинет истории. Основное оборудование:          Мебель :          Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический          Доска для мела 3-х элементная, зелёная          Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское          Стул мягкий          Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый          Жалюзи          Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт          Интерактивная панель ( Prestigio (solutions) ) - 1 шт. Интерактивный комплекс (SMART Board 680 iv) с проектором(EPSON)-1 шт          Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин., .)-2 шт Телевизор( LG 42LV3400 LED(1000 x 694x257 мм))-1шт Учебно-наглядные пособия:          Учебная карта « Византийская империя и славяне в VI – XI.»-1          Учебная карта « Древняя Греция »-1 Плакат</p>

		<p>«История нового времени».-1  Комплект таблиц «Всемирная история» (обобщ. таблицы)-1 Таблица «Древняя Русь – Русь – Удельная. Московская Русь».-1  Таблица «Развитие Российского государства XV – XVI вв.».-1  Карта по истории России в XIX – XX вв.-1  Карта Российского государства.-1  Карта РФ политико – административная-1  Карта Смутное время в России.-1  Политическая карта мира.-1  Таблица «Флаг России».-1 Таблица «Флаги мира».-1  Таблица «Этапы объединения Российских земель».-1 Карта РФ социально – экономическая.-1  Комплект таблиц «История средних веков 6 класс».-1 Комплект таблиц «История Древнего мира 5 класс».-1 Комплект таблиц «История России 7 класс».-1 Комплект таблиц «Новая История 7 класс».-1  Комплект таблиц «История России 9 класс».-1 Комплект таблиц «История 5 – 9 классы».-1 Комплект таблиц «Новая История 8 класс».-1 Комплект таблиц «Новейшая История 9 класс».-1 Комплект таблиц «Всемирная История».-1  Комплект таблиц «Обществознание 10-11 класс»-1 Комплект таблиц «Обществознание 8-9 классы»-1 Медиатека: CD История России 20 век( часть 2)-1 CD Энциклопедия история России 862-1917г.г.-1 CD История России 20 век( часть 3)-1  CD Россия на рубеже третьего тысячелетия-1 CD От кремля до рейхстага-1  CD История -1  CD Всеобщая история-1 CD Всеобщая история -1  CD Государственная символика России-1  CD История тематическое планирование (Алексашкина)-1 CD История Древний мир средние века ДРМ-1  CD История России ДРМ-1  CD История Демонстрационные таблицы-1  CD История России тесты-1  CD ЕГЭ история-1  CD История 10-11 классы тесты-1 CD Атлас древнего мира-1  CD Атлас древнего мира-1 CD Мифы Древней Греции-1  CD Текстовый контроль история (редактор</p>
--	--	---

		<p>тестов, тематические тесты)-1  1С:Школа. История Древнего мира, 5 кл.-1  1С:Школа. История России. Часть 1. С древнейших времен о начала XVI века-1  1С:Школа. История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века-1  1С:Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е годы XIX века-1  1С:Школа. История России. Часть 4. XX век-1  1С:Школа. История России, 6-9 кл. Библиотека наглядных пособий.-1  1С:Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 кл (Jewel)-1  1С:Школа. История Средних веков, 6 кл.-1  1С:Школа. Российская и всеобщая история, 6 кл.-1 CD БДЭ Древняя Русь-1  CD БДЭ Древний Египет-1 CD БДЭ История России-1  CD БДЭ Отечественная война 1812 года-1  CD Обществознание практикум (2диска)-1  CD Обществознание учимся вместе-1  CD Обществознание Технологические карты-1  CD Обществознание Учебно-методический комплекс-1 CD Обществознание Тесты-1  CD Экономика и право-1  CD Обществознание практикум (2диска)-1  CD БДЭ Обществознание-1</p>
	<p>География</p>	<p>Мебель: Мебель :  Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый  Жалюзи  Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 1 шт  Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)1 шт. Принтер EPSON (ML-1641).  A4(17стр./мин., .)-1 ш Учебно-наглядные пособия:  Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)-2шт Солнечная система. – 5 шт.  Солнце, Земля, Луна. – 5 шт. Строение Солнца. – 1 шт.</p>

		<p>Земля под воздействием солнечного излучения. – 1 шт. Размеры Земли и Солнца. – 1 шт.</p> <p>Смена времен года. – 1 шт. Внутреннее строение Земли. – 1 шт. Эндогенные процессы. – 1 шт. роение вулкана. – 1 шт. Экзогенные процессы 1. – 1 шт. Экзогенные процессы 2. – 1 шт. Экзогенные процессы 3. – 1 шт.</p> <p>Движение Земли и их следствия. – 1 шт. Строение Земли и земной коры. – 1 шт. Горные породы и минералы. Рельеф. – 1 шт. Мировой океан и его части. – 1 шт. Движение воды в Океане. – 1 шт. Воды суши. – 1 шт. Атмосферное давление. – 1 шт. Ветер. – 1 шт. Погода и климат. – 1 шт. Природные комплексы Земли. – 1 шт. Стихийные природные явления. – 1 шт. Охрана окружающей среды. – 1 шт. Африка. – 1 шт. Южная Америка. – 1 шт. Австралия и Океания. – 1 шт. Антарктида. – 1 шт. Северная Америка. – 1 шт. Евразия. – 1 шт. Атлантический океан. – 1 шт. Тихий океан. – 1 шт. Индийский океан. – 1 шт. Северный Ледовитый океан. – 1 шт. Восточно-Европейская равнина. – 1 шт. Западно-Сибирская равнина. – 1 шт. Средне-Сибирское плоскогорье. – 1 шт. Северо-восток Сибири. – 1 шт. Уральские горы. – 1 шт. Кавказ. – 1 шт. Горы южной Сибири. – 1 шт. Дальний Восток. – 1 шт. Рельеф дна океана. – 1 шт. Формирование современного рельефа. – 1 шт. Географическое положение, территория и границы. – 1 шт. Тектоническое строение территории. – 1 шт. Рельеф. – 1 шт. Климат. – 1 шт. Внутренние воды. – 1 шт. Почвы и мелиорация. – 1 шт. Природно-хозяйственные зоны России. – 1 шт. Административно-территориальное деление России. – 1 шт. Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования. – 1 шт. Население и трудовые ресурсы. – 1 шт. Топливо-энергетический комплекс. – 1 шт. Межотраслевой комплекс конструкционных материалов. – 1 шт. Машиностроительный комплекс. – 1 шт.</p>
--	--	---

		<p>Агропромышленный комплекс. – 1 шт.  фраструктурный комплекс. – 1 шт.  Центральный экономический район. – 1 шт.  Волго-Вятский экономический район. – 1 шт.  Северо-Западный и Центрально-Черноземный экономический район. – 1 шт.  Северный экономический район. – 1 шт.  Поволжский экономический район. – 1 шт.  Уральский экономический район. – 1 шт.  Северо-Кавказский экономический район. – 1 шт.  Западно-Сибирский экономический район. – 1 шт.  Восточно-Сибирский экономический район. – 1 шт.  Дальневосточный экономический район. – 1 шт.  Типология стран современного мира. – 1 шт.  Мировые природные ресурсы. – 1 шт.  Воспроизводство населения мира. – 1 шт.  Народы мира. – 1 шт.  Религии мира. – 1 шт.  Миграция населения. – 1 шт.  Научно-техническая революция. – 1 шт.  Мировое хозяйство. – 1 шт.  Промышленность мира. – 1 шт.  Мировое сельское хозяйство. – 1 шт.  Мировой транспорт. – 1 шт.  Международные организации. – 1 шт.  Карта мира физическая – 1 шт.  Карта полушарий – 1 шт.  Климатическая карта России – 1 шт.  Месторождения полезных ископаемых России – 1 шт.  Почвенная карта России – 1 шт.  Природные зоны России – 1 шт.  Физическая карта Российская Федерация – 1 шт.  Политико-административная карта Российская Федерация – 1 шт.  Карта Агроклиматические ресурсы – 1 шт.  Карта РФ социально-экономическая – 1 шт.  Политическая карта мира – 1 шт.  Медиатека:  CD Начальный курс географии – 1 шт.  CD География наш дом земля – 1 шт.  CD География Учебное электронное издание. – 1 шт.  Экономическая и социальная география мира. – 1 шт.  CD ЕГЭ. География – 1 шт.  CD География дидактический и раздаточный материал – 1 шт.  CD География ИКТ Коммуникативные игры – 1 шт.  CD Текстовый контроль география (редактор тестов, тематические тесты) – 1 шт.</p>
--	--	--

		<p>CD Страны мира – 1 шт.  CD БДЭ Планета Земля – 1 шт.  CD БДЭ История географических открытий – 1 шт. CD БДЭ География – 1 шт.  CD БДЭ Атлас мира – 1 шт. CD География 8 класс. География России. Природа и население – 1 шт.  CD Библиотека электронных наглядных пособий. География 6–10 – 1 шт.  CD География 6 класс – 1 шт. CD География 9 класс – 1 шт.  CD География мира 10 класс – 1 шт. CD Карта мира – 1 шт.  CD «Заповедники и национальные парки России» – 1 шт. CD Большой атлас России – 1 шт.  CD Все карты России – 1 шт.  CD Репетитор по географии – 1 шт.</p>
	<p>Физика – 2 каб.  Астрономия</p>	<p>Кабинет физики.  Основное оборудование: Мебель :  Стол ученический 2-х местный  Стол ученический одноместный  Стул ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый  Кресло учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый  Жалюзи  Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2шт  Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)- 2 шт. Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин., )-2 шт  Цифровые лаборатории по разделам физики и астрономии Телескоп со штативом-1шт.  Учебно-наглядные пособия:  Комплект таблиц «Физика 7 класс» – 2шт.  Комплект таблиц «Физика 8 класс» – 2 шт.  Комплект таблиц «Физика 9 класс» – 2 шт.  Комплект таблиц «Физика 10 класс» – 2шт.  Комплект таблиц «Физика 11класс» – 1 шт.  Портреты выдающихся астрономов и космонавтов-1комп. Карта звездного неба - 1шт  Модели ракет-носителей Комплект моделей ракет-носителей в составе:  1. Модель ракета-носитель Восток (длина модели 29 см). 2. Модель ракета-носитель</p>



		<p>Союз (длина модели 34,5 см). 3. Модель Буран (длина модели 22 см) Модели ракет-носителей Комплект моделей ракет-носителей в составе: 1. Модель ракета-носитель Восток (длина модели 29 см). 2. Модель ракета-носитель Союз (длина модели 34,5 см). 3. Модель Буран (длина модели 22 см)-1 шт.</p> <p>Глобус звездного неба с подсветкой-1шт  Модель внутреннего строения Земли-1шт  Лабораторное оборудование:  Набор по изучению альтернативных источников энергии -2шт  Комплект оборудования для проведения демонстрационного эксперимента по физике с применением персонального компьютера-3шт;  Комплект универсальных электроизмерительных приборов для проведения измерений -3шт;  Набор оборудования для проведения демонстрационного эксперимента по физике по разделу физики- Оптика-3шт;.;  Набор оборудования для проведения демонстрационного эксперимента физики- Электрчество-3шт;  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических по физике- Электр.-Магнетизм-3шт; Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по разделу физики- Механика Оборудование для индивидуальных работ-3шт;  Демонстрационная доска для экспериментов по физике, с рамкой. Для системы TESS ф  Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи- 3шт;  Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн-3шт;  Дополнительное приспособление. для комплекта универсально электроизмерительных. приборов Cobra 4 Wireless Manager  Комплекты оборудования для ГИА - 9шт.  Рычаг – линейка – 8 шт.,  Весы учебные с гирями – 5 шт., Термометр – 5 шт.,  Цилиндр измерительный (мензурка) – 5 шт.,  Динамометр лабораторный 4 Н – 6 шт.,  Калориметр – 2 шт.,</p>
--	--	--

		<p>Набор тел по калориметрии – 5 шт., Набор грузов по 100 г – 12 шт., Амперметр лабораторный с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока – 5 шт., Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока – 5 шт., Миллиамперметр – 1 шт., Ключи замыкания тока – 5 шт., Спираль – резистор – 2 шт., Ползунковый реостат – 3 шт., Жёлоб лабораторный металлический, длиной 1,4м – 1 шт., Набор прямых и дугообразных магнитов – 5 шт., Штативы лабораторные – 2 шт., Комплект соединительных проводов – 5 шт., Набор линз и зеркал – 2шт., Призма дисперсионная – 2 шт., Весы технические – 1 шт., Источник питания для практикума – 1 шт., денсатор – 1шт., Трансформатор разборный – 1 шт. Тележки легкоподвижные с принадлежностями – 1 шт., Модель ракеты – 1 шт., Ведерко Архимеда – 1 шт., Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком – 1 шт., Набор тел равной массы и равного объема – 1 шт. Машина волновая – 1 шт., Рычаг демонстрационный – 3 шт., Сосуды сообщающиеся – 1 шт., Стакан отливной – 1 шт., Динамометр трубчатый – 2 шт., Динамометр демонстрационный с круглой шкалой – 1 шт., Блок подвижный – 1 шт., Блок неподвижный – 1 шт., Гидравлический пресс – 1 шт., Модель двигателя внутреннего сгорания – 1 шт., Прибор для сравнения теплоёмкости тел – 1 шт., Демонстрационный жидкостный термометр – 1 шт., Отливной сосуд – 1 шт., Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле – 1 шт., Трансформатор универсальный – 1 шт., Палочки из стекла, эбонита – 1 шт., Комплект полосовых, дугообразных магнитов – 1 шт., Прибор для изучения правила Ленца – 1 шт., Электроскоп (пара) – 1 шт., Электрометр (пара) – 1 шт., Рычажный реостат – 2 шт., Набор линз – 1 шт.,</p>
--	--	--

		<p>Набор дифракционных решёток – 1 шт.,  Плоское зеркало– 1 шт., класс– 1 шт.,  CD Физика. Мультимедийное  сопровождение уроков. 8 класс– 1 шт.,  CD Физика, 7-11 класс. Практикум – 1 шт.,  CD Физика, 7-11 класс. Библиотека  наглядных пособий – 1 шт.,  CD Физика. Мультимедийное учебное  пособие нового образца. Основная школа. 7-  9 классы: часть 1 – 2 шт., CD Физика.  Мультимедийное учебное пособие нового  образца. Основная школа. 7-9 классы: часть  2 – 1 шт., CD Живая физика. Живая  геометрия – 1 шт.,  CD Физика. Химия.7-11 кл. 8-11 кл. – 1 шт.,  CD Портреты великих учёных (с краткой  биографией) – 1 шт. Комплект таблиц  «Астрономия» - 9 шт.,  Глобус Земли – 1 шт., Глобус Луны – 1 шт.,  Модель «Земля – Солнце» - 1 шт.  Барометр-анероид– 1 шт.,  Динамометры демонстрационные с  принадлежностями– 1 шт.,  Манометр жидкостный демонстрационный–  1 шт., Термометр жидкостный – 3 шт.,  Амперметр с гальванометром  демонстрационный– 1 шт., Вольтметр с  гальванометром демонстрационный– 1 шт.,  Гигрометр – 1 шт.,  Метроном – 1 шт., Психрометр – 1 шт.,  Цилиндр измерительный – 3 шт.,  Медиатека:  Интерактивное учебное пособие. Наглядная  физика. 7 класс – 1 шт.  Интерактивное учебное пособие. Наглядная  физика. 8 класс – 1 шт.  Интерактивное учебное пособие. Наглядная  физика. 9 класс – 1 шт.  CD Открытая физика 1.1 – 1 шт.,  CD Физика. Мультимедийное  сопровождение уроков. 7</p>
	Биология -2 кабинета	<p>Кабинет биологии.  Основное оборудование: Мебель :  Стол ученический 2-х местный Стол  ученический одноместный Стул  ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло  учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый  Жалюзи</p>

		<p>Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт  Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)2 шт. Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин., )-1 шт Учебно-наглядные пособия:  Цифровая лаборатория для исследований окружающей среды, природных и искусственных материалов-1 шт. Цифровая лаборатория по экологии-1шт.  Цифровая лаборатория по физиологии-1шт.  3д- Анатомический атлас  Комплект анатомических моделей демонстрационный -1шт Тренажер-манекен по уходу за больным пациентом-1шт  Установка гидронная-4шт.  Комплект таблиц:  Растения, грибы, бактерии (6 класс) 4 таблицы. Животные (7 класс) 2 таблицы  Человек (8-9 классы) 2 таблицы Человек (8 класс.) 9 таблиц.  Общая биология 1. Цитология и генетика. 1 таблица. Общая биология 2. Эволюционное учение и экология 13 Таблица  Комплект муляжей демонстрационный  Состав комплекта: Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта яблок", Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта томатов", Набор муляжей "Корнеплоды и плоды" 2 части, Набор муляжей грибов съедобных и ядовитых , Набор муляжей овощей- 2шт.  Комплект зоологических моделей демонстрационный-2шт  Комплект ботанических моделей демонстрационный-2шт  Набор палеонтологических муляжей  Набор палеонтологических муляжей-2шт  Комплект анатомических моделей демонстрационный-2шт.  Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания  Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания-1  Лабораторное оборудование:  Дополнительное приспособление для комплекса по кабинету биологии.</p>
--	--	---

		<p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии -28 шт.</p> <p>Комплексы №1,2 универсальных электроизмерительных приборов по биологии и экологии</p> <p>Микроскоп школьный с подсветкой Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии -28шт</p> <p>Комплект оборудования для экспериментов по биологии набор на базе Cobra3 Basic-Uni -1шт</p> <p>Комплекты универсальных. приборов по биологии на базе Cobra 4 -14шт</p> <p>Набор оборудования . для лабораторных работ по биологии набор Biology Box 4-14шт</p> <p>Медиатека:</p> <p>CD Уроки биологии человек и его здоровье 8 класс (Кирилла и Мефодия).</p> <p>CD Уроки биологии общая биология 11 класс (Кирилла и Мефодия).</p> <p>CD Уроки биологии общая биология 10 класс (Кирилла и Мефодия).</p> <p>CD Видео иллюстрации Биология анатомия и морфология растений ч№1.</p> <p>CD Видео иллюстрации Биология анатомия и морфология растений ч№2.</p> <p>CD Видео иллюстрации Биология анатомия и морфология растений ч№3.</p> <p>CD Видео иллюстрации биология анатомия и морфология растений №4.</p> <p>CD Текстовый контроль биология (редактор тестов, тематические тесты).</p> <p>CD Текстовый контроль биология (редактор тестов, тематические тесты). Биология ИКТ</p> <p>Мультимедийное сопровождение уроков.</p> <p>CD Биология интерактивные проверочные работы.</p> <p>CD Биология Тесты. CD Экология (2диска).</p> <p>CD Экология учебное пособие. CD Биология весь курс.</p> <p>CD Биология (2диска). CD Биология (2диска).</p> <p>CD Биология анатомия физиология человека (2диска). 1С:Школа. Природоведение, 5 кл.</p> <p>1С:Школа. Биология, 6 класс (Jewel)</p> <p>1С:Школа. Биология 7 класс (2 изд-е, испр и доп) (Jewel) 1С:Школа. Биология, 8 кл. 2-е изд., исправ. и доп. образовательный</p>
--	--	--

		<p>комплекс по биологии  1С:Школа. Основы общей биологии, 9 кл.  1С:Школа. Биология, 10 кл.  1С:Лаборатория. Биология, 6–9 кл.  Дыхание.</p>
	Химия	<p>Основное оборудование: Мебель :  Стол ученический 2-х местный Стол  ученический одноместный Стул  ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло  учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый  Жалюзи  Технические средства обучения учебного  кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS  (монитор ASUS процессор Intel(R)  Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти  4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт  Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)2  шт. Принтер EPSON (ML-1641.  A4(17стр./мин., )-1 шт Цифровой  фотоаппарат Samsung PL20 blanc-3шт  Колонки.  Лабораторное оборудование  Комплект оборудование для цифровых  лабораторий кабинетов физики, химии,  биологии -1 шт</p> <p>Медиатека:</p> <p>Химия. (10 – 11 классы) 2 таблицы. Химия  (VIII- IX классы.) 2таблицы. Химия.  (Учебное пособие) 1 таблица. Основы  химических знаний. 3таблицы.  CD Текстовый контроль химия (редактор  тестов, тематические тесты).  CD Химия 8 класс Мультимед ийное  учебное пособие нового образца. CD</p>
	Музыка Изобразительное искусство	<p>Основное оборудование: Мебель :  Стол ученический 2-х местный Стол  ученический одноместный Стул  ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло  учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый  Жалюзи  Технические средства обучения учебного  кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS</p>

		<p>(монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт.          Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)2 шт. Интерактивный комплекс с проектором(EPSON) 3д и 2д -1 шт.          Принтер EPSON (ML-1641. А4(17стр./мин.)-1 шт. Электронное пианино -1 шт.          Учебно-наглядные пособия: Основные и смешанные цвета.          Таблицы. Основы декоративно-прикладного искусства 12шт Стилизация.          Композиция орнамента. Дымковские игрушки Гжель          Хохломская роспись Деревянные игрушки. Павлово-посадские платки.          Вологодское кружево. Апликация Коллаж. Витраж.          Мозаика.          Гипсовые наглядные пособия: Гипсовая модель «Ваза» Гипсовые геометрические тела: «Куб» малый          «Пирамида» малая 6-х гранная. «Шар» «Яйцо» «Призма» «Цилиндр» «Конус»          Гипсовые орнаменты: «Лист клена» «Цветок лотоса» «Восьмилистник» «Семилистник» «Дорическая полукапитель»          Медиатека:          Аудио приложение по музыке к учебнику (автор Т.И. Науменко, В.В.Алеев) 5 класс.          Аудио приложение по музыке к учебнику (автор Т.И. Науменко, В.В.Алеев) 6 класс.          Аудио приложение по музыке к учебнику (автор Т.И. Науменко, В.В.Алеев) 7 класс.          Аудио приложение по музыке к учебнику (автор Т.И. Науменко, В.В.Алеев) 8 класс.          CD Энциклопедия по музыке          CD Энциклопедия классическая музыка          CD Л.В.Бетховен Самые знаменитые сонаты          CD Клифорд Угадай мелодию          CD Вся танцевальная музыка</p>
	Физическая культура	<p>Спортивный зал.          Основное оборудование:          Стенд магнитно-маркерный "Шахматы" "Шашки"+комплект тематических магнитов (КМ)          Скамейка гимнастическая 4 шт. Щиты баскетбольные 2 шт. Конь гимнастический 2 шт. Козёл гимнастический 1шт. Мат гимнастический 5 шт. Шведская стенка 5 шт.          Стойки волейбольные 2шт. Сетка</p>

		<p>волейбольная 1 шт. Мячи волейбольные 5 шт. Мячи баскетбольные 5 шт. Мячи футбольные 5 шт. Мячи гандбольные 5 шт. Мячи баскетбольные 5 шт. Стол теннисный 1шт. Гантели (10 кг) 1 шт. Ракетка теннисная 5шт. Сетка футбольная 2шт Граната – 0,5 – 3шт. Граната – 0,7 – 3шт. Гриф штанги - 7,0кг.- 1шт Диски обреза – 2,5 кг. – 2шт Диски обреза – 10кг. – 2шт Диски обреза – 5кг. – 2шт Канат – 5м. – 1шт.</p> <p>Мяч набивной - 2 кг. – 10шт. Мяч набивной – 3кг. – 10шт. Мяч 150 грамм 3 шт. Стойки прыжковые 2шт. Планка прыжковая 1 шт.</p>
	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет ОБЖ.  Основное оборудование: Мебель :  Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый  Жалюзи  Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт.  Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)2 шт. Интерактивный комплекс с проектором(EPSON) 3д и 2д -1 шт.  Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин. )-1 шт. Электронное пианино -1 шт.  Базовый комплект ЛСК-Патриот-М ММГ</p> <p>Учебно-наглядное оборудование: Цифровая лаборатория по ОБЖ-1шт  Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка-1 шт.  Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена Имитаторы ранений и поражений-1шт.  Макет простейшего укрытия в разрезе Масштаб 1:20:00- 1шт Стрелковый тренажер-1 шт  Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами-1 шт</p>



		<p>Комплект массо-габаритных моделей оружия          Комплект массо-габаритных моделей оружия          Комплект включает: макет автомата Калашникова , макет пистолета Макарова, макет двух видов гранат.-1шт. Макет гранаты РГД-5-1 шт.          Макет гранаты Ф-1 -1шт          Защитный костюм-2шт          Противогаз-5шт          Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей-2шт.          Дозиметр-2 шт.          Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки-1шт.          Комплект для стрельбы.-4 шт          Таблица. ОБЖ и ВВС          Таблица. Безопасность на улицах и дорогах          Таблица. Знаки дорожного движения.          Таблица. ОБЖ альбом ПБ          Таблица. ОБЖ альбом ПДД          Таблица. Поведение в криминогенных ситуации          Плакат. ПДД          Плакат. Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте.          Плакат. Пожарная безопасность          Плакат. Правила оказания первой медицинской помощи. Медиатека:          Диск. Образовательные программы и стандарты. По ОБЖ. Издательство учитель.          Диск. Охрана жизнедеятельности в школе.          Диск. Правила дорожного движения</p>
	<p>Кабинет          Технологии (мальчики)</p>	<p>Основное оборудование: Мебель :          Стол ученический 2-х местный          Стол ученический одноместный          Стул ученический          Доска для мела 3-х элементная, зелёная          Стол учительский двухтумбовый          Кресло учительское          Стул мягкий          Шкаф полузакрытый          Шкаф закрытый          Жалюзи          Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт.          Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)2 шт.          Интерактивный комплекс с проектором(EPSON) 3д и 2д -1 шт.          Комплект для изучения основ электроники и робототехники. Принтер EPSON (ML-</p>

		1641. А4(17стр./мин. )-1 шт.  Учебно-наглядное оборудование: Конструктор для сборки станков для механической -4 шт Комплект для изучения основ электроники и робототехники.-2 шт Ресурсный набор к конструктору модульных станков
6-11 классы		
№ п.п.	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования
	Русский язык - 5 кабинетов  Литература	Кабинет русского языка. Основное оборудование: Мебель : Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический Доска для мела 3-х элементная, зелёная Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское Стул мягкий Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый Жалюзи Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 5 шт Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)7 шт. Принтер EPSON (ML-1641. А4(17стр./мин., .)-5 шт Телевизор( LG 42LV3400 LED(1000 x 694x257 мм))-4шт Цифровой фотоаппарат Samsung PL20 blanc-7шт. Учебно-наглядные пособия: Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация. Автор-составитель С.И. Львова. ООО «Дрофа», 2005. Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели 18-19 веков. 15шт. Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели 20 века. 15шт. Комплект наглядных пособий по литературе: 10 класс. – М.: «Спектр – М», 12шт. Схемы-таблицы по литературе. Автор-составитель Е.А. Зинина. ООО «Дрофа», 2005. 6 шт. Дидактический и раздаточный материал .Роды литературы. Жанровая система. А.Д.

		<p>Дейкина, Т. М. Пахнова  «Русский язык в таблицах 5-11 классы.»  справочное пособие. Э.Л. Безносков.  «Раздаточные материалы по литературе 8-11 классы» Методическое пособие.  Н.Л. Карнаух, И.В. Щербина «Письменные работы по литературе 9-11 классы»  Медиатека:  Лингвокультурологическое учебное пособие по русскому языку Речевой этик. CD-ROM  CDРусский язык Демонстрационные таблицы СДИПР Русский язык автоматизированная оценка качества знаний СДИПР Русский язык автоматизированная оценка качества знаний CDУМК Русский язык CDРусский язык тесты  CDOбучение сочинениям развитие речи CDРусский язык  CDРабочие программы Русский язык, литературное чтение. математика  CDТекстовый контроль русский язык (редактор тестов, тематические тесты)  CDТекстовый контроль русский язык (редактор тестов, тематические тесты)  CDТекстовый контроль русский язык (редактор тестов, тематические тесты)  CDРабочие программы Система уроков русский язык CDРусский язык весь школьный курс  CDТекстовый контроль литература (редактор тестов, тематические тесты)  CDХрестоматия школьника  CDРедактор тестов Литература 10-11 классы CDЛитература Поурочные планы CDЛитература тематическое планирование</p>
	<p>Иностранный язык (английский) 4 кабинета</p>	<p>Кабинет английского языка  Основное оборудование: Мебель :  Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый Жалюзи  Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти</p>

		<p>4GB DDR2 колонки Genius) – 4 шт  Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)1 шт. Интерактивный комплекс (SMART Board 680 iv) с проектором(EPSON)-3 шт  Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин., .)-4 шт. Телевизор( LG 42LV3400 LED(1000 x 694x257 мм))-4шт Цифровой фотоаппарат Samsung PL20 blanc-4шт. Учебно-наглядные пособия:  Комплект наглядных пособий по английскому языку. Медиатека:  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight(автор Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.) 2 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.) 3 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.) 4 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс) 5 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс) 6 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс) 7 класс – 13 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс) 8 класс – 1 шт.,  Электронное приложение по английскому языку к учебнику Spotlight (автор Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс) 9 класс – 1 шт.,  CDАнглийский без акцента – 1 шт.,  CDАнглийский совершенствование восприятия устной речи на слух – 1 шт.,  CDУвлекательный английский – 1 шт.,  CDАнглийский Страноведение – 1 шт.</p>
	<p>Математика - 5   Кабинетов  Математика</p>	<p>Кабинет математики.  Основное оборудование: Мебель :  Стол ученический 2-х местный  Стол ученический одноместный  Стул</p>

<p>Алгебра Геометрия</p>	<p>ученический Доска для мела 3-х элементная, зелёная Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское Стул мягкий Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый Жалюзи Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 5 шт Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)- 5 шт. Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин., .)-5 шт Телевизор( LG 42LV3400 LED(1000 x 694x257 мм))-4шт Цифровой фотоаппарат Samsung PL20 blanc- 5 шт. Учебно-наглядные пособия: Цифровая лаборатория для ученика.-15шт Комплект таблиц Математика 5 кл. 18 таб. Комплект таблиц Математика 6 кл. 12 таб. Комплект таблиц Алгебра 7 кл. 15 таб. Комплект таблиц Алгебра 8 кл. 14 таб. Комплект таблиц Алгебра 9 кл. 12 таб. Комплект таблиц Алгебра 10 кл. 17 таблиц Комплект таблиц Алгебра 11 кл. 15 таблиц Комплект таблиц Алгебра 7-11 кл. 16 таб. Комплект таблиц Геометрия 7 кл. 14 таб. Комплект таблиц Геометрия 8 кл. 15 таб. Комплект таблиц Геометрия 9 кл. 13 таб. Комплект таблиц Геометрия 10 кл. 14 таб. Комплект таблиц Геометрия 11 кл. 12 таб. Комплект таблиц Комбинаторика 5 таб. Комплект таблиц Теория вероятности и математическая статистика 6 таб. Таблица Алгебра и начала анализа 10 кл. 1 шт. Таблица Алгебра и начала анализа 11 кл. 1 шт. Таблица Справочные материалы 1 шт. Таблица Транспонанты "Функции. Их свойства и графики" 1 шт. Треугольник 3шт., транспортир 3 шт., циркуль 3 шт. Медиатека: CD Алгебра электронный учебный справочник 7-11 кл. 1 шт. CD Математика Практикум (2диска) 5-11 кл. 1 шт. CD Математика ЕГЭ 5-11 кл. 1 шт. CD Стереометрия (образовательный) 10-11 кл. 1 шт. CD Вычислительная математика и программирование 10-11 кл. (2диска) CD Алгебра 7-9кл. 1 шт.</p>
------------------------------	---

		<p>CD Математика 5-6кл. 2 шт.  CD Демонстрационные таблицы геометрия 7-11 кл. 1 шт. CD Демонстрационные таблицы алгебра 7-9 кл. 1 шт. CD Демонстрационные таблицы математика 5-6кл. 1 шт. CD Тесты по математике 1 шт.  CD Тесты математика 11кл. 1 шт. CD ДРМ математика 5-6 кл. 1 шт. CD ДРМ алгебра 7-9 кл. 1 шт.  CD ДРМ алгебра 10-11кл. 1 шт. CD ДРМ геометрия 7-9кл. 1 шт.  CD Интерактивные тренажёры математика устный счёт 1 шт. CD Интерактивная доска геометрия (задан. для работы на уроках) 10-11 кл. 1 шт.  CD Рабочие программы геометрия 7-11 кл. 1 шт.  CD Текстовый контроль математика (редактор тестов, темат. тесты) 5-6 кл. 1 шт.  CD Текстовый контроль математика редактор тестов, темат. тесты) 10 кл. 1 шт.  CD Текстовый контроль математика редактор тестов, темат. тесты) 9 кл. 1 шт.  CD ДРМ Математика 5-6 классы 1 шт.</p>
	Информатика (2 кабинета)	<p>Кабинет информатики.  Основное оборудование: Мебель:  Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый Жалюзи  Технические средства обучения учебного кабинета: Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)-2 шт. Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин., .)- 2 шт  3-д принтер  Технические средства обучения учебного кабинета: Моноблоки AQUARIUS Z 2611G-17 шт.  Компьютер в сборе AQUARIUS (мониторASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) –25 шт  Планшеты AQUARIUS -50 штук  2 Точки беспроводного доступа Wi-Fi  2 Тележки для компьютеров оснащенная электрикой (Rovermate T6)</p>

		<p>2 Точки беспроводного доступа Rovermate W160 Ноутбук Lenovo ideaPad Z570 15.6 -1 шт. Ноутбук ученика Samsung 300V5A-S18-14шт</p> <p>Портативный компьютер ученика Lenovo IdealPadB590Точка беспроводного дотупа Wi-Fi</p> <p>Тележка для компьютеров оснащенная электрикой (Rovermate T6)</p> <p>Точка беспроводного доступа Rovermate W160 Учебно-наглядные пособия:</p> <p>Ресурсный набор для FPV-полетов -1шт</p> <p>Комплексная лаборатория по изучению аналоговой и цифровой электроники, микропроцессоров, программирования электронных устройств, с комплектом учебно-методических материалов</p> <p>Стенд в кабинет информатики "Языки программирования" 1,4*1,56м-2 шт.</p> <p>Стенд-уголок "Техника безопасности при работе на компьютере в ОУ" -2 шт.</p> <p>Стенды "Устройство и работа компьютера"- 4 шт Медиатека:</p> <p>1С: Математика 5-11 классы. Практикум – 1 шт.</p> <p>1С: Вычислительная математика и программирование 10-11кл. – 1 шт.</p> <p>Информатика 9-11 кл. Демонстрационное поурочное планирование – 1 шт.</p> <p>Супердетки. Печать на клавиатуре без ошибок – 1 шт. Клавиатурный тренажер. Веселые пальчики – 1 шт. Практический курс Internet Explorer 5.0 (Кирилл и Мефодий) – 1 шт. Интерактивный курс Microsoft Access 2003 – 1 шт.</p> <p>Интерактивный курс Microsoft Excel 2003 – 1 шт. Интерактивный курс Microsoft Outlook 2003 – 1 шт. Интерактивный курс Создай свой Интернет-сайт – 1 шт. Интерактивный курс Обучение работе с программой Corel Draw X3 – 1 шт.</p> <p>Интерактивный курс Обучение работе с программой Adobe Photoshop CS3 – 1 шт.</p> <p>Самоучитель Программирование для детей – 1 шт. Самоучитель Adobe Photoshop CS – 1 шт. Увлекательная программа-тренажер для детей ИНФОРМАТИКА – 1 шт.</p> <p>Самоучитель по работе в интернете – 1 шт.</p> <p>Интерактивный задачник ИНФОРМАТИКА 9-11 кл – 8 шт. CD Арифметические основы ЭВМ Интерактивные приложения к урокам – 1 шт.</p>
--	--	--

		<p>CD Начала информатики Интерактивные приложения к урокам – 1 шт.          Большая детская энциклопедия ИНФОРМАТИКА – 1 шт. Энциклопедия персонального компьютера и Интернета (Кирилл и Мефодий) – 1 шт.          1С:Мир компьютера Компьютерная графика и дизайн – 1 шт. Информатика Банк шпаргалок 2008 – 1 шт.          Информатика 9-11 кл Экспресс-подготовка к экзамену – 1 шт.          Развивающие игры. Форма и цвет – 1 шт.          Клиффорд. Угадай мелодию! – 1 шт.          СуперИнтеллект – 1 шт.</p>
	<p>История России-2шт. Всеобщая история</p> <p>Обществознание</p>	<p>Кабинет истории. Основное оборудование:          Мебель :          Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический          Доска для мела 3-х элементная, зелёная          Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское          Стул мягкий          Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый Жалюзи          Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт          Интерактивная панель ( Prestigio (solutions) - 1 шт. Интерактивный комплекс (SMART Board 680 iv) с проектором(EPSON)-1 шт          Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин., .)-2 шт Телевизор( LG 42LV3400 LED(1000 x 694x257 мм))-1шт Учебно-наглядные пособия:          Учебная карта « Византийская империя и славяне в VI – XI.»-1          Учебная карта « Древняя Греция »-1 Плакат «История нового времени».-1          Комплект таблиц « Всемирная история» (обобщ. таблицы)-1 Таблица « Древняя Русь – Русь – Удельная. Московская Русь ».-1          Таблица « Развитие Российского государства XV – XVI вв.».-1          Карта по истории России в XIX – XX вв.-1          Карта Российского государства.-1          Карта РФ политико – административная-1          Карта Смутное время в России.-1          Политическая карта мира.-1          Таблица «Флаг России».-1 Таблица «Флаги</p>



		<p>мира».-1          Таблица «Этапы объединения Российских земель».-1 Карта РФ социально – экономическая.-1          Комплект таблиц «История средних веков 6 класс».-1 Комплект таблиц «История Древнего мира 5 класс».-1 Комплект таблиц «История России 7 класс».-1 Комплект таблиц «Новая История 7 класс».-1          Комплект таблиц «История России 9 класс».-1 Комплект таблиц «История 5 – 9 классы».-1 Комплект таблиц «Новая История 8 класс».-1 Комплект таблиц «Новейшая История 9 класс».-1 Комплект таблиц «Всемирная История».-1          Комплект таблиц «Обществознание 10-11 класс»-1 Комплект таблиц «Обществознание 8-9 классы »-1 Медиатека: CD История России 20 век( часть 2)-1 CD Энциклопедия история России 862-1917г.г.-1 CD История России 20 век( часть 3)-1          CD Россия на рубеже третьего тысячелетия-1 CD От кремля до рейхстага-1          CD История -1          CD Всеобщая история-1 CD Всеобщая история -1          CD Государственная символика России-1          CD История тематическое планирование (Алексашкина)-1 CD История Древний мир средние века ДРМ-1          CD История России ДРМ-1          CD История Демонстрационные таблицы-1          CD История России тесты-1          CD ЕГЭ история-1          CD История 10-11 классы тесты-1 CD Атлас древнего мира-1          CD Атлас древнего мира-1 CD Мифы Древней Греции-1          CD Текстовый контроль история (редактор тестов, тематические тесты)-1          1С:Школа. История Древнего мира, 5 кл.-1          1С:Школа. История России. Часть 1. С древнейших времен о начала XVI века-1          1С:Школа. История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века-1          1С:Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е годы XIX века-1          1С:Школа. История России. Часть 4. XX век-1          1С:Школа. История России, 6-9 кл.          Библиотека наглядных пособий.-1</p>
--	--	---

		<p>1С:Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 кл (Jewel)-1  1С:Школа. История Средних веков, 6 кл.-1  1С:Школа. Российская и всеобщая история, 6 кл.-1 CD БДЭ Древняя Русь-1  CD БДЭ Древний Египет-1 CD БДЭ История России-1  CD БДЭ Отечественная война 1812 года-1  CD Обществознание практикум (2диска)-1  CD Обществознание учимся вместе-1  CD Обществознание Технологические карты-1  CD Обществознание Учебно-методический комплекс-1 CD Обществознание Тесты-1  CD Экономика и право-1  CD Обществознание практикум (2диска)-1  CD БДЭ Обществознание-1</p>
	<p>География</p>	<p>Мебель: Мебель :  Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый Жалюзи  Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 1 шт  Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)1 шт. Принтер EPSON (ML-1641.  А4(17стр./мин., .)-1 ш Учебно-наглядные пособия:  Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)-2шт Солнечная система. – 5 шт.  Солнце, Земля, Луна. – 5 шт. Строение Солнца. – 1 шт.  Земля под воздействием солнечного излучения. – 1 шт. Размеры Земли и Солнца. – 1 шт.  Смена времен года. – 1 шт. Внутреннее строение Земли. – 1 шт. Эндогенные процессы. – 1 шт. роение вулкана. – 1 шт.  Экзогенные процессы 1. – 1 шт. Экзогенные процессы 2. – 1 шт. Экзогенные процессы 3. – 1 шт.  Движение Земли и их следствия. – 1 шт.  Строение Земли и земной коры. – 1 шт.  Горные породы и минералы. Рельеф. – 1 шт.</p>

		<p> Мировой океан и его части. – 1 шт.  Движение воды в Океане. – 1 шт.  Воды суши. – 1 шт. Атмосферное давление. – 1 шт. Ветер. – 1 шт.  Погода и климат. – 1 шт.  Природные комплексы Земли. – 1 шт.  Стихийные природные явления. – 1 шт.  Охрана окружающей среды. – 1 шт. Африка. – 1 шт.  Южная Америка. – 1 шт. Австралия и Океания. – 1 шт. Антарктида. – 1 шт.  Северная Америка. – 1 шт. Евразия. – 1 шт.  Атлантический океан. – 1 шт. Тихий океан. – 1 шт. Индийский океан. – 1 шт.  Северный Ледовитый океан. – 1 шт.  Восточно-Европейская равнина. – 1 шт.  Западно-Сибирская равнина. – 1 шт.  Средне-Сибирское плоскогорье. – 1 шт.  Северо-восток Сибири. – 1 шт. Уральские горы. – 1 шт.  Кавказ. – 1 шт.  Горы южной Сибири. – 1 шт. Дальний Восток. – 1 шт. Рельеф дна океана. – 1 шт.  Формирование современного рельефа. – 1 шт. Географическое положение, территория и границы. – 1 шт. Тектоническое строение территории. – 1 шт.  Рельеф. – 1 шт. Климат. – 1 шт.  Внутренние воды. – 1 шт. Почвы и мелиорация. – 1 шт.  Природно-хозяйственные зоны России. – 1 шт. Административно-территориальное деление России. – 1 шт. Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования. – 1 шт.  Население и трудовые ресурсы. – 1 шт.  Топливо-энергетический комплекс. – 1 шт.  Межотраслевой комплекс конструкционных материалов. – 1 шт.  Машиностроительный комплекс. – 1 шт.  Агропромышленный комплекс. – 1 шт.  фраструктурный комплекс. – 1 шт.  Центральный экономический район. – 1 шт.  Волго-Вятский экономический район. – 1 шт.  Северо-Западный и Центрально-Черноземный экономический район. – 1 шт.  Северный экономический район. – 1 шт.  Поволжский экономический район. – 1 шт.  Уральский экономический район. – 1 шт.  Северо-Кавказский экономический район. – 1 шт.  Западно-Сибирский экономический район. – 1 шт.  Восточно-Сибирский </p>
--	--	--

		<p>экономический район. – 1 шт.  Дальневосточный экономический район. – 1 шт. Типология стран современного мира. – 1 шт. Мировые природные ресурсы. – 1 шт. Воспроизводство населения мира. – 1 шт. Народы мира. – 1 шт. Религии мира. – 1 шт. Миграция населения. – 1 шт.  Научно-техническая революция. – 1 шт. Мировое хозяйство. – 1 шт.  Промышленность мира. – 1 шт. Мировое сельское хозяйство. – 1 шт. Мировой транспорт. – 1 шт. Международные организации. – 1 шт. Карта мира физическая – 1 шт.  Карта полушарий – 1 шт. Климатическая карта России – 1 шт.  Месторождения полезных ископаемых России – 1 шт. Почвенная карта России – 1 шт.  Природные зоны России – 1 шт.  Физическая карта Российская Федерация – 1 шт.  Политико-административная карта Российская Федерация – 1 шт.  Карта Агроклиматические ресурсы – 1 шт.  Карта РФ социально-экономическая – 1 шт.  Политическая карта мира – 1 шт.  Медиатека:  CD Начальный курс географии – 1 шт. CD География наш дом земля – 1 шт.  CD География Учебное электронное издание. – 1 шт. Экономическая и социальная география мира. – 1 шт. CD ЕГЭ. География – 1 шт.  CD География дидактический и раздаточный материал – 1 шт.  CD География ИКТ Коммуникативные игры – 1 шт. CD Текстовый контроль география (редактор тестов, тематические тесты) – 1 шт.  CD Страны мира – 1 шт.  CD БДЭ Планета Земля – 1 шт.  CD БДЭ История географических открытий – 1 шт. CD БДЭ География – 1 шт.  CD БДЭ Атлас мира – 1 шт. CD География 8 класс. География России. Природа и население – 1 шт.  CD Библиотека электронных наглядных пособий. География 6–10 – 1 шт.  CD География 6 класс – 1 шт. CD География 9 класс – 1 шт.  CD География мира 10 класс – 1 шт. CD</p>
--	--	--

		<p>Карта мира – 1 шт.          CD «Заповедники и национальные парки России» – 1 шт. CD Большой атлас России – 1 шт.          CD Все карты России – 1 шт.          CD Репетитор по географии – 1 шт.</p>
	<p>Физика – 2 каб.          Астрономия</p>	<p>Кабинет физики.          Основное оборудование: Мебель :          Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический          Доска для мела 3-х элементная, зелёная          Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское          Стул мягкий          Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый Жалюзи          Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2шт          Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)- 2 шт. Принтер EPSON (ML-1641)- 2 шт. Принтер EPSON (ML-1641)- 2 шт.          А4(17стр./мин., )-2 шт          Цифровые лаборатории по разделам физики и астрономии Телескоп со штативом-1шт.          Учебно-наглядные пособия:          Комплект таблиц «Физика 7 класс» – 2шт.          Комплект таблиц «Физика 8 класс» – 2 шт.          Комплект таблиц «Физика 9 класс» – 2 шт.          Комплект таблиц «Физика 10 класс» – 2шт.          Комплект таблиц «Физика 11класс» – 1 шт.          Портреты выдающихся астрономов и космонавтов-1комп. Карта звездного неба - 1шт          Модели ракет-носителей Комплект моделей ракет-носителей в составе:          1. Модель ракета-носитель Восток (длина модели 29 см). 2. Модель ракета-носитель Союз (длина модели 34,5 см). 3. Модель Буран (длина модели 22 см) Модели ракет-носителей Комплект моделей ракет-носителей в составе: 1. Модель ракета-носитель Восток (длина модели 29 см). 2. Модель ракета-носитель Союз (длина модели 34,5 см). 3. Модель Буран (длина модели 22 см)-1 шт.          Глобус звездного неба с подсветкой-1шт          Модель внутреннего строения Земли-1шт          Лабораторное оборудование:          Набор по изучению альтернативных</p>

		<p>источников энергии -2шт  Комплект оборудования для проведения демонстрационного эксперимента по физике с применением персонального компьютера-3шт;  Комплект универсальных электроизмерительных приборов для проведения измерений -3шт;  Набор оборудования для проведения демонстрационного эксперимента по физике по разделу физики- Оптика-3шт;,  Набор оборудования для проведения демонстрационного эксперимента физики-Электричество-3шт;  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических по физике-Электр.-Магнетизм-3шт; Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по разделу физики-Механика Оборудование для индивидуальных работ-3шт;  Демонстрационная доска для экспериментов по физике, с рамкой. Для системы TESS ф  Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи-3шт;  Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн-3шт;  Дополнительное приспособление. для комплекта универсально электроизмерительных. приборов Cobra 4 Wireless Manager  Комплекты оборудования для ГИА - 9шт.  Рычаг – линейка – 8 шт.,  Весы учебные с гирями – 5 шт., Термометр – 5 шт.,  Цилиндр измерительный (мензурка) – 5 шт.,  Динамометр лабораторный 4 Н – 6 шт.,  Калориметр – 2 шт.,  Набор тел по калориметрии – 5 шт., Набор грузов по 100 г – 12 шт.,  Амперметр лабораторный с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока – 5 шт.,  Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока – 5 шт., Миллиамперметр – 1 шт.,  Ключи замыкания тока – 5 шт., Спираль – резистор – 2 шт., Ползунковый реостат – 3 шт.,</p>
--	--	---

		<p>Жёлоб лабораторный металлический, длиной 1,4м – 1 шт., Набор прямых и дугообразных магнитов – 5 шт., Штативы лабораторные – 2 шт.,</p> <p>Комплект соединительных проводов – 5 шт., Набор линз и зеркал – 2шт.,</p> <p>Призма дисперсионная – 2 шт., Весы технические – 1 шт.,</p> <p>Источник питания для практикума – 1 шт., денсатор – 1шт., Трансформатор разборный – 1 шт.</p> <p>Тележки легкоподвижные с принадлежностями – 1 шт., Модель ракеты – 1 шт.,</p> <p>Ведерко Архимеда – 1 шт.,</p> <p>Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком – 1 шт., Набор тел равной массы и равного объема – 1 шт.</p> <p>Машина волновая – 1 шт.,</p> <p>Рычаг демонстрационный – 3 шт., Сосуды сообщающиеся – 1 шт., Стакан отливной – 1 шт., Динамометр трубчатый – 2 шт.,</p> <p>Динамометр демонстрационный с круглой шкалой – 1 шт., Блок подвижный – 1 шт.,</p> <p>Блок неподвижный – 1 шт., Гидравлический пресс – 1 шт.,</p> <p>Модель двигателя внутреннего сгорания – 1 шт., Прибор для сравнения теплоёмкости тел – 1 шт., Демонстрационный жидкостный термометр – 1 шт., Отливной сосуд – 1 шт.,</p> <p>Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле – 1 шт.,</p> <p>Трансформатор универсальный – 1 шт.,</p> <p>Палочки из стекла, эбонита – 1 шт.,</p> <p>Комплект полосовых, дугообразных магнитов – 1 шт., Прибор для изучения правила Ленца – 1 шт., Электроскоп (пара) – 1 шт.,</p> <p>Электрометр (пара) – 1 шт., Рычажный реостат – 2 шт., Набор линз – 1 шт.,</p> <p>Набор дифракционных решёток – 1 шт.,</p> <p>Плоское зеркало– 1 шт., класс– 1 шт.,</p> <p>CD Физика. Мультимедийное сопровождение уроков. 8 класс– 1 шт.,</p> <p>CD Физика, 7-11 класс. Практикум – 1 шт.,</p> <p>CD Физика, 7-11 класс. Библиотека наглядных пособий – 1 шт.,</p> <p>CD Физика. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Основная школа. 7-9 классы: часть 1 – 2 шт., CD Физика.</p> <p>Мультимедийное учебное пособие нового образца. Основная школа. 7-9 классы: часть</p>
--	--	--

		<p>2 – 1 шт., CD Живая физика. Живая геометрия – 1 шт.,          CD Физика. Химия.7-11 кл. 8-11 кл. – 1 шт.,          CD Портреты великих учёных (с краткой биографией) – 1 шт. Комплект таблиц «Астрономия» - 9 шт.,          Глобус Земли – 1 шт., Глобус Луны – 1 шт.,          Модель «Земля – Солнце» - 1 шт.          Барометр-анероид– 1 шт.,          Динамометры демонстрационные с принадлежностями– 1 шт.,          Манометр жидкостный демонстрационный– 1 шт., Термометр жидкостный – 3 шт.,          Амперметр с гальванометром демонстрационный– 1 шт., Вольтметр с гальванометром демонстрационный– 1 шт.,          Гигрометр – 1 шт.,          Метроном – 1 шт., Психрометр – 1 шт.,          Цилиндр измерительный – 3 шт.,          Медиатека:          Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. 7 класс – 1 шт.          Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. 8 класс – 1 шт.          Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. 9 класс – 1 шт.          CD Открытая физика 1.1 – 1 шт.,          CD Физика. Мультимедийное сопровождение уроков. 7</p>
	<p>Биология -2 кабинета</p>	<p>Кабинет биологии.          Основное оборудование: Мебель :          Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический          Доска для мела 3-х элементная, зелёная          Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское          Стул мягкий          Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый          Жалюзи          Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт          Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)2 шт. Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин., )-1 шт Учебно-наглядные пособия:          Цифровая лаборатория для исследований окружающей среды, природных и искусственных материалов-1 шт. Цифровая</p>



		<p>лаборатория по экологии-1ш.  Цифровая лаборатория по физиологии-1шт.  3д- Анатомический атлас  Комплект анатомических моделей демонстрационный -1шт Тренажер-манекен по уходу за больным пациентом-1шт  Установка гидропонная-4шт.  Комплект таблиц:  Растения, грибы, бактерии (6 класс) 4 таблицы. Животные (7 класс) 2 таблицы  Человек (8-9 классы) 2 таблицы Человек (8 класс.) 9 таблиц.  Общая биология 1. Цитология и генетика. 1 таблица. Общая биология 2. Эволюционное учение и экология 13 Таблица  Комплект муляжей демонстрационный  Состав комплекта: Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта яблок", Набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта томатов", Набор муляжей "Корнеплоды и плоды" 2 части, Набор муляжей грибов съедобных и ядовитых , Набор муляжей овощей- 2шт.  Комплект зоологических моделей демонстрационный-2шт  Комплект ботанических моделей демонстрационный-2шт  Набор палеонтологических муляжей  Набор палеонтологических муляжей-2шт  Комплект анатомических моделей демонстрационный-2шт.  Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания  Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания-1  Лабораторное оборудование:  Дополнительное приспособление для комплекса по кабинету биологии.  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии -28 шт.  Комплексы №1,2 универсальных электроизмерительных приборов по биологии и экологии  Микроскоп школьный с подсветкой  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии -28шт  Комплект оборудования для экспериментов по биологии набор на базе Cobra3 Basic-Uni -1шт</p>
--	--	---

		<p>Комплекты универсальных. приборов по биологии на базе Собга 4 -14шт  Набор оборудования . для лабораторных работ по биологии набор Biology Vox 4-14шт  Медиатека:</p> <p>CD Уроки биологии человек и его здоровье 8 класс (Кирилла и Мефодия).  CD Уроки биологии общая биология 11 класс (Кирилла и Мефодия).  CD Уроки биологии общая биология 10 класс (Кирилла и Мефодия).  CD Видео иллюстрации Биология анатомия и морфология растений ч№1.  CD Видео иллюстрации Биология анатомия и морфология растений ч№2.  CD Видео иллюстрации Биология анатомия и морфология растений ч№3.  CD Видео иллюстрации биология анатомия и морфология растений №4.  CD Текстовый контроль биология (редактор тестов, тематические тесты).  CD Текстовый контроль биология (редактор тестов, тематические тесты). Биология ИКТ  Мультимедийное сопровождение уроков.  CD Биология интерактивные проверочные работы.  CD Биология Тесты. CD Экология (2диска).  CD Экология учебное пособие. CD Биология весь курс.  CD Биология (2диска). CD Биология (2диска).  CD Биология анатомия физиология человека (2диска). 1С:Школа. Природоведение, 5 кл.  1С:Школа. Биология, 6 класс (Jewel)  1С:Школа. Биология 7 класс (2 изд-е, испр и доп) (Jewel) 1С:Школа. Биология, 8 кл. 2-е изд., исправ. и доп. образовательный комплекс по биологии  1С:Школа. Основы общей биологии, 9 кл.  1С:Школа. Биология, 10 кл.  1С:Лаборатория. Биология, 6–9 кл.  Дыхание.</p>
	Химия	<p>Основное оборудование: Мебель :  Стол ученический 2-х местный  Стол ученический одноместный  Стул ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый  Кресло учительское</p>

		<p>Стул мягкий          Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый          Жалюзи          Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт          Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)2 шт. Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин., )-1 шт Цифровой фотоаппарат Samsung PL20 blanc-3шт Колонки.          Лабораторное оборудование          Комплект оборудование для цифровых лабораторий кабинетов физики, химии, биологии -1 шт</p> <p>Медиатека:</p> <p>Химия. (10 – 11 классы) 2 таблицы. Химия (VIII- IX классы.) 2таблицы. Химия. (Учебное пособие) 1 таблица. Основы химических знаний. 3таблицы.          CD Текстовый контроль химия (редактор тестов, тематические тесты).          CD Химия 8 класс Мультимед ийное учебное пособие нового образца. CD</p>
Музыка Изобразительное искусство		<p>Основное оборудование: Мебель :          Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический          Доска для мела 3-х элементная, зелёная          Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское          Стул мягкий          Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый          Жалюзи          Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт.          Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)2 шт. Интерактивный комплекс с проектором(EPSON) 3д и 2д -1 шт.          Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин.)-1 шт. Электронное пианино -1 шт.          Учебно-наглядные пособия: Основные и смешанные цвета.          Таблицы. Основы декоративно-прикладного искусства 12шт Стилизация.</p>

		<p>Композиция орнамента. Дымковские игрушки Гжель  Хохломская роспись Деревянные игрушки.  Павлово-посадские платки.  Вологодское кружево. Аппликация  Коллаж. Витраж.  Мозаика.  Гипсовые наглядные пособия: Гипсовая модель «Ваза» Гипсовые геометрические тела: «Куб» малый  «Пирамида» малая 6-х гранная. «Шар»  «Яйцо» «Призма» «Цилиндр» «Конус»  Гипсовые орнаменты: «Лист клена»  «Цветок лотоса» «Восьмилистник»  «Семилистник» «Дорическая полукапитель»  Медиатека:  Аудио приложение по музыке к учебнику (автор Т.И. Науменко, В.В.Алеев) 5 класс.  Аудио приложение по музыке к учебнику (автор Т.И. Науменко, В.В.Алеев) 6 класс.  Аудио приложение по музыке к учебнику (автор Т.И. Науменко, В.В.Алеев) 7 класс.  Аудио приложение по музыке к учебнику (автор Т.И. Науменко, В.В.Алеев) 8 класс.  CD Энциклопедия по музыке  CD Энциклопедия классическая музыка  CD Л.В.Бетховен Самые знаменитые сонаты  CD Клифорд Угадай мелодию  CD Вся танцевальная музыка</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал.  Основное оборудование:  Стенд магнитно-маркерный "Шахматы"  "Шашки"+комплект тематических магнитов (КМ)  Скамейка гимнастическая 4 шт. Щиты баскетбольные 2 шт. Конь гимнастический 2 шт. Козёл гимнастический 1шт. Мат гимнастический 5 шт. Шведская стенка 5 шт.  Стойки волейбольные 2шт. Сетка волейбольная 1 шт. Мячи волейбольные 5 шт. Мячи баскетбольные 5 шт. Мячи футбольные 5 шт. Мячи гандбольные 5 шт. Мячи баскетбольные 5 шт. Стол теннисный 1шт. Гантели (10 кг) 1 шт. Ракетка теннисная 5шт. Сетка футбольная 2шт  Граната – 0,5 – 3шт. Граната – 0,7 – 3шт.  Гриф штанги - 7,0кг.- 1шт Диски обреза – 2,5 кг. – 2шт Диски обреза – 10кг. – 2шт  Диски обреза – 5кг. – 2шт Канат – 5м. – 1шт.  Мяч набивной - 2 кг. – 10шт. Мяч набивной</p>

		<p>– 3кг. – 10шт. Мяч 150 грамм 3 шт.  Стойки прыжковые 2шт. Планка прыжковая 1 шт.</p>
	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет ОБЖ.  Основное оборудование: Мебель :  Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый Жалюзи  Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт.  Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)2 шт. Интерактивный комплекс с проектором(EPSON) 3д и 2д -1 шт.  Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин.)-1 шт. Электронное пианино -1 шт.  Базовый комплект ЛСК-Патриот-М ММГ</p> <p>Учебно-наглядное оборудование: Цифровая лаборатория по ОБЖ-1шт  Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка-1 шт.  Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена Имитаторы ранений и поражений-1шт.  Макет простейшего укрытия в разрезе Масштаб 1:20:00- 1шт Стрелковый тренажер-1 шт  Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами-1 шт  Комплект массо-габаритных моделей оружия Комплект масса-габаритных моделей оружия  Комплект включает: макет автомата Калашникова , макет пистолета Макарова, макет двух видов гранат.-1шт. Макет гранаты РГД-5-1 шт.  Макет гранаты Ф-1 -1шт Защитный костюм-2шт Противогаз-5шт  Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей-2шт.</p>

		<p>Дозиметр-2 шт.  Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки-1шт.  Комплект для стрельбы.-4 шт Таблица. ОБЖ и ВВС  Таблица. Безопасность на улицах и дорогах  Таблица. Знаки дорожного движения.  Таблица. ОБЖ альбом ПБ  Таблица. ОБЖ альбом ПДД  Таблица Поведение в криминогенных ситуации Плакат. ПДД  Плакат. Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте.  Плакат. Пожарная безопасность  Плакат. Правила оказания первой медицинской помощи. Медиатека:  Диск. Образовательные программы и стандарты. По ОБЖ. Издательство учитель.  Диск. Охрана жизнедеятельности в школе.  Диск. Правила дорожного движения</p>
	<p>Кабинет  Технологии (мальчики)</p>	<p>Основное оборудование: Мебель :  Стол ученический 2-х местный Стол ученический одноместный Стул ученический  Доска для мела 3-х элементная, зелёная  Стол учительский двухтумбовый Кресло учительское  Стул мягкий  Шкаф полузакрытый Шкаф закрытый Жалюзи  Технические средства обучения учебного кабинета: Компьютер в сборе AQUARIUS (монитор ASUS процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 3.10 GHz модуль памяти 4GB DDR2 колонки Genius) – 2 шт.  Интерактивная панель ( Prestigio (solutions)2 шт. Интерактивный комплекс с проектором(EPSON) 3д и 2д -1 шт.  Комплект для изучения основ электроники и робототехники. Принтер EPSON (ML-1641. A4(17стр./мин. )-1 шт.</p> <p>Учебно-наглядное оборудование:  Конструктор для сборки станков для механической -4 шт Комплект для изучения основ электроники и робототехники.-2 шт  Ресурсный набор к конструктору модульных станков</p>

### 3.4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия реализации адаптированной образовательной программы:

соответствие требованиям ФГОС;

гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

обеспечение достижения планируемых результатов адаптированной образовательной программы;

учёт особенностей МБОУ «Лицей №20», его организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;

предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями ФГОС раздел адаптированной образовательной программы, характеризующий систему условий, содержит:

описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами адаптированной образовательной программы;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

Система условий реализации адаптированной образовательной программы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в лицее условий и ресурсов реализации адаптированной образовательной программы;

установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам адаптированной образовательной программы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательной деятельности;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

разработку с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

#### **Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами адаптированной образовательной программы**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
Нормативно-правовое обеспечение	Постоянное и своевременное приведение нормативно-правового обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС
	Приведение материально - технической базы в соответствие с

Организационное обеспечение	требованиями ФГОС, действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда.
Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ
	Развитие условий для прохождения аттестации педагогических работников.
Информационное обеспечение	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствие требованиями АОП ООО. Обновление информационно-образовательной среды.
Материально-техническое обеспечение	Комплектование фонда библиотеки для реализации адаптированной образовательной программы
	Пополнение фондов библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами

### Критерии эффективности системы условий:

достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы ООО учащимися;

участие родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке адаптированной образовательной программы ООО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

эффективное использование времени, отведенного на реализацию адаптированной образовательной программы, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями).

#### 3.4.7.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации адаптированной общеобразовательной программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки
<b>I. Нормативное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы</b>	Внесение необходимых изменений в адаптированную образовательную программу	Август
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО	Август
	Рассмотрение, согласование и утверждение адаптированной образовательной программы на начало учебного года	Август
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры лица с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положений о культурно-досуговом центре, физкультурно - оздоровительном центре)	Август
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к оценке достижения обучающимися	Август



	планируемых результатов освоения АОП ООО	
	Разработка учебного плана лица	Май
	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	Август
	Разработка календарного учебного графика	Август
<b>II. Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы</b>	Определение объема расходов, необходимых для реализации адаптированной образовательной программы и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Январь
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников лица, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров стимулирования труда	Август
	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с педагогическими работниками лица	Сентябрь
<b>III. Организационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы</b>	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур лица по реализации адаптированной образовательной программы	В течение учебного года
	Реализация модели организации образовательного процесса	В течение учебного года
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Май
<b>IV. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы</b>	Анализ кадрового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы	Август
	Реализация плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников лица в связи с реализацией ФГОС	В течение учебного года
	Реализация плана научно-методической работы проблемы реализации ФГОС	В течение учебного года
<b>V. Информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы</b>	Размещение на сайте лица информационных материалов о реализации адаптированной образовательной программы	В течение учебного года
	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах реализации адаптированной образовательной программы	В течение учебного года
	Разработка рекомендаций для педагогических работников по организации внеурочной деятельности обучающихся	Август
	Разработка рекомендаций для педагогических работников по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов	Август
	Разработка рекомендаций для педагогических	Август

	работников по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся	
	Разработка рекомендаций для педагогических работников по использованию интерактивных технологий	Август
<b>VI. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы</b>	Анализ материально-технического обеспечения реализации адаптированной образовательной программы	Май
	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	Май
	Наличие доступа лица к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных	Август
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года